

Примерный перечень вопросов (с ответами)
для подготовки к квалификационному испытанию
с целью установления соответствия занимаемой должности
«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»
(в форме компьютерного тестирования)

1. В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:
(выбрать правильный ответ)

1. семью;
2. персонал образовательного учреждения;
3. администрацию образовательного учреждения;
4. педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей):

2. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

(выбрать правильный ответ)

1. базисный учебный план;
2. государственный образовательный стандарт;
3. учебная программа;
4. Закон об образовании.

3. Укажите направление деятельности, которое обозначено как приоритетное в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

(выбрать правильный ответ)

1. Переход на нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
2. организация системы поиска и поддержки талантливых детей;
3. введение новой системы оплаты труда;
4. расширение общественного участия в управлении образованием

4. Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях педагогического работника – это:

(выберите несколько правильных ответов)

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. устав учреждения;
3. положение об оплате труда работников ОУ;
4. должностная инструкция.

5. Укажите, какова главная особенность ФГОС НОО нового поколения:

(выбрать правильный ответ)

1. ориентация на сохранение единого образовательного пространства;
2. ориентация на получение образовательных результатов нового типа;
3. определение максимального объёма учебной нагрузки.
4. ориентация на получение результатов

6. Укажите программы, которые использует учитель при планировании и организации учебного процесса:

(выбрать правильный ответ)

1. Примерные программы общего образования;
2. Рабочие программы, разработанные учителями на основе примерных или авторских программ;
3. Авторские программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

7. Укажите метод преподавания предмета, более других направленный на достижение метапредметных результатов:

(выбрать правильный ответ)

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Исследовательский.
3. Частично поисковый.
4. Словесный.

8. Выберите средство обучения, дидактические свойства которого являются наиболее эффективными:

(выбрать правильный ответ)

1. Учебник.
2. Наглядное пособие.
3. Интерактивный цифровой образовательный ресурс.
4. Видеофильм.

9. В соответствии с системно - деятельностным подходом укажите правильную последовательность шагов в формировании учебной деятельности обучающихся:

(выбрать правильный ответ)

1. Мотивация. Контроль. Знания. Тренинг.
2. Знания. Тренинг. Мотивация. Контроль.
3. Мотивация. Знания. Тренинг. Контроль.
4. Контроль. Знания. Мотивация. Тренинг.

10. Одним из видов универсальных учебных действий являются коммуникативные действия. Для их формирования используют задания,

предполагающие, например, совместное выполнение практической работы с написанием индивидуального отчета каждым учащимся.

Укажите, какой из предложенных вариантов в полной мере обеспечит формирование коммуникативных действий: (выбрать правильный ответ)

1. Учебное задание **требует сотрудничества** с одноклассниками или с другими людьми за пределами класса **и** согласованного участия в работе по созданию **общего продукта** из отдельных взаимосвязанных частей/продуктов; учащиеся вместе делают общий продукт обсуждают его содержание и дизайн.

2. Учебное задание **требует сотрудничества** с другими людьми, **НО** учащиеся не создают общий продукт, состоящий из взаимосвязанных и взаимодополняющих частей. Напротив, каждый ученик должен подготовить свой продукт или учащиеся просто «складывают» созданные ими продукты, не испытывая необходимости в координации своей работы с другими.

3. Учебное задание **позволяет сотрудничество** с другими людьми, **НО** не требует его в явном виде.

4. Учебное задание **не позволяет (не предполагает) сотрудничества**; учащиеся работают индивидуально. Если сотрудничество в явном виде в задании не указывается, следует считать, что оно не допускается (не предполагается).

11. Укажите, какое расстояние должно быть от первой парты до учебной доски в кабинете начальных классов в соответствии с требованиями СанПин: (выбрать правильный ответ)

1. 240 см;

2. 140 см;

3. 100см

12. Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:

(выбрать правильный ответ)

1. наличие этапов, каждый из которых имеет свою задачу;

2. системность;

3. обеспечение гарантированного результата;

4. обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения;

13. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на: (выбрать правильный ответ)

1. развитие личности в соответствии с природными способностями;

2. государственные стандарты образования;

3. развитие знаний, умений и навыков школьника;

4. государственный образовательный заказ.

Примерный перечень вопросов
для подготовки к квалификационному испытанию
с целью установления соответствия занимаемой должности
«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»
(в форме компьютерного тестирования)

1. В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:
(выбрать правильный ответ)

1. семью;
2. персонал образовательного учреждения;
3. администрацию образовательного учреждения;
4. педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).

2. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

(выбрать правильный ответ)

1. базисный учебный план;
2. государственный образовательный стандарт;
3. учебная программа;
4. Закон об образовании.

3. Укажите направление деятельности, которое обозначено как приоритетное в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

(выбрать правильный ответ)

1. Переход на нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
2. организация системы поиска и поддержки талантливых детей;
3. введение новой системы оплаты труда;
4. расширение общественного участия в управлении образованием

4. Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях педагогического работника – это:

(выберите несколько правильных ответов)

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. устав учреждения;
3. положение об оплате труда работников ОУ;
4. должностная инструкция.

5. Укажите, какова главная особенность ФГОС НОО нового поколения:

(выбрать правильный ответ)

1. ориентация на сохранение единого образовательного пространства;
2. ориентация на получение образовательных результатов нового типа;
3. определение максимального объема учебной нагрузки.
4. ориентация на получение результатов

6. Укажите программы, которые использует учитель при планировании и организации учебного процесса:

(выбрать правильный ответ)

1. Примерные программы общего образования;
2. Рабочие программы, разработанные учителями на основе примерных или авторских программ;
3. Авторские программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

7. Укажите метод преподавания предмета, более других направленный на достижение метапредметных результатов:

(выбрать правильный ответ)

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Исследовательский.
3. Частично поисковый.
4. Словесный.

8. Выберите средство обучения, дидактические свойства которого являются наиболее эффективными:

(выбрать правильный ответ)

1. Учебник.
2. Наглядное пособие.
3. Интерактивный цифровой образовательный ресурс.
4. Видеофильм.

9. В соответствии с системно - деятельностным подходом укажите правильную последовательность шагов в формировании учебной деятельности обучающихся:

(выбрать правильный ответ)

1. Мотивация. Контроль. Знания. Тренинг.
2. Знания. Тренинг. Мотивация. Контроль.
3. Мотивация. Знания. Тренинг. Контроль.
4. Контроль. Знания. Мотивация. Тренинг.

10. Одним из видов универсальных учебных действий являются коммуникативные действия. Для их формирования используют задания,

предполагающие, например, совместное выполнение практической работы с написанием индивидуального отчета каждым учащимся.

Укажите, какой из предложенных вариантов в полной мере обеспечит формирование коммуникативных действий: *(выбрать правильный ответ)*

1. Учебное задание **требует сотрудничества** с одноклассниками или с другими людьми за пределами класса **И** согласованного участия в работе по созданию **общего продукта** из отдельных взаимосвязанных частей/продуктов; учащиеся вместе делают общий продукт обсуждают его содержание и дизайн.

2. Учебное задание **требует сотрудничества** с другими людьми, **НО** учащиеся не создают общий продукт, состоящий из взаимосвязанных и взаимодополняющих частей. Напротив, каждый ученик должен подготовить свой продукт или учащиеся просто «складывают» созданные ими продукты, не испытывая необходимости в координации своей работы с другими.

3. Учебное задание **позволяет сотрудничество** с другими людьми, **НО** не требует его в явном виде.

4. Учебное задание **не позволяет (не предполагает) сотрудничества**; учащиеся работают индивидуально. Если сотрудничество в явном виде в задании не указывается, следует считать, что оно не допускается (не предполагается).

11. Укажите, какое расстояние должно быть от первой парты до учебной доски в кабинете начальных классов в соответствии с требованиями СанПин: *(выбрать правильный ответ)*

1. 240 см;

2. 140 см;

3. 100см

12. Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:

(выбрать правильный ответ)

1. наличие этапов, каждый из которых имеет свою задачу;

2. системность;

3. обеспечение гарантированного результата;

4. обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения;

13. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на: *(выбрать правильный ответ)*

1. развитие личности в соответствии с природными способностями;

2. государственные стандарты образования;

3. развитие знаний, умений и навыков школьника;

4. государственный образовательный заказ.

Демонстрационный вариант

**Квалификационное испытание на
соответствие занимаемой должности**

для учителей начальных классов.

Методист УО Багомедова М.М.

Аттестация учителей начальных классов
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

На выполнение квалификационной работы даётся 2 часа (120 минут). Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит шесть разделов.

- 1. Раздел 1 («Русский язык и литературное чтение»)** включает
 - 3 задания (A1 – A3). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
 - 2 задания (B1 – B2). Ответы к этим заданиям представляются в виде слов или словосочетаний; – 1 задание с развернутым ответом (C1).
- 2. Раздел 2 («Математика»)** включает – 5 заданий (B3 – B7). Ответы к ним
 - целые числа.
- 3. Раздел 3 («Окружающий мир »)** включает
 - 5 задания (A4 – A8). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 4. Раздел 4 («Педагогика и психология»)** включает
 - 4 задания (A9 – A12). К нему даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 5. Раздел 5 («Информационные технологии»)** включает
 - 3 задания (A13 – A15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
 - 1 задание (B8). Ответом на это задание является последовательность цифр.
- 6. Раздел 6 («Государственная политика в области образования»)** включает – 3 задания (A16 – A18). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем для экономии времени пропускать задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходить к следующим. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

Желаем успеха!

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов
квалификационного испытания для учителей начальных классов на соответствие
занимаемой должности**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольно-измерительные материалы. Структура работы приведена в спецификации квалификационного испытания для учителей начальных классов.

Правильное решение каждого из заданий типа А или В квалификационной работы оценивается одним баллом. Полное правильное решение заданий С1 оценивается четырьмя баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 30, специфика начального образования-19 б.(15+4)

К каждому заданию с развернутым ответом, включенному в демонстрационный вариант, предлагаются одно – два возможных решения. Приведенные критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности решений. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов и система оценивания, спецификация помогут учителю начальных классов выработать стратегию подготовки к квалификационному испытанию.

**Демонстрационный вариант квалификационного испытания на соответствие
занимаемой должности для учителей начальных классов**

Раздел 1. Русский язык и литературное чтение

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1 – А3) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился могучими ВЕЧНЫМИ дубами.
- 2) ВЕЧНЫЙ огонь – это народная память о героях, которые отдали свою жизнь, защищая Родину.

- 3) Приходилось решать ВЕЧНУЮ проблему: где найти место, чтобы сытно и недорого пообедать.
- 4) Многие считают, что настоящая дружба должна быть ВЕЧНОЙ.

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много облаков 3) поезжай
- 2) хорошо проповедовал 4) с двумястами бойцами

A3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) разг..раться, хв..стун, об..стренный
- 2) р..сток, благог..веть, прик..снувшись
- 3) зан..во, заст..вляя, фант..зёр
- 4) водор..сли, г..ремыка, первоначальный

Прочитайте текст и выполните задание В1 – В2, запишите ответы в каждой клеточке без пробелов.

Зачем ребёнку школа? Стра(н,нн)(1)ый вопрос:(а) (за)(2)чем ребёнку школа?(б) Самый лè(г,к)(3)кий ответ что(бы)(4) (не)(5)был неучем, то есть умел читать, считать, п(и,е)(6)сать желательно (без)(7)ошибок, разбирался в физик(е,и)(8), химии, биологии и прочих премудростях. Но ещё больше школа нужна для того, чтобы научиться добывать знания, самостоятельно находить нужную информацию, анализировать её и делать соответствующие выводы, которые не всегда должны совпадать с общепринятым мнением на этот счёт. Именно этому и должны учить в школе. К сожалению,(в) массовая школа воспитыва(е,и)(9)т лишь потребителей готовых знаний.

Из статьи С.Любашиц, газета «Московский комсомолец»

В1. Выпишите номера орфограмм, изучаемых в начальной школе согласно (ФГОС 2010 год).

B2. Выпишите латинские буквы, которым соответствуют пунктуационные знаки, изучаемые в начальной школе (согласно ФГОС – 2010 год).

С1.

Прочитайте текст. Выполните анализ текста в виде связного развернутого ответа (не менее 12 предложений). В анализе стихотворения постарайтесь учесть следующие моменты: раскрытие темы произведения, основной идеи, средств языковой выразительности, служащей раскрытию идеи произведения.

Иван Бунин

«Детство»

Чем жарче день, тем сладостней в бору

Дышать сухим смолистым ароматом,

И весело мне было поутру

Бродить по этим солнечным палатам!

Повсюду блеск, повсюду яркий свет, Песок – как шёлк...

Прильну к сосне корявой

И чувствую: мне только десять лет,

А ствол – гигант, тяжёлый, величавый.

Кора груба, морщиниста, красна,

Но так тепла, так солнцем вся согрета!

И кажется, что пахнет не сосна,

А зной и сухость солнечного света.

Раздел 2. Математика

Ответом на задания В3 – В7 должно быть некоторое целое число или число, записанное в виде десятичной дроби. Это число надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.