

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368570, РД, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10



Утверждено:
Директор МБОУ
«Меусишинская НШ – ДС»
Мусабеков М.З.

Приказ № 281
от «1» 09 2023г.

«Дорожная карта»
МБОУ «Меусишинская
начальная школа – детский сад
на 2023 -2024 учебный год



с. Меусиша, 2023г.

Содержание

Информационно-аналитическая справка о дошкольной организации

Раздел 1. Анализ деятельности сада за прошедший учебный 2020-2021 учебный год...	4 - 19
Раздел 2. Организационно – педагогическая работа.....	20
Основные задачи работы МБОУ на 2020-2021 учебный год	
Педсоветы.....	21 - 23
2.2. Сообщения педагогов.....	24
2.3. Просмотр НОД	24 - 25
2.4. Мастер-класс, тренинги, семинары.....	25
2.5. Коллективные мероприятия	25 - 26
2.6. Самообразование педагогов	27
2.7. Конкурс «Воспитатель года - 2022»	27
2.8. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ	28
2.9. Программно- методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.....	28
Раздел 3. Контрольная деятельность.....	29 - 31
Раздел 4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	32
4.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	32
4.1.1. Общие родительские собрания.....	32 - 33
4.1.2. Участие родителей в мероприятиях.....	34
4.1.3. Консультации.....	35
4.1.4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	36
4.1.5. Взаимодействие со школой.....	36
4.1.6. Преемственность со школой.....	37
4.1.7. Взаимодействие МБОУ с поликлиникой.....	37
5. Организационно – управленческая работа.....	47 - 50
5.1. Работа с кадрами.....	37
5.2. Перспективный план по аттестации.....	38
5.3. Общее собрание трудового коллектива.....	39
5.4. Административно – хозяйственная работа.....	40 - 41
Раздел 6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.....	42
Приложение №1	
План мероприятий по обеспечению ПБ детского сада.....	42 - 43

Информационно – аналитическая справка об учреждении

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год.

Информационно - аналитическая справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа - детский сад».

Сокращенное наименование: МБОУ «Меусишинская НШ-ДС».

Место нахождения (юридический и фактический адрес):
368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская №10.

Телефон: 8(988) 640 – 57 - 77

Электронный адрес: olimp.dou@mail.ru и сайт детского сада в сети «ИНТЕРНЕТ» ГОСВЕБ

<https://sh-n-meusishinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

WK -- <https://vk.com/id715681120>

Тип: школа-сад

Вид: общеразвивающий.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Язык обучения и воспитания: русский, даргинский.

Ф.И.О. директора: Мусабеков Мусабек Залумханович

Учредитель: А МО «Дахадаевский район».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и познавательного-речевого развития воспитанников.

Школа-сад расположена на окраине села, вблизи находятся жилые дома. Здание школы - сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг школы - сада озеленена различными видами кустарников, деревьев и имеются клумбы.

Имеется игровая площадка.

На сентябрь 2021г. в учреждении функционировало 2 группы, с 1 февраля 2022 года открыта новая группа для детей младшей группы, в связи с наполняемостью групп. Группы скомплектованы по разновозрастному принципу. Каждая группа имеет свое название: младшая группа «Непоседа», средняя группа «Звездочки», старшая группа « Совушка». Плановая наполняемость ДОУ - 54, фактическая - 54 (с сентября 2022 по июнь 2023 год.).

Коллектив школы-сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельностью учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в организации имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Организации подтверждается следующими документами: **Устав детского сада:**

- ✚ Лицензия на право введения образовательной деятельности установленной формы и выданной _____ регистрационный № _____, срок действия лицензии - бессрочно.
- ✚ **Свидетельство о постановке на учет** Российской Федерации в налоговом органе по месту

ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД (ИНН) - _____, серия _____ № _____.

- ✚ **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от « _____ » _____ 20 _____

- ✚ **Свидетельство о государственной регистрации права в оперативное управление** собственности от _____ на неопределенный срок действия.

- ✚ **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** (ОГРН) _____, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по РД (МРИ ФНС России №4 по РД, Территориальный участок 0511 по Дахдаевскому району, _____, серия _____ г. № _____.

Условия приема воспитанников в учреждение

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение через «Электронный детский сад» и приказом руководителя учреждения. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Школа - сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ

«Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1, Типовым положением об учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666,

Типовым положением об образовательной организации для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, физического развития детей

Группа	Возраст (лет)	Количество во групп	Количество детей (на 2021 – 2022 учебный год)	Количество детей (на 2022 – 2023 учебный год)
Младшая групп	до 3,5 лет	1	17	18
Средняя группа	от 3,5 до 5,5 лет	1	16	19
Старшая группа	от 5,5 до 7 лет	1	18	17
Всего:		3	51	54

Анализ заболеваемости детей (в случаях)

Учебный год.	Общая заболеваемость.	Инфекционные заболевания.	Соматические заболевания.
2021-2022 учебный год	9	2	7
2022 – 2023 учебный год	7	1	6

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми учреждение

№	Показатели	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Среднесписочный состав	51	54
2	Общее число пропусков воспитанников (по табелям посещаемости)	1600	1875
3	Число пропусков по болезни	615	764
4	Число пропусков на одного ребенка	23	14
5	Количество случаев заболеваний	130	84
6	Количество случаев на одного ребенка	9	1,5
7	Количество часто и длительно - болеющих детей	7	12

Динамика посещения детьми учреждение

Год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество детей	51	54
Среднее посещение В % соотношении	70%	75%

**Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в учреждении
созданы
следующие необходимые условия:**

- ✚ оборудован медицинский кабинет;
- ✚ приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь;
- ✚ в группах созданы центры двигательной активности.

В учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды школы - сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в школе - саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- ✚ по выявлению детей группы риска;
- ✚ разработке мероприятий по профилактике и снижению заболевания;
- ✚ учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий организацией созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для реализации поставленной задачи «Охрана жизни и здоровья детей» применялись: Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая. Проводилась встреча со специалистом, который проинформировал родителей о необходимости иммунизации детей. Осенью желающим были сделаны плановые прививки с целью профилактики гриппа детских инфекционных заболеваний и гриппа. А также доступные всем профилактические мероприятия: употребление чеснока, лимона, лука, дрожжевого напитка, приём поливитаминов и др. Во всех разновозрастных группах практикуется закаливание в тёплое время года и другие закаливающие процедуры (босохождение, массаж стопы, утренняя гимнастика, в тёплое время года на свежем воздухе занятия и развлечения, умывание прохладной водой, полоскание рта и горла и т.п.).

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги).

С педагогами проведена следующая работа:

1. **Консультации:** « Методы и приемы здоровьесбережения в группе», «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период», «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке», Санитарно - Эпидемиологические нормы и правила в учреждении».

2. **Открытые взаимопросмотры физкультурных занятий.**

3. **Медико - педагогический контроль:**

- ✚ Организация закаливающих мероприятий в зимний период, соблюдение режима дня, режима двигательной активности.
- ✚ Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игр на улице.
- ✚ Проведение оздоровительных мероприятий в группах; бодрящая гимнастика после сна; закаливающие процедуры.

4. **Тематический контроль:**

- ✚ Анализ состояния физкультурно - оздоровительной работы в учреждении.

5. **Презентация на тему: « Здоровый образ жизни».**

6. **Мастер – класс для педагогов:**

«Фитнес – технологии для школьников».

7. **Самобразование инструктора по физической культуре на тему «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».**

8. «Спортивное развлечение» по физическому воспитанию детей.

С родителями проведена следующая работа:

1. **Общее родительское собрание:**

- ✚ Здоровый образ жизни.
- ✚ Организация летней оздоровительной работы.

2. **Консультации «Здоровый образ жизни».**

3. **Спортивный праздник «Мама, папа я спортивная семья».**

Вывод: Результаты диагностики показывают, что педагогический коллектив стабильно обеспечивает качество образовательной деятельности.

Рекомендации:

На 2023-2024 учебный год разработать систему мониторинга достижения

детьми планируемых результатов освоения программы, уделив больше внимания внешней оценке результатов образовательной деятельности.

1. Для закрепления позитивных результатов необходимо продолжить работу по:

- ✚ систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
- ✚ оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- ✚ повышению квалификации педагогов по данной тематике (организация семинаров-практикумов, мастер-классов для обмена опытом);
- ✚ решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
- ✚ пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояния здоровья детей **намечена первая годовая задача:**

- ✚ Продолжение работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни в учреждении и семье, используя комплекс лечебно - профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году деятельность коллектива ДОУ была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивно-методических писем УО, на реализацию (корректировку) основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Меусишинская НШ – ДС», Образовательной Программы, Программы развития и годовых задач.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в учреждении созданы необходимые условия:

- ✚ физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- ✚ спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- ✚ Систематические физкультурные занятия в разновозрастных группах;
- ✚ Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем директора по УВР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В разновозрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале

имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех разновозрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в учреждении обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игрушками и пособиями, приобрести мячи, скакалки, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- ✚ продолжать совершенствовать предметно - развивающую среду;
- ✚ продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- ✚ продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- ✚ продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 - 2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Для реализации поставленной задачи «Познавательное-речевое развитие» применялись:

1. Тематический педсовет №2

Тема « Познавательное – речевое развитие дошкольников».

Цель:

повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного – речевого развития.

2. **Консультация для педагогов** по познавательному – речевому развитию дошкольников.

3. **Мастер – класс для педагогов на тему:** «Применение сказки в ФЭМП».

4. **Театральная постановка.**

5. **Самообразование на тему:** «Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников».

6. Сообщения педагогов

- ✚ «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ».
- ✚ «Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы».
- ✚ «Музыкальное воспитание в семье».
- ✚ «Консультация для педагогов по познавательному – речевому развитию дошкольников».
- ✚ «Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников».
- ✚ «Анализ состояния здоровья воспитанников».
- ✚ «Режим дня в младшем дошкольном возрасте».
- ✚ «Духовно – нравственное воспитание дошкольников».

Выводы: в группах недостаточный уровень развития словаря детей старшего

возраста.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы

благоприятные условия:

- ✚ центры развития с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- ✚ огород;
- ✚ цветники.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры- экспериментирования, коллекционирование, экскурсии, досуговая деятельность.

Проблемы:

необходимо развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление; усилить работу по развитию умения устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

Особенности образовательной области «**Речевое развитие**» заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

В каждой разновозрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется. Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, педагоги и специалисты расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Для этого в каждой разновозрастной группе созданы книжные уголки.

Мониторинг образовательного процесса

(мониторинг освоения образовательных областей программы в%) за 2022- 2023 учебный год

Старшая группа «Солнышко»

Образовательные области	Сентябрь (октябрь) 2022г.			Апрель (май) 2023г.		
	Результаты выполнения программы(%)			Результаты выполнения программы(%)		
	В	С	Н	В	с	н
Физическое развитие	-----	100%	-----	28,56 %	71,4%	-----
Социально - коммуникативное развитие	-----	92,4%	6,6%	57,12%	35,7%	-----
Познавательное развитие	-----	85,8%	23,2%	-----	100%	-----
Речевое развитие	-----	59,4%	39,6%	-----	100%	-----
Художественно - эстетическое развитие	-----	100%	-----	35,7%	64,22%	-----
Итоговый результат	-----	100	-----	-----	100	-----

Средняя группа «Звездочка»

Образовательные области	Сентябрь (октябрь) 2022г.			Апрель (май) 2023г.		
	Результаты выполнения программы(%)			Результаты выполнения программы(%)		
	В	С	Н	В	с	н
Физическое развитие	-----	56%	44%	80%	20%	-----
Социально - коммуникативное	-----	44%	56%	37%	63%	-----
Познавательное развитие	-----	50%	50%	74%	26%	-----
Речевое развитие	-----	50%	50%	74%	26%	-----
Художественно - эстетическое развитие	-----	67%	33%	63%	37%	-----
Итоговый результат	-----	53,4%	46,6%	65,6%	34,4%	-----

Вывод: Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы или другими словами уровень овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям) проводился педагогами школы - сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Он основан на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью средств мониторинга образовательного процесса отследили степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Для проведения мониторинга использовали наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которых

позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в учреждении. В период с сентября по декабрь дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе.

Общее количество диагностированных детей на начало учебного года – 36, к концу учебного года – 36.

Анализ методической работы учреждения

Методическая работа учреждения в 2022 - 2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава, локальных актов школы - сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов учреждения.

На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги ДОУ повышают свою деловую квалификацию по графику.

В учреждении работают 6 педагогов:

- высшее образование имеют – 50% педагогического коллектива – 3 педагога;
- средне специальное педагогическое образование имеют 3 (50%) педагога.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

Таблица образовательного уровня педагогов (количество педагогов - 6)

Учебный год	Образование			
	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное педагогическое (дошкольное)	Высшее
2022-2023	0	3 (50%)	0	3 (50 %)

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

- ✚ « Планирование и организация деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году».
- ✚ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- ✚ « Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».

✚ «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год».

✚ Проведены консультации на темы:

✚ «Консультация для педагогов по познавательно – речевому развитию дошкольников».

✚ «Консультация для педагогов «Здоровый образ жизни».

Проведены семинар - практикумы на темы:

✚ «Одаренный ребенок в ДОУ и начальной школе».

Проведены мастер – классы на темы:

✚ «Мастер - класс для педагогов ДОУ и начальной школы на тему «Говори правильно».

✚ Мастер – класс для педагогов по легоконструированию «Развиваемся играя».

✚ «Мастер – класс для педагогов «Фитнес – технологии для дошкольников».

✚ «Мастер – класс для педагогов на тему «Играем вместе с музыкой».

✚ «Мастер – класс для педагогов на тему «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников».

Проведены педагогами самообразования на темы:

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

✚ «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»

✚ «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

✚ «Адаптация детей младшего школьного возраста к условиям ДОУ»

✚ «Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников».

✚ «Музыкальное развлечение дошкольников».

В течение 2022 -2023 учебного года проведены театральные постановки.

Проведены открытые уроки по предметам:

✚ Математика;

✚ Окружающий мир;

✚ Музыка;

✚ Физ. ра;

✚ Развитие речи.

Принимали участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2023».

Участницей конкурса является инструктор по физической культуре Курбанова Мальвина Абдулкадыровна.





На муниципальном этапе конкурса заняла 2 место.

По плану проводились следующие мероприятия в ДОУ:

№ п/ п	Содержание	Сроки		Ответственные
		по плану	фактически	
1.	«День знаний» (беседа)	01.09.2022г.		Воспитатели групп
	Развлечение «День рождение группы» - для детей вновь набранной группы	Сентябрь		Воспитатель младшей группы
	«День единства народов Дагестана» (беседа)	15.09.2022г.		Муз. руководитель
3.	Утренник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2022г.		Муз. руководитель
4.	«Международный день пожилых людей» (беседа)	01.10.2022г.		Муз. руководитель Хизриева О.Р.
5.	«Мониторинг развития»	15.10.2022г. 25.10.2022г.		Педагоги ДОУ
	«Развлечение ко Дню музыки»	Октябрь		Муз. руководитель
5.	«Здравствуй, осень золотая»	22.10.2022г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	«Развлечение по ПДД»	28.10.2022г.		Воспитатели групп
6.	«День народного единства»	04.11.2022г.		Муз. руководитель Воспитатели
	«Театральная постановка» - старшая и средняя группы	В течение года		Воспитатели групп
8.	«День матери»	26.11.2021г.		Муз. руководитель
	«День добровольцев (волонтера) в России»	05.12.2022г.		Исмаилова З.М.
	«День конституции» (утренник)	12.12.2022г.		Воспитатели групп
	«Спортивное развлечение»	22.12.2022г.		Инструктор по физ.ре
9.	Утренник «Новогодние чудеса»	29.12.2022г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	«День родного языка»	21.02.2023г.		Педагоги ДОУ
1	Праздник, посвященный дню	22.02.2023г.		Воспитатели групп

3.	защитника отечества			Музыкальный руководитель
1 4.	 Праздник, посвященный международному женскому дню  День рождения МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» - презентация	08.03.2023г.		Воспитатели групп Физ. инструктор
1 5.	Муз. развлечение в средней группе «Встречаем весну»	22.03.2023г.		Муз. руководитель
	Всемирный день здоровья	07.04.2023г.		Физ. инструктор
	Музыкальное развлечение	Апрель		Муз. руководитель
1 6.	Всемирный день авиации и «День космонавтики» (беседа)	12.04.2023г.		Воспитатели групп
	Экологический праздник «Эколята – Дошколята»	25.04.2023г.		Воспитатели групп
1 7.	 Утренник «День Победы»  Международная акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2023г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1 8.	«Мониторинг развития»	18.05.2023г. по 27.05.2023г.		Педагоги ДОУ
1 9.	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	27.05.2023г.		Воспитатели старшей группы Музыкальный руководитель
	«Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	01.06.2023г.		Педагоги ДОУ
	 «День России»  Всероссийская акция «Мы граждане России»	12.06.2023г.		Воспитатель старшей группы
	«День памяти и скорби»	22.06.2023г.		Воспитатели групп

Участие в конкурсах:

-  ДОУ приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Республике Дагестан.
-  ДОУ приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Успех воспитания».
-  ДОУ приняла участие в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Горец верный Дагестану», посвященный празднованию 100 – летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова.
-  ДОУ приняла участие во Всероссийском природоохранном социально – образовательном проекте «Эколята – Дошколята».

За участие в конкурсах награждены дипломами и грамотами воспитанники, а также педагоги ДОУ.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ («Детский сад №1», «Детский сад №2 «Лачин», «Детский сад №3 «Солнышко», «Школа - сад №4», «Школа сад «Кубани»), Принимали участие в районных конкурсах.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Сложившийся кадровый состав МБОУ «Меусишинская начальная школа - детский сад» позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

На сегодняшний день:

- ✚ создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с Федеральной образовательной программой.
- ✚ принято Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП.
- ✚ Разработан план – график в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией.
- ✚ ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФОП;
- ✚ осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФОП;
- ✚ корректируется план повышения квалификации педагогов школы-сада;
- ✚ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФОП (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- ✚ ведется работа по материально-техническому, информационному обеспечению реализации ФОП ДО.

В учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 02.09.2019г. (внесены изменения по ФОП ДО). Ежегодно вносятся изменения в Основную общеобразовательную программу школы - сада с учетом введения ФГОС; проводятся заседания рабочей группы по внедрению ФГОС; создается рабочая группа по повышению качества образования учреждения. В Программе отражено базисное содержание образования

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть программы представлена:

- ✚ чтение художественной литературы, родной литературы;
- ✚ вариативная программа по профилактике ДДТТ «Будьте осторожны на дороге!».

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив

ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Работа с родителями

Задача: Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое место в деятельности учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие школы-сада и семьи становится все более плодотворным. Реализация работы с семьёй строилась на приоритете родительского участия в жизни школы - сада и влиянии детей на родителей, побуждающее их активно заниматься воспитанием. В новых условиях экономической действительности ставятся новые задачи воспитания у детей высокого экологического сознания и ответственности за жизнь будущих поколений, ответственность выбора ребёнком профессиональной ориентации, чтобы обеспечить его конкурентоспособность на рынке труда, повышение ценности психического и физического здоровья, формирование системы духовных ценностей. В течение года планомерное взаимодействие с родителями способствовало воспитанию ребёнка как самостоятельной творческой личности.

Результаты этой работы следующие:

- ✚ повысился уровень психолого-педагогических знаний и самообразования педагогов;
- ✚ воспитатели овладевали и совершенствовали методы изучения семьи;
- ✚ продолжалась формироваться коммуникативная культура и вырабатывается единый стиль общения с родителями;
- ✚ изучены и используются в работе наиболее эффективные технологии, формы, и методы взаимодействия с семьёй.
- ✚ укрепление здоровья детей (совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре).

Работа с родителями строилась и совершенствовалась по нескольким направлениям:

- ✚ укрепление здоровья детей совместно с медицинской сестрой и руководителем физического воспитания, спортивные развлечения (физ. досуги);
- ✚ создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами праздничные утренники, родительские собрания, семинары и т. д.;
- ✚ защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- ✚ формирование личности ребёнка и индивидуальная воспитательная работа.

Многие родители проявляли инициативу, участвуя в семинарах и выставках. Родители уверены в том, что школа - сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребёнком. Педагоги постоянно поддерживают контакт с семьёй, знают особенности, привычки своих воспитанников и учитывают их в работе.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- ✚ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе школы - сада. Дефицит времени у родителей;
- ✚ переоценка значения школы - сада при решении семейных проблем;
- ✚ перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на школу – сад;

- ✦ не все родители проявляют активность в жизнедеятельности школы – сада;
- ✦ педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются их не посещать.

Перспективы работы:

- ✦ С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в школе - сад, содержании психологопедагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д. Совместные игры, спортивные мероприятия, досуги, утренники, тематические занятия.
- ✦ Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение и организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок.
- ✦ Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- ✦ Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «учреждения и семья».
- ✦ Проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Выводы: Итоги работы с родителями были совместно обсуждены в творческих группах и выявлены проблемы: Выбор форм взаимодействия не всегда учитывает потребности каждой семьи.

Пути решения: педагогам при планировании работы с родителями учитывать потребности, запросы каждой семьи. Ввести в практику работы школы - сада такие формы: телефон доверия, семинары для родителей.

8. Работа со школой (преемственность дошкольного и начального звена):

- ✦ посещение школы (уроков);
- ✦ экскурсия к зданию школы;
- ✦ проведение родительских собраний совместно с учителями начальных классов подготовительной к школе группы;
- ✦ проведение диагностики готовности детей к учебе в школе;
- ✦ посещение торжественной линейки в школе;
- ✦ экскурсия в библиотеку школы.

Вывод: Продолжить активное взаимодействие школы - сада со школой и с другими социальными институтами.



2. Организационно- педагогическая работа

Основные задачи на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФОП ДО.

Задачи годового плана:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО;
- организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ в соответствии с ФОП ДО.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- ✚ Познавательное-речевое развитие.
- ✚ Патриотическое направление.

2. 1. Педсоветы

№	Тема	Содержание работы	По плану	Фактически	Ответственные
1.	Педсовет №1 «Установочный»	<p>Тема: «Планирование и организация деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году».</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p style="text-align: center;">План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2023-2024 учебный год; 2. Обсуждение программы воспитания. Корректировка при необходимости. 3. Создание рабочей группы по разработке ОП ДО. 4. Утверждение программ ДОУ. 5. Утверждение локальных актов (по мере необходимости) 6. Утверждение календарного графика, учебного плана на 2023-2024 учебный год. 7. Утверждение расписания НОД, режима дня. 8. Выступление педагогов с отчетами ЛОР за 2023-2024 учебный год. 9. Текущие организационные вопросы. 	Август		Директор Зам. директора по УВР Педагоги ДОУ

2.	Тематический педсовет №2	<p>Тема: «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мониторинг развития» - <i>отчеты</i> 2. Семинар – практикум «Познавательно – речевое развитие» 3. Анализ состояния здоровья детей 4. Утверждение локальных актов 5. Текущие организационные вопросы. 	Ноябрь		<p>Директор Зам. директор по УВР</p> <p>Педагоги ДОУ Логопед Медсестра</p>
3.	Тематический педсовет № 3	<p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания; 🚩 обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств , любви малой Родине. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность нравственно 	Февраль		<p>Директор Зам. директор по УВР</p> <p>Зайнудинова А.А.</p> <p>Медсестра</p>

		<p>– патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - доклад 2. Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников - доклад 3. Утверждение локальных актов (по мере необходимости). 4. Текущие организационные вопросы.</p>			Хизриева О.Р.
4.	Педсовет № 4 «Итоговый»	<p>Тема: «Итоги работы пед. коллектива за 2023 – 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год» План педсовета: 1. Анализ деятельности работы педагогического коллектива за год. 2. Анализ результатов достижения детьми итоговых и промежуточных результатов усвоения общеобразовательной программы учреждения (диагностика) 3. Участие педагогов ДОУ в конкурсах (Всероссийских, республиканских, муниципальных) выступление. 3. Анализ заболеваемости детей за 2023-20224 учебный год. 4. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год. 7. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на летний оздоровительный период. 8. Доклад ЗОЖ 9. Текущие организационные вопросы.</p>	Май		<p>Директор Зам. директора</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Курбанова М.А.</p>