

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
Меусишская НШ – ДС
/Мусабеков М.З./
Приказ № 281
от «01» 09 2023г.

Программа
«Взаимодействие с родителями
в соответствии с ФОП
на 2023 – 2024 учебный год

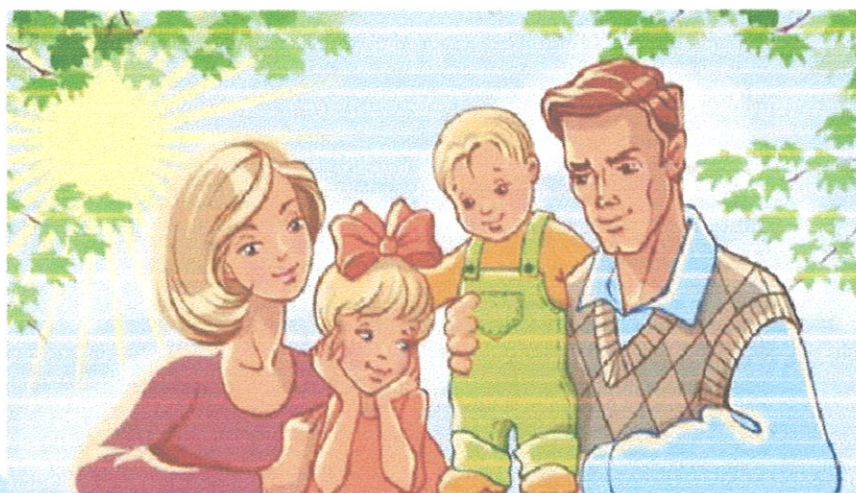


Составитель программы:
Исмаилова З.М.

с. Меусиша, 2023г.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие детского сада с семьей значительно повышает эффективность педагогического воздействия на детей. Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках специальных мероприятий: Индивидуальные встречи, консультации, папки-передвижки.



МБОУ "Меу

**"Человек рождается не для того, чтобы
исчезнуть никому неизвестной пылинкой...
Человек оставляет себя прежде всего в человеке.
В этом высшее счастье и смысл жизни.
Если ты хочешь остаться в сердце человеческом,
-воспитай своих детей".**

В.А.Сухомлинский.

Содержание программы

1. Паспорт Программы	
2. Целевой раздел	
2.1 Пояснительная записка	
2.2 Актуальность Программы	
2.3 Новизна	
2.4 Цели и задачи Программы	
2.5. Основные принципы	
3. Содержательный раздел	
3.1 Формы работы при реализации Программы	
3.2 Этапы реализации программы	
3.3. Реализация Программы.	
Перспективный план работы с родителями (законными представителями)	
.....	
4. Организационный раздел	
4.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	
.....	
4.2. Законодательно – нормативное обеспечение Программы	
4.3. Заключение	
Ожидаемые результаты	
4.4. Список литературы	

МБОУ "Меусишинская начальная школа - детский сад"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО».
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;</p> <p>Приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384) и НОО;</p> <p>Концепция дошкольного образования и НОО;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Устав МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»;</p> <p>Жалобы акты МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»;</p> <p>Договор с родителями (законными представителями);</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБОУ, приведенная в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО .</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26.</p>
Ф.И.О. и должность руководителя и автора программы	<p>Директор Мусабеков М.З.</p> <p>Зам. по УВР Гасайниев Т.Г.</p>
Цель Программы	Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.
Задачи программы	<p>Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.</p> <p>Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Формировать позитивные формы общения.</p> <p>Возвратить интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.</p> <p>Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.</p>
Участники	Педагоги, дошкольники и их родители.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка. ✦ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста. ✦ Объединение интересов семьи и МБОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. ✦ Создание условий для успешной социализации детей в школе. <p>Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению. ✦ Выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации МБОУ.
<p>Наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мусишинская начальная школа - детский сад».</p>
<p>Адрес учреждения</p>	<p>Республика Дагестан, Дахадаевский район, с.Меушиша, ул.Детсадовская № 10, 368580.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

МБОУ "Меушишинская НШ"

2. Целевой раздел

«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А. Сухомлинский

2.1. Пояснительная записка

Семья и школа - сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Это может происходить по разным причинам. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребёнка.

Главное в этом направлении установление доверия между семьёй и школа - садом, которое позволит скорректировать воспитательные позиции родителей и самих педагогов. В нашей школе – сад созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа педагогического персонала и медицинского работника МБОУ по реализации образовательной программы учреждения обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного младшего школьного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. Субъективные причины возникают в некоторых случаях, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. К ним можно отнести неоправданно позитивные или неоправданно негативные ожидания родителей от МБОУ.

Первые возникают, когда родители, отдавая ребенка в детский сад или же в школу, начинают жить в некоем мифе, что «школа - сад всему научит», и теперь их основная задача – обеспечение материального существования своего чада. Негативное отношение может произрастать из уже полученного ранее негативного опыта взаимодействия с МБОУ родителей или их знакомых, а также из средств массовой информации, периодической печати, интернета, которые содержат не всегда проверенные сведения, нанося тем самым вред системе дошкольного и младшего школьного образования в целом.

Другая причина конфликтов связана с тем, что педагог порой становится для родителей символом власти, контролером, который оценивает их действия, поучает их. И когда педагог говорит о ребенке, дает какие-то рекомендации, родитель очень часто ошибочно полагает, что оценивают его самого, его состоятельность как человека и родителя. Причем у педагогов возникает похожая ситуация, когда они воспринимают родителей как неких инспекторов, которые ежедневно ходят и проверяют их работу. Многие педагоги и

специалисты высказываются о трудностях работы с родителями. Действительно, все родители разные. И к каждому нужно найти определенный подход. Так некоторые педагоги признаются, что «тушуются» перед родителями, поскольку не уверены в том, как правильно с ними разговаривать, чтобы не сказать лишнего и подать информацию о ребенке в верном ключе. Задачи воспитания и развития решаются успешно только в том случае, когда учреждение поддерживает связь с семьей и вовлекает ее в свою работу. На протяжении многих лет система дошкольного и младшего образования существовала достаточно изолированно от семьи, полностью принимая на себя проблемы образования и развития детей, которые поступали в общественные учреждения. Сотрудничество МБОУ с родителями развивалось преимущественно по пути поиска разнообразных средств пропаганды педагогических знаний, для чего были разработаны достаточно эффективные формы педагогического просвещения. В сложившейся социально-экономической ситуации и модернизации образования этого уже недостаточно. Исследования убедительно показывают, что осознанное, активное включение родителей в совместный процесс воспитания, преодоление их дистанцирования от школы - сада позволяют значительно повысить эффективность воспитательно-образовательной работы. Для актуализации в сознании молодых родителей и старшего поколения понимания самооценности дошкольного периода и младшего школьного детства, как базиса всей последующей жизни человека, создана и успешно внедряется инновационная система работы по организации сотрудничества с родительской общественностью.

Задача МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

2.2. Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности педагогов в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО является тесное взаимодействие с родителями обучающихся. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьей. Часть из них успешно используется в МБОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

2.3. Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в учреждении и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка и возрастает степень доверия и уважение к работникам учреждения, которая ведет к продвижению имиджа МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад».

2.4. Цель программы:

Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного и младшего школьного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи:

- ✦ Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
- ✦ Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
- ✦ Формировать позитивные формы общения.
- ✦ Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
- ✦ Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

2.5. Основные принципы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

1. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива МБОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
2. Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»;
3. Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
4. Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

3. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 1,5 до 11 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование.

Место реализации программы: МБОУ «Меусишинская НШ – ДС».

Срок реализации: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2023 год.

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с МБОУ.

1. **Информационно – аналитическое:** Изучение семье, ее особенности.
2. **Познавательные:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
3. **Наглядно – информационные:** Донести до родителей любую информацию.
4. **Досуговые:** Совместные мероприятия с родителями.

3.1. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей
- родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акции
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.
- Проектная деятельность («Огород на подоконнике»).
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества.

3.2. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

Третий этап– заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

3.3. Реализация работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

МБОУ "Меусишинская начальная школа-детский сад"

План работы с родителями

1. Родительские собрания.

Цель:

- ✚ Целенаправленное и планомерное распространение педагогических знаний среди родителей.
- ✚ Оказание практической помощи в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, способствовать стремлению к самообразованию, повышению уровня грамотности в области воспитания.
- ✚ Содействовать единству целей и задач в работе детского сада и семьи по вопросам воспитания.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Общее родительское собрание №1</p> <p>Тема: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни школы - сада, родителей и обучающихся»</p> <p>Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение директора о подготовке к началу учебного года; 2. Ознакомление родителей с целями и задачи учреждения на новый учебный год (инф. завуча); 3. Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID – 19. Санэпидрежим МБОУ. (инф. медсестры); 4. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения; 5. Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений». 6. Выбор нового состава родительского комитета на новый 2023-2024 учебный год; 7. Коротко о разном. 	Сентябрь октябрь	Директор Зам. по УВР Медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Изготовление и распространение памяток, обращений, рекомендаций для родителей. ✚ Анкетирование родителей. ✚ Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидного поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков. ✚ «Трудности адаптации первоклассников в школе и воспитанников ДОУ» Рекомендации для родителей в период адаптации. ✚ «Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей». ✚ «Школьный устав. Дисциплина». 	В течение года	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Профилактика детского травматизма». ✚ «Привитие интереса к учебной деятельности». ✚ «Возрастные особенности дошкольников и младших школьников». ✚ Роль семьи формировании навыков самообслуживания. Роль семьи в формировании гигиенических навыков. ✚ Проведение игр, тренингов совместно с родителями. ✚ «Предварительные итоги года». ✚ «Летний отдых». 		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за 2 четверть. 2. Организация зимнего отдыха учащихся. 3. Коротко о разном. 	Декабрь - январь	Зам. директора Информация педагогов.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие. Задачи на 2 учебное полугодие. 2. Подготовка к проведению ВПР. 3. Коротко о разном. 	Март	
5	<p>Общее родительское собрание №2 Тема: «Итоги совместной работы МБОУ и родителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей старшей группы к обучению в школе. 4. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе за год. 5. Отчет председателя проф. организации о проделанной работе за год; 6. Информация для родителей на сайте МБОУ (отв. за сайт); 7. Итоги работы педагогов за год. 8. Коротко о разном. 	Май	Директор Педагоги Зам. директора

2. Участие родителей в мероприятиях

МБОУ «Меусишинская НШ- ДС»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в конкурсах. 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов школы - сада. 3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги. 4. Дни открытых дверей. 5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой школы - сада по всем образовательным областям 	В течение года	Зам. по УВР Председатели родительских комитетов групп

программы. 6. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности. 7. Привлечение родителей к благоустройству территории МБОУ «Меусишинская НШ – ДС».		
---	--	--

3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выставка поделок « У осени есть друзья ».	13.10.2023г.	Воспитатели групп
2.	Площадка по ПДД	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Конкурс «Лучшая новогодняя маска»	29.12.2023г.	Воспитатели групп
5.	«Мой папа-Защитник Родины» выставка рисунков	22.02.2024г.	Воспитатели групп
6.	Конкур «Открытка на 8 марта»	07.03.2024г.	Воспитатели групп
7.	Поделки «Эколята – Дошколята»	17.04.2024г.	Воспитатели групп
8.	Рисунок на асфальте	03.06.2024г.	Воспитатели групп

4. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ по заявке родителей; ✚ проблемная; ✚ оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская».</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт</p>	в течение года	<p>Директор Зам. по УВР Медсестра</p>

5. Дни добрых дел

№	Дата	Содержание	Ответственные
1	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	Помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, педагоги
2	Ноябрь декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители, педагоги
3	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, педагоги
4	Март	Дни открытых дверей. Участие родителей в мероприятиях	Родители, педагоги
5	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
6	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, педагоги

МБОУ "Меусишинская начальная школа - детский сад"

План работы с родительским комитетом

№	Модуль	Сроки проведения	Ответственные
1	1 заседание родительского комитета <ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомство с новым составом родительского комитета школы – сада. ✚ Председатель и секретарь на новый 2023-2024 учебный год. ✚ Утверждение на 2023-2024 учебный год. 	Сентябрь - октябрь	Директор Зам. директора Председатель РК
2	2 заседание родительского комитета <ul style="list-style-type: none"> ✚ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды в школе – сад. ✚ О подготовке школы – сад к зимнему периоду. ✚ О мероприятиях по профилактике ГРИППА и ОРВИ (COVID – 19). ✚ Проведение новогодних развлекательных мероприятий в школе – сад. Организация дежурства родителей во время утренников. ✚ Обеспечение школьников и дошкольников подарками. 	Декабрь - январь	Директор Зам. директора Председатель РК
3	3 собрание родительского комитета <ul style="list-style-type: none"> ✚ Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития школьников и дошкольников. ✚ Подготовка к празднику 8 марта. Участие родителей в дежурстве во время утренников в школе – сад. ✚ Проведение весеннего месячника по экологической уборке территории учреждения. Санитарная уборка территорий. Привлечение родителей. ✚ Дни открытых дверей. 	Март	Директор Зам. директора Председатель РК
4	4 заседание родительского комитета <ul style="list-style-type: none"> ✚ Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Итоги работы за учебный год». ✚ Подготовка к проведению последнего звонка для обучающихся и выпускного бала воспитанникам. ✚ Подготовка обучающихся к летне – оздоровительному периоду. ✚ Формы и методы оздоровления детей в летний период. ✚ Отчеты председателей РК по классам и группам. ✚ Отчет председателя РК в МБОУ «Меусишинская НШ – ДС». 	Май	Директор Зам. директора Председатель РК

4. Организационный раздел

4.1. материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, музыкальный (физкультурный) зал, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Информационные ресурсы

Компьютером, проектором оснащен методический кабинет.

Описание оборудования и материально-технического обеспечения помещений

МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (3 группы)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	<ul style="list-style-type: none">Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанниковМебель по росту детейИгровые пособия (игры, игрушки)Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)
2. Музыкальный (физкультурный) зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Для проведения физкультурно-	Проектор, экран; атрибуты к играм; пианино; музыкальные стулья для взрослых; инструменты; детские стульчики; декорации и т.д. Спортивный инвентарь; шведская стенка; гимнастические комплексы и т. д.

	оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	
3. Классные кабинеты (4 кабинета)	Для организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников • Мебель по росту обучающихся • Игровые пособия (игры, игрушки) <p>Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал</p>
3. Территория МБОУ (5 прогулочных участков, спортивная площадка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	<p>игровое оборудование</p> <p>спортивные модули</p> <p>выносной материал.</p>

4.2. Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- ✦ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;
- ✦ Приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384);
- ✦ Концепция дошкольного образования;
- ✦ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ✦ Устав МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»;
 - ✦ Локальные акты МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»;
 - ✦ Договор с родителями;
- ✦ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ, приведенная в соответствии с ФГОС ДО.
- ✦ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26.

4.3. Ожидаемый результат освоения программы

- ✦ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности своего ребенка.
- ✦ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития дошкольного возраста.
- ✦ Объединение интересов семьи и МБОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✦ Создание условий для успешной социализации детей в школе.
- ✦ Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✦ Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✦ Рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению.
- ✦ Выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации МБОУ.

Результатами реализации программы могут стать:

- ✦ создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- ✦ повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✦ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✦ обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- ✦ продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

4.4. Список используемой литературы:

1. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М.,1994.
2. Зацепина М.Б. . Развитие ребенка в театрализованной деятельности. ТЦ «Сфера» м. 2010.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей. М.: "Сфера", 2002.
4. Доронова Т.Н. и др. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкол. образоват. учреждения и родителей/-М.: Просвещение, 2005.
5. Журнал «Дошкольное воспитание».
6. Журнал «ребенок в детском саду».
7. <http://uchkopilka.ru/dosh-obraz/programmy>.
8. www.metod-ropilka.ru/rabochaya

МБОУ "Меусишинская начальная школа - № 1"