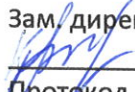


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Дагестан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Меусишинская начальная школа-детский сад»

---

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Курбанова М.А.  
Протокол № 1  
От 29 августа 2024 г.

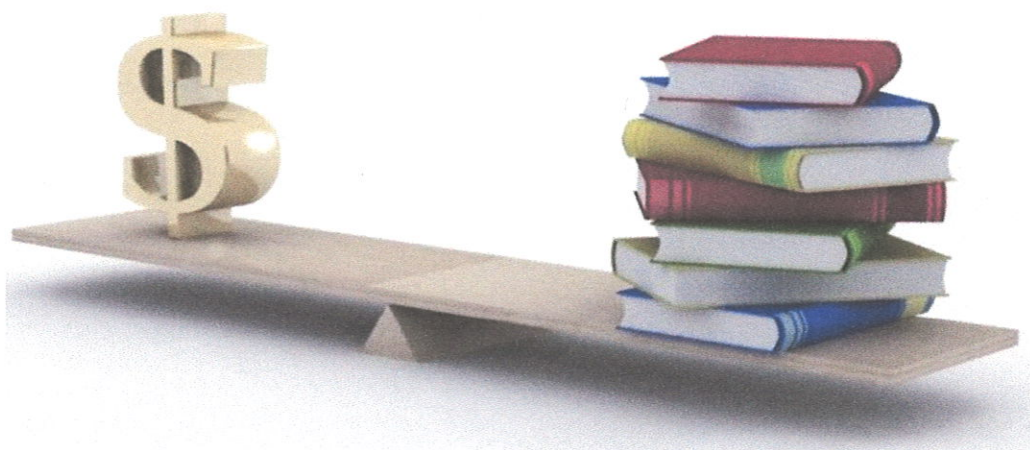


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 2 класса на 2024-2025 учебный год.

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ».



Составитель: учитель начальных классов

Сүлейманова М.С.

с.Меусиша, 2024г.

## **Рабочая программа по курсу «Финансовая грамота»**

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### Содержание программы

*Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

## *Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

## *Тема 3. Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## *Тема 4. Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## *Тема 5. Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной

платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### *Тема 6. На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

*Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.* Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### *Тема 8. Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

#### Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	3
2	Рассмотрим деньги поближе	5
3	Какие деньги были раньше в России.	3
4	Современные деньги России и других стран.	6
5	Откуда в семье деньги.	5
6	На что тратятся деньги.	3
7	Как умно управлять своими деньгами.	4
8	Как делать сбережения.	3
	итог	32

## Календарно-тематический план для 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	корректировка
<b>Что такое деньги и откуда они взялись.3часа</b>			
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	06.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	13.09	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	20.09	
<b>Рассмотрим деньги поближе.5час.</b>			
4	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	27.09	
5	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	04.10	
6	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	11.10	
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	18.10	
8	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	25.10	
<b>Какие деньги были раньше в России.3час.</b>			
9	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	08.11	
10	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	15.11	
11	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	22.11	
<b>Современные деньги России и других стран.6 час.</b>			

12	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	29.11	
13	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	06.12	
14	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	13.12	
15	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	20.12	
16	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	27.12	
17	Современные деньги России и других стран. Тест.	17.01	
<b>Откуда в семье деньги. 5 час.</b>			
18	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	24.01	
19	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	31.01	
20	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	07.02	
21	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	14.02	
22	Откуда в семье деньги. Тест.		
<b>На что тратятся деньги. 3 час.</b>			
23	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	21.02	
24	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	28.02	
25	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	07.03	
<b>Как умно управлять своими деньгами. 4 час.</b>			
26	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	14.03	



27	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	04.04	
28	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	11.04	
29	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	18.04	
<b>Как делать сбережения. 3 час.</b>			
30	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	25.04	
31	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	16.05	
32	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» . Тестирование по курсу	23.05	
	<b>Итого часов: 32</b>		