

Школа

МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»
368570, РД, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская № 10

**Самообследование МБОУ «Меусишинская
начальная школа – детский сад»
за 2021–2022 учебный год**

МБОУ "Меусишинская начальная школа – детский сад"

Составитель:
Заместитель директора по УВР
Исмаилова З.М.

с. Меусиша
2021г. – 2022г.

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год.

Информационно – аналитическая справка об учреждении

1. Общая характеристика организации

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад»

Сокращенное официальное наименование – МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

Расположен по адресу: Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская №10, 368580.

Телефон: 8(963) – 799 –18 -61.

Электронный адрес: olimp.dou@mail.ru и сайт детского сада в сети «ИНТЕРНЕТ»
dag-mkdoo.tvoyasadik.ru

Учредитель общеобразовательного учреждения: МО «Дахадаевский район».

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение;

Учреждение по своему типу является бюджетной.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 9474 от 6 декабря 2019 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Директор: Гасайниев Тагир Гасайниевич
образование высшее, стаж работы ___ лет, в должности руководителя – 3 года.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Зухра Магомедовна
образование высшее, стаж работы – 9,9 лет, в должности завуча – 3 года.

По проектной мощности организация рассчитана на 5 групп (110 мест.). В связи с реорганизацией № 88 от 28 августа 2019 года переименовано с МКОО ОБ «Детский сад «Олимп» на МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»

В непосредственной близости от учреждения расположены жилые дома.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед

собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

Кабинеты и залы: 4 кабинета; методический кабинет, музыкально-физкультурный зал.

Медицинский блок:

Медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок:

Пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, кладовки.

Территория учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок школы - сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 5 прогулочных участка. Игровые площадки оснащены качелями.

Программно – методическое обеспечение

1. Программа развития МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад».
2. Основная общеобразовательная программа МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» (ООП).

Программа Литературное чтение

Климанова Л.Ф.

Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина-М.; Просвещение, 2017 – 2019г. в двух частях.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованием ФГОС НОО.

Программа Русский язык

Канакина В.П.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В.П.Канакина, В.Г. Горещкий и др.- М.: Просвещение, 2017 – 2019г. – в двух частях.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованием ФГОС НОО.

Программа Математика

Моро М.И.

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.) – М.: Просвещение, 2014 – 2017г. – в двух частях.

Программа Окружающий мир

Плешаков А.А.

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2017 – 2019г. – в двух частях.

Программа Родной язык.

-М.-С. Мусаев, М.М. Уружбекова, А.С. Исмягилова.

Родной язык. Рабочие программы. 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Москва/Просвещение/2018г.

Программа Родная литература.

М.М.Уружбекова, А.С.Исмаилова, М.-С.М. Мусаев.

Родная литература. Рабочие программы. 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Москва/Просвещение/2019г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности школьной группы:

В своей деятельности НОО руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы начального образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы начального образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в начальной школе.

Годовой план МБОУ «Меусишинская начальная школа- детский сад» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2021 – 2022 учебном году школа реализует общеобразовательную программу УМК «Школа России».

Раздел 1. Анализ деятельности школы за прошедший 2021 -2022 учебный год

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год

Работа в начальной школе велась строго по утвержденному на 2 сентября 2021 учебного года директором школы «Годовому плану работы заместителя директора по УВР в начальных классах на 2021-2022 учебный год» с некоторыми корректировками по необходимости.

Цели анализа:

- ✚ выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;

- ✚ осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- ✚ определить перспективы развития педагогического коллектива.

В течение учебного года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- ✚ Продолжить введение Федерального образовательного стандарта начального общего образования.
- ✚ Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- ✚ Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- ✚ Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.
- ✚ Продолжить внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, обучающие семинары.
- ✚ Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- ✚ Внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирования у них высоких моральных качеств.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизация образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно – методической работы.

За 2021- 2022 учебный год были выполнены следующие виды работ по направлениям:

Доступность общего образования

- ✚ Составлено расписание с учетом санитарно – эпидемиологических норм.
- ✚ Организовано зачисление в первый класс.
- ✚ Составлены: план работы школы на новый 2021 – 2022 учебный год.
- ✚ Заведены на новый учебный год необходимая педагогическая документация.
- ✚ Заведены личные дела обучающихся, журналы.
- ✚ Сдан единый отчет на начало учебного года по форме 00 – 1.

Анализ работы

1.1. Качественный состав педагогических кадров

На начало 2021- 2022 учебного года в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» педагогический коллектив – 7 педагогов, из них руководящих работников – 2, основных – 4, совместителей – 1.

Высшее профессиональное образование имеют 6 человек 90%, 1 человек среднее специальное – 10%.

Высшую квалификационную категорию имеет 1(14,3%) человек, 1 категорию имеет 1 (14,3%) человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 (57,1%) человека. Молодых специалистов нет.

1.2. Аттестация сотрудников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники обязаны « систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующими учителями с целью оказания методической помощи: составления описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, представлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности.

Сведения

об аттестации педагогических работников в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» (по состоянию на 30.05.2022г.)

Ф.И.О. аттестованных в 2021-2022 учебном году, предмет, категория, СЗД – нет аттестованных

| ОУ | Всего педагогически работников | Имеют квалификационные категории | | Аттестованы на СЗД | Не аттестованы на СЗД | Без категории | Прошли аттестацию в 2020 – 2021 учебном году | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------|-----------------------|---------------|--|--|--|
| | | 1 категория | высшая | | | | | | |
| | 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | | |

1.3. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

На основании п.5.ст.47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течении учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

| № п/п | Ф.И.О. | Организация, тема курсов, количество часов, присвоенная квалификация | Дата прохождения курсов |
|-------|--------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Абдурахманова Кумсият И. | ЧУ ДПО «ФИПК» | 14.12.2020г.-18.12.2020г. |
| 2 | Адамова Марина А. | ЧУ ДПО «ФИПК» | 14.12.2020г.- 18.12.2020г. |
| 3 | Исмаилова Б.И. | | 14.12.2020г.- 18.12.2020г. |
| 4 | Сулейманова Маргет С. | ЧУ ДПО «ФИПК» | 14.12.2020г.- 18.12.2020г. |
| 5 | Даудов Зубайру М. | | |

1.4. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах. Принимали участие в образовательном марафоне UCHURU., РДШ и др.

1. Участие школа приняла во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...».
2. Участие школа приняла в районном конкурсе среди учащихся начальных классов «Юные литературные таланты».
3. Участие школа приняла в 4 Всероссийском литературном конкурсе чтецов русской литературы 19 – 20 в. в. «Поэтика».
4. Участие школа приняла в 7 открытом конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете».
5. Участие школа приняла в республиканском конкурсе чтецов стихотворений на родных языках Дагестана «Вместе сможем», приуроченного к Международному дню родного языка.
6. Участие школа приняла в 6 республиканском телевизионном конкурсе «С песней к Победе!», посвященный 77 – й годовщине Победы.
7. Участие школа приняла в районном конкурсе чтецов среди учащихся начальных классов «Юные литературные таланты».
8. Участие школа приняла в 10 Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы».
9. Участие школа приняла в республиканском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

10. Участие школа приняла во 2 Всероссийском конкурсе творчества детей и молодежи «Мир прекрасен».

11. Участие школа приняла во Всероссийском детско – юношеском военно – патриотическом творческом конкурсе «На защите мира» «ЮНАРМИЯ».

В 2021-2022 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» участие школа не принимала.

Выводы:

Количество призеров и победителей думаю, что по сравнению с предыдущим годом не уменьшилось.

Если честно и добросовестно делать свою работу, то будет и результат. У нашей сельской школы тоже есть свои достижения. Пусть их не так много и они не столь грандиозные, как у лицеев и гимназий, но они нам не менее дороги, потому что достигнуть их было, наверное, даже труднее в силу самих условий сельской жизни.

1.5.Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2021г. составило 52 учащихся.
К концу 2021-2022 учебного года в школе обучалось 52 учащихся, из них:

| № п/п | Класс | Количество | Ответственный руководитель |
|-------|-------|------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 4 | Абдурахманова Кумсият Ильясовна |
| 2 | 2 | 4 | Адамова Марина Александровна |
| 3 | 3 | 15 | Сулейманова Маргет Сулеймановна |
| 4 | 4 | 12 | Исмаилова Бурлият Иминовна |

1.6.Учебная деятельность

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Отчет об успеваемости начальной школы

Период обучения: 2021-2022г.г.

Классный руководитель: Абдурахманова К.И., Исмаилова Б.И., Сулейманова М.С., Адамова М.А.

Оценка за: итоговая

Аттестованы на «5»

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Ответственные |
|-------|-------------------|-------|------------------|
| 1 | Магомедова Айшат | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 2 | Багомедова Милена | 3 | Сулейманова М.С. |
| 3 | Гаджиева Джума | 3 | Сулейманова М.С. |
| 4 | Ахмедханова Алия | 3 | Сулейманова М.С. |

Аттестованы на «4» и «5»

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Ответственные |
|-------|-----------------------|-------|------------------|
| 1 | Исмаилова Фатима | 2 | Адамова М.А. |
| 2 | Магомедов Рамазан | 2 | Адамова М.А. |
| 3 | Рабаданова карина | 2 | Адамова М.А. |
| 4 | Арсланбекова Пирдауз | 3 | Сулейманова М.С. |
| 5 | Багомедова Эльмира | 3 | Сулейманова М.С. |
| 6 | Джалилов Рабазан | 3 | Сулейманова М.С. |
| 7 | Шамсудинов Курбанкади | 3 | Сулейманова М.С. |
| 8 | Гаджиева Амина | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 9 | Гапизова Пирдауз | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 10 | Магомедова Патимат | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 11 | Хизриева Галимат | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 12 | Шамсулвараева Милана | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 13 | | | |

Резерв с одной «4» обучающихся

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Ответственные |
|-------|----------------------|-------|----------------|
| 1 | Шамсулвараева Милана | 4 | Исмаилова Б.И. |

Резерв с одной «3» обучающихся

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Ответственные |
|-------|---------------------|-------|------------------|
| 1 | Магдиева Саида | 2 | Адамова М.А. |
| 2 | Рабаданова Айшат | 3 | Сулейманова М.С. |
| 3 | Гаджиев Руслан | 3 | Сулейманова М.С. |
| 4 | Рабаданова Сабрина | 3 | Сулейманова М.С. |
| 5 | Алибекова Сабина | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 6 | Рабаданова Мухлисат | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 7 | Рабаданов Идрис | 4 | Исмаилова Б.И. |
| 8 | Таймазов Джабраил | 4 | Исмаилова Б.И. |

По итогам 2021-2022 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✚ При своевременной и грамотно – построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы многие вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- ✚ При работе классных руководителей, учителей -предметников и администрации школы многие вышеперечисленные учащиеся могут учиться.
- ✚ Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работес резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- ✚ Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоговая аттестация

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков

Целью изучения состояния ЗУН в 2021 – 2022 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников. Проведены административные итоговые контрольные работы во всех классах. Результаты данных срезов работ проанализированы, выявлены типичные ошибки, проанализирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Систематически проводился мониторинг качества и обученности учащихся.

Выводы:

- ✚ В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- ✚ Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- ✚ Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

Рекомендации:

- ✚ В целях повышения грамотности учащиеся 1 ступени обучения необходимо:
 - ✚ повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - ✚ добиваться прочного усвоения учащимися теоритического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - ✚ систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - ✚ повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи;
 - ✚ всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- ✚ В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:
 - ✚ добиваться прочного усвоения учащимися теоритического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - ✚ совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- ✚ Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

1.7.Методическая работа школы

Анализ методической работы на 2021-2022 учебный год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности НОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета, методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Управление качеством образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и решений задач:

Цель:

- ✚ Освоить педагогические инновационные технологии обучения и воспитания обеспечивающие ученику развитие его мотивационной сферы, умение осуществлять самоуправление учебно – познавательной деятельностью.
- ✚ Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- ✚ Владение конкретными методическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности для продолжения образования.
- ✚ Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления.
- ✚ Формирование представлений об идеях и методе познания действительности.
- ✚ Популяризация изучаемых предметов, значимость предметов как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет учитель начальных классов Абдурахманова Кумсият Ильясовна. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы было проведено 4 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Анализ работы МО за предудущий учебный год и задачи на новый учебный год. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год и его утверждение.
2. Просмотр и обсуждение рабочих программ и воспитательных планов, их соответствие с государственными стандартами.
3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год.
4. Планирование работы по самообразованию.
5. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 2 (ноябрь)

1. Отчет по итогам 1 четверти и о задачах на 2 четверть.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады. Выводы и предложения.
3. Доклад Сулеймановой М.С. «Применение современных педагогических технологий в начальной школе».
4. Доклад Адамовой М.А. «Методика формирования навыков беглого чтения у младших школьников».
5. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 3 (февраль)

1. Анализ качества знаний по предметам за 1 полугодие.
2. Отчет и выводы о проведении предметных недель.
3. Доклад Абдурахмановой К.И. «Ориентация младших школьников на нравственные ценности».
4. Текущие организационные вопросы.

Заседание № 4 (май)

1. Доклад Исмаиловой Б.И. «Занимательные задачи на уроках математики в начальной школе».
2. Анализ результатов внешней аттестации.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выводы и предложения.
4. Текущие организационные вопросы.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений через работу методического совета.

1.8. Педагогические советы

За 2021-2022 учебный год было проведено 5 педагогических советов:

Педсовет № 1

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год.
2. Об утверждении учебного плана и планов внеурочной деятельности реализуемых учебных программ на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
4. Об утверждении календарного учебного графика и режима функционирования школы на 2021-2022 учебный год.

5. Утверждение перечня программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 .
6. Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 2

1. Выполнение решений педагогического совета № 1
 2. Влияние педагогической оценки на деятельность учеников.
 3. Итоги окончания 1 четверти. Мониторинг качества знаний учащихся за 1 четверть и прогноз повышения качества образования на 2 четверть.
 4. «Современный урок математики в рамках реализации ФГОС (выступление).
- Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 3

1. Выполнение решений педагогического совета № 2
2. «Организация самостоятельной работы учащихся над решением задач»
3. Анализ работы за первое полугодие.
4. Анализ результатов административных срезов в 1-4 классах.
5. «Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников» - выступление.
6. Текущие организационные вопросы.

Педсовет № 4

1. Выполнение решений педагогического совета № 3
2. Итоги успеваемости за 3 четверть в классах.
3. Анализ результатов контрольных срезов т 1-4 классах.
4. «Игровые технологии на уроках русского языка, как средство развития познавательной активности у школьников» - выступление.
5. Текущие организационные вопросы.

Педсовет №5.

1. Выполнение решений педагогического совета № 4.
2. Анализ успеваемости на конец учебного года.
3. О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс.
4. О выполнении образовательной программы учащимися 1-4 классов.
5. Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на новый учебный год.
6. «Использование игровых педагогических технологий на уроках литературного чтения в начальной школе как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий» - (выступление).
7. Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год.
8. Текущие организационные вопросы.

Выводы:

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей и тесной связи с результатами учебно – воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

1.9. Воспитательная деятельность

- ✚ День знаний
- ✚ День Народного единства Дагестана
- ✚ День учителя
- ✚ День Единства России
- ✚ Новогодний утренник
- ✚ Мероприятие посвященного 23 февраля
- ✚ Международный женский день
- ✚ День космонавтики
- ✚ День Победы
- ✚ Родительские собрания
- ✚ Веселые старты
- ✚ Классные часы
- ✚ Праздник «Прощание с букварем»
- ✚ Выпускной бал для 1 класса
- ✚ Выпускной бал для 4 класса
- ✚ Последний звонок

Выводы:

1. В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлеченно и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческой работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
4. Продолжить развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
6. Искать новые формы работы с учащимися.

1.10. Предметная неделя начальных классов «Марафон знаний»

За 1 четверть по плану предметной недели начальных классов «Марафон знаний» проводились следующие мероприятия:

Цели:

- ✚ привить любовь к родному языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- ✚ повысить общую языковую культуру;

- ✚ углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
- ✚ развивать интерес к глубокому изучению родного языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Мероприятия:

- ✚ конкурс на лучшего чтеца (навык чтения)- 2-4 классы;
- ✚ выставка лучших ученических тетрадей;
- ✚ конкурс кроссвордов;
- ✚ нарисовать иллюстрацию к любимому рассказу Расула Багомедова;
- ✚ конкурс декларирования стихотворений.

За 2 четверть по плану предметной недели начальных классов «Марафон знаний» проводились следующие мероприятия:

«Неделя литературы»

Цели:

- ✚ развивать у учащихся интерес к урокам «Литературного чтения», повысить образовательный уровень;
- ✚ создать условия для развития и реализации познавательных творческих способностей учащихся;
- ✚ расширить кругозор учащихся;
- ✚ развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности;
- ✚ воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

Мероприятия:

- ✚ нарисовать иллюстрацию к любимой сказке;
- ✚ викторина по сказкам;
- ✚ тест по литературному чтению;
- ✚ олимпиада по литературному чтению;
- ✚ конкурс чтецов «Золотая осень»

«Неделя математики»

Цели: создание условий для развития интереса учащихся к математике.

Мероприятия:

- ✚ олимпиадные задания по математике;
- ✚ конкурс «Быстрый счетовод»;
- ✚ конкурс «Математический базар»;
- ✚ конкурс «От точки до точки»;
- ✚ выставка лучших ученических тетрадей.

За 3 четверть по плану предметной недели начальных классов «Марафон знаний» проводились следующие мероприятия:

«Неделя русского языка»

Цели:

- ✚ привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- ✚ повысить общую языковую культуру;
- ✚ углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
- ✚ развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Мероприятия:

- ✚ конкурс каллиграфов «Золотое перо»;
- ✚ конкурс «Веселый наборщик»;
- ✚ конкурс «Веселая грамматика»;
- ✚ школьная олимпиада по русскому языку;
- ✚ Что? Где? Когда?
- ✚ Выставка лучших ученических тетрадей.

«Неделя физической культуры»

Цель:

- ✚ развитие у детей чувства личной ответственности за свое здоровье;
- ✚ формирование культуры здорового образа жизни;
- ✚ воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Мероприятия:

- ✚ «Веселые старты»;
- ✚ Конкурс рисунков «ЗОЖ»;
- ✚ Беседа «Сказка о физической культуре»;
- ✚ конкурс кроссвордов;
- ✚ анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»

За 4 четверть по плану предметной недели начальных классов «Марафон званий» проводились следующие мероприятия:

«Неделя окружающего мира»

Цели:

- ✚ развивать у учащихся интерес к урокам «Окружающего мира»;
- ✚ повысить образовательный уровень;
- ✚ осуществлять экологические воспитания;
- ✚ формировать способность восприятия учащимися целостной картинки мира, бережного отношения к природе;
- ✚ создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы;
- ✚ создать условия для формирования ЗОЖ;
- ✚ развивать умение самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Мероприятия:

- ✚ беседа об окружающем мире;
- ✚ олимпиадные задания по окружающему миру;

- ✚ викторина «Знатоки природы среди нас»;
- ✚ создать условия для формирования ЗОЖ;
- ✚ развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

«Неделя музыка»

Цели:

- ✚ используя разные музыкальные темы и разный музыкальный материал, прививать чувство красивой грамотно созданной музыки;
- ✚ воспитывать чувство патриотизма.

Мероприятия:

- ✚ конкурс рисунков «Мы рисуем музыку»;
- ✚ «Копилка знаний»;
- ✚ «Музыкальная викторина»;
- ✚ «Сказка в музыке»;
- ✚ Загадки «Музыкальные инструменты»

Предметные недели начальной школы в течение учебного года прошли организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения.

Анализируя проделанную работу учителей начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Методическому объединению учителей начальной школы продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности.

1.11. Функциональная грамотность

В МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» проводилась работа по программе функциональной грамотности в 1-4 классах.

Цель занятия основ функциональной грамотности - формирование читательской компетенции младшего школьника.

1.12. «Одаренные дети»

В МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» проводилась работа по программе «Одаренные дети» в 1-4 классах.

Цели программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

1.13. «Слабомотивированные дети»

В МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» проводилась работа по программе «Слабомотивированные дети» в 1-4 классах.

Цели программы: ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам; создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

1.14. «Обучение игре на фортепиано».

В МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» проводилась работа по программе дополнительного образования «Обучение игре на фортепиано» в 1-4 классах.

Цели программы: музыкально – эстетическое образование детей, формирование их художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, развитие творческой личности ребенка.

1.15. «Программа преемственности дошкольной и начальной ступени»

В МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» проводилась работа по программе «Преемственность дошкольной и начальной ступени» в 1-4 классах.

Цели программы: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер; формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

1.11. Внутрешкольный контроль (изучены вопросы проблемы):

- ✚ подготовка школы к новому учебному году;
- ✚ подготовка кабинетов на соответствие требованиям по технике безопасности;
- ✚ проверка наличия медосмотра и допуска к работе педагогов;
- ✚ комплектование 1-4 классов;
- ✚ проведение собеседования с учителями по учебным программам;
- ✚ подготовка к августовскому педсовету, участие в августовской конференции;
- ✚ составление годового плана на 2021-2022 учебный год;
- ✚ составление учебного плана учреждения;
- ✚ составление расписания по требованиям СанПин;
- ✚ составление расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✚ контроль состояния учебно – воспитательного процесса;
- ✚ обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- ✚ санитарно – гигиенические требования;
- ✚ классно – обобщающий контроль. Адаптация вновь принятых детей в школе, в том числе первоклассников;
- ✚ индивидуальное обучение. Составление индивидуальных учебных планов обучающихся;
- ✚ проверка планирования работы ШМО на новый учебный год, исходя из программы развития школы;
- ✚ составление графика т организация дежурств;
- ✚ проверка планов по воспитательной работе;
- ✚ проверка и утверждение КТП учителей по каждому предмету;
- ✚ проведение инструктажа классных руководителей по оформлению классных журналов;
- ✚ проверка личных дел обучающихся;
- ✚ организация внеурочной деятельности;
- ✚ организация работы с ОД;
- ✚ анализ состояния здоровья, заполнение листов здоровья в журнале;
- ✚ проведение праздника «День единства Дагестана»;
- ✚ подготовка графика для проведения административных срезов;
- ✚ рубежный контроль знаний, умений и навыков учащихся;
- ✚ проверка техники чтения;

- ✚ посещение учебных занятий учащимися;
- ✚ состояние пожарной безопасности школы;
- ✚ организация питания учащихся;
- ✚ состояние проведения праздника «День учителя»;
- ✚ организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✚ посещение уроков заместителем директора по УВР;
- ✚ дополнительное образование;
- ✚ проверка дневников учащихся;
- ✚ проверка рабочих тетрадей;
- ✚ прием отчетов классных руководителей;
- ✚ предметные недели;
- ✚ состояние проведения открытых классных часов;
- ✚ подготовка к районным олимпиадам;
- ✚ состояние проведения праздника «День народного единства»;
- ✚ оформление информационно – аналитических документов;
- ✚ контроль за посещением курсов повышения квалификации учителей;
- ✚ состояние тетрадей контрольных работ;
- ✚ состояние проведения новогоднего утренника;
- ✚ анализ успеваемости и качества обучающихся;
- ✚ проверка работы по сохранению здоровья учащихся;
- ✚ взаимопосещение учителями уроков;
- ✚ проверка формирования первоначального чтения 1 класса;
- ✚ состояние проведения праздника «День защитника Отечества»;
- ✚ каникулярное время;
- ✚ контроль состояния учебно – воспитательного процесса;
- ✚ состояние работы по ТБ на уроках;
- ✚ анализ проведения занятий дополнительного образования;
- ✚ проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана;
- ✚ организация работы над ошибками учащихся 1-4 классов;
- ✚ аттестация учителей;
- ✚ готовность к летне - оздоровительному периоду;
- ✚ работа МО;
- ✚ состояние проведения праздника «День Победы»;
- ✚ проведение выпускного бала;
- ✚ состояние проведения родительских собраний 1-4 классов;
- ✚ выполнение учебных программ и соответствие тематическому плану;
- ✚ прием родителей по вопросам учебно – воспитательной деятельности;
- ✚ планирование работы на следующий учебный год подготовка анализа работы школы за 2021-2022 учебный год.

Анализ внутреннего контроля

Работа по внутришкольному контролю в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем направлениям всеобуча:

- ✚ выполнение всеобуча;
- ✚ состояние преподавания учебных предметов состояние ЗУН;
- ✚ качество ведения школьной документации;
- ✚ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- ✚ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При планировании работы коллектива были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году

Классно – обобщающий контроль во всех классах с целью изучения отдельных проблем учебно – воспитательного процесса; деятельность всех учителей в одном классе; эффективности организации самостоятельной работы; степени сформированности у учащихся специальных и общенаучных умений и навыков; формирования интереса к предмету; сотрудничества учителя и учащихся.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- ✚ Посещены уроки предметников с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранной структуры урока, изучение соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся.
- ✚ Проверены тетради обучающихся с целью выявления систематичности и качества проверки тетрадей учителями - предметниками.
- ✚ Проверен классный журнал с целью контроля объективности оценки знаний учащихся.
- ✚ Проверены дневники учащихся, правильность их заполнения, связь с учителями и родителями.

Посещенные уроки во всех классах показали, что у некоторых учащихся знания слабые. Учителя стараются разными методами и приемами обучения привить интерес учащихся к своему предмету. Многие родители не заинтересованы в знаниях учащихся.

Проверка тетрадей во всех классах показала, что тетради обернутые, орфографический режим соблюдается, в тетрадях есть достаточное количество выполненных работ. Систематически проверяются учителями тетради обучающихся 1-4 классов. Почерк у некоторых учащихся очень плохой.

Предметные журналы заполняются аккуратно, оценки выставляются вовремя, грубых замечаний по журналам не было. Малая накопляемость оценок наблюдается у учителей по некоторым предметам.

Учителя доброжелательны с учащимися, в конфликт с классом не вступают.

Итоги классно – обобщающего контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Персональным контролем были охвачены в 2021-2022 учебном году следующие учителя: Адамова Марина Александровна.

Этот вид контроля имеет цель проверить деятельность одного учителя. В ходе проверки были посещены уроки учителя, охваченного персональным контролем с последующим анализом посещенных уроков, проверена документация в соответствии с функциональными обязанностями учителя: тематическое и поурочное планирование, тетради и словари учащихся, классные журналы, объективность выставления оценок. Контроль был проведен с целью оказания методической помощи учителям с малым опытом работы.

Адамова М.А. – учитель начальных классов, ведет уроки во 2 классе. Посещенные уроки показали, что учительница к каждому уроку готовится тщательно. На уроках проводит разнообразные работы. Необходимо систематизировать работу в устранении пробелов в знаниях у учащихся. Документация учителя всегда аккуратная, вовремя заполняется журнал и выставляются оценки. Они носят объективный характер.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО.

Особое внимание уделялось:

- ✚ совершенствованию новых технологий на уроках;
- ✚ применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся;
- ✚ оказание методической и практической помощи;
- ✚ степени достижения учебной и воспитательной целей урока.

Все посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Посещенные уроки показали, что учителя теоритически хорошо подготовлены, владеют методикой ведения уроков, учитывают возрастные особенности обучающихся, используют на уроках элементы современных педагогических технологий:

разноуровневое обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, полного усвоения знаний, активизирующие учащихся для восприятия изученного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание.

Документация учителей аккуратная, у всех учащихся заведены все номера тетрадей, проверяются регулярно и качественно, после контрольных работ обязательно проводится работа над ошибками, единый орфографический режим соблюдается.

Рекомендации:

- ✚ учителям дать больше самостоятельности учащимся на уроках;
- ✚ разнообразить уроки, использовать новые педагогические технологии, работать с тестами;
- ✚ обратить внимание на накапливаемость оценок;
- ✚ работать с одаренными детьми индивидуально;
- ✚ систематизировать работу со слабоуспевающими.

Внутришкольный контроль повышает теоритический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях педагогического совета. По итогам проверки составлены справки.

Контроль за школьной документацией

Проверялась материально – техническая база, учебно – методическое оснащение кабинетов. В школе функционируют 4 кабинета начальных классов. Кабинеты начальных классов оформлены со вкусом, много наглядности, справочного материала. Много зелени, детские поделки.

Руководители кабинетов начальных классов:

Абдурахманова К.И., Адамова М.А., Исмаилова Б.И., Сулейманова М.С.

Посещаемость занятий учащимися

В течении года со стороны администрации и учителей велась работа по посещаемости занятий учащимися. Велась беседа с часто пропускающими занятия учащимися и родителями нарушителей. Все эти мероприятия дали положительный результат. Без уважительной причины пропусков было немного. Хорошо поставлена такая работа у всех учителей начальной школы – сад.

1.11.Здоровьесбережение

В течение учебного года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПин, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- ✚ соблюдение гигиенических требований;
- ✚ соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся;
- ✚ физическая активность школьников в период их пребывания в школе;
- ✚ организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения;
- ✚ создание благоприятного психологического климата в школе;
- ✚ создание благоприятного экологического климата на территории школы;
- ✚ снижение заболеваемости школьников и педагогов;
- ✚ грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья;
- ✚ внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Питание учащихся школы осуществлялось по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

Положительный опыт:

- ✚ соблюдены все требования в режиме образовательного процесса (СанПин 2.4.2.1178 – 02);
- ✚ расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- ✚ соблюдается воздушный и световой режим в школе;
- ✚ учащиеся обеспечены горячим питанием;
- ✚ для соблюдения питьевого режима – кулеры;
- ✚ с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, школьный конкурс физминуток;
- ✚ объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе.

Вместе с тем имеются и недостатки.

Пути устранения недостатков: необходимо проводить анализ заболеваний и их динамику.

Прочее:

- ✚ еженедельно проводились пятиминутки с учителями по подведению итогов недели и планированию на предстоящую неделю;
- ✚ беседа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми;
- ✚ подготовлены справки и отчеты по всем направлениям ВШК;
- ✚ подготовлен отчетный материал по всем проведенным мероприятиям для школьного сайта;

- ✚ занятия «Школа будущего первоклассника»;
- ✚ посещены и проанализированы уроки коллег и внеклассных мероприятий;
- ✚ собеседование с будущими 1-классниками и их родителями.

1.12. Заключение

по результатам работы школы на 2021-2022 учебный год:

- ✚ образовательная деятельность осуществляется на основе Устава, лицензии;
- ✚ учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана;
- ✚ обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- ✚ результаты итоговой аттестации выпускников, результаты тестирования обучающихся подтверждает выполнение требований государственных образовательных стандартов;
- ✚ задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены;
- ✚ хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно – воспитательного процесса;
- ✚ обобщение опыта работы учителей школы проводится на уровне района;
- ✚ продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ✚ по повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

Исходя из анализа работы школы, для совершенствования работы педагогического коллектива определены следующие цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.

Цель работы школы:

- ✚ создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися;
- ✚ совершенствовать работу начальной школы по ведению ФГОС в образовании;
- ✚ совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течении всего периода школьного образования;
- ✚ продолжить изучение и внедрение образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся;
- ✚ обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;
- ✚ внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, обучающие семинары;
- ✚ совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;
- ✚ развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей;
- ✚ внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирования у них высоких моральных качеств;
- ✚ усовершенствовать работу с родительской общественностью.