

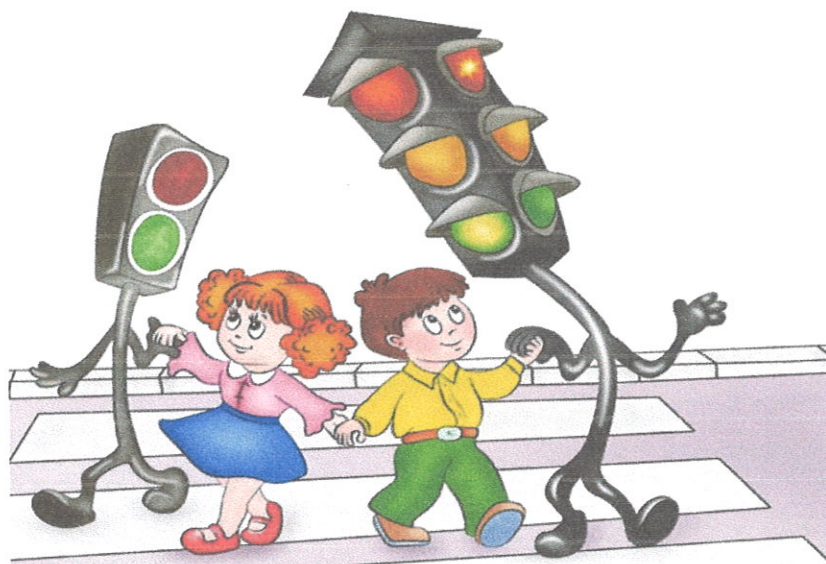
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»



Утвержден:
Директор МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

Гасайниев Т.Г.
Гасайниев Т.Г./
« » август 2021г.

Вариативная программа
по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
«Будьте осторожны на дороге!»
2021-2024г.г.



Составитель:
заместитель директора по УВР
Исмаилова З.М.

с. Меусиша, 2021г.

Содержание программы

1. Паспорт программы.....	3 - 6
2. Целевой раздел.....	6 – 8
2.1. Введение.....	6- 8
3. Содержательный раздел.....	9 – 22
3.1.Основные направления и формы работы с детьми по обучению ПДД.....	10 - 16
3.2.Содержание работы с детьми по освоению ПДД.....	12 - 15
3.3.Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.....	16- 18
3.4.Работа с педагогами по направлению - обучение детей ПДД.....	18- 20
3.5.Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно – транспортного травматизма.....	21 – 22
4. Организационный раздел.....	23 - 25
4.1. Ресурсное обеспечение программы.....	23
4.2. Выводы.....	24
4.3. Список литературы.....	25

1. Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад»
Адрес учреждения	368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10.
Наименование программы	Программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Будьте осторожны на дороге!»
Автор программы	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон РФ «Об образовании» №273 . ➤ Постановление Правительства РФ от 28.06.02 № 472 «О внесении изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ». ➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б. ➤ Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Меусишинская НШ –ДС». ➤ Устав МБОУ «Меусишинская НШ –ДС» ➤ Локальные акты МБОУ «Меусишинская НШ – ДС». ➤ Конвенция ООН о правах ребенка. ➤ Конституция Российской Федерации. ➤ Правила дорожного движения.
Актуальность программы	<p>Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом дошкольном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на дорогах и улицах города. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Однако происходит этот процесс медленно и нуждается в совершенствовании. Для того чтобы разрешить сложившееся противоречие, заместителем директора по УВР Исмаиловой З.М. разработана в МБОУ «Меусишинская НШ –ДС» программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Будьте осторожны на дороге!». Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми дошкольного возраста.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников; ➤ Привитие навыков безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. ➤ Создать в ДОО условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и воспитание нового поколения грамотных, дисциплинированных участников дорожного движения; ➤ Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения. ➤ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. ➤ Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
Срок реализации программы	Сентябрь 2021г. по май 2022г.
Этапы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этап – Организационный ➤ 2 этап – Основной ➤ 3 этап – Аналитический
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное ранее. ➤ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. ➤ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции. ➤ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе. ➤ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников. ➤ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с учетом соответствующим возрастным особенностям детей. ➤ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях ДОО и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей. ➤ Принцип системности – работа должна проводиться весь год; ➤ Принцип координации деятельности педагогов
Основные направления программы:	<p>Профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать. ➤ Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий. <p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма. ➤ Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики. ➤ Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.
Разделы программы:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с детьми. ➤ Работа с педагогами. ➤ Работа с родителями.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети ДОУ. ➤ Педагогический коллектив. ➤ Родители детей посещающих ДОУ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня знаний ПДД у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. ➤ Способствовать развитию познаний окружающего мира, уличного движения, места пешеходов на проезжей части. ➤ Эффективное роли семьи в воспитании детей. ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. ➤ Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД. ➤ Взаимодействие с родителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.
Контроль за реализацией программы «Будьте осторожны на дороге!»	Осуществляется заместителем директора по УВР

**Учебный план по реализации программы
по профилактике дорожно- транспортного травматизма
«Будьте осторожны на дороге!»»**

№ п/п	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	Количество занятий	
		В месяц на группу	В год на группу
1	Вариативная программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Будьте осторожны на дороге!»	1	12

Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей от 2 до 7 лет.

Программа предполагает проведение образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **в третью пятницу каждого месяца, во вторую половину дня.**

Продолжительность занятий - в соответствии с возрастом.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный — в сентябре, итоговый — в мае.

Показателем эффективности Программы «Будьте осторожны на дороге!» является:

- отсутствие детских дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБОУ «Меусишинская НШ -ДС»;
- динамика развития знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с целью и задачами Программы.

2. Целевой раздел

2.1. Введение

Пояснительная записка

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. В период дошкольного детства ребёнок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением т.к. безопасность это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята человеком, только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Воспитание безопасности – непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. И пока на всех этих возрастных этапах воспитание безопасности не станет делом практическим, тревожная статистика детского травматизма не изменится. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим нами была разработана программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Актуальность

Программа «Будьте осторожны на дороге!», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Детский дорожно- транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Статистика Государственной инспекции безопасности дорожного движения свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста. Ежегодно всплеск детского дорожно-транспортного травматизма отмечается в летний период.

ДТП происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная правила, нарушают их.

Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Психолого-педагогические исследования говорят о том, что у детей дошкольного возраста имеется значительный разрыв между теоретическими знаниями и практическим опытом. Можно много и поучительно говорить детям о том, как надо вести себя на улице, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать. Однако, предоставленные сами себе, дети не могут ощутить реальную опасность на дороге, а это приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Поэтому очень важно, для снижения аварийности, с дошкольного возраста

формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Одной из самых главных задач воспитателей и родителей является развитие понимания опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с дошкольного возраста можно сохранить его жизнь и здоровье.

Главная задача программы состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на один год. Обучение Правилам дорожного движения проходит в средней и подготовительной группах.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Будьте осторожны на дороге!» включены различные формы взаимодействия с родителями.

Новизна программы:

Программа «Будьте осторожны на дороге!» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Новизна данной программы состоит в том, что она охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Знания закрепляются у детей благодаря организации игр, досугов, прогулок и наблюдений, участие их в конкурсах рисунков.

Программа рассчитана на два года обучения, предназначена для детей от 2 до 7 лет.

Практическая значимость:

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со средней группы.

Цель программы

Формирование у детей, начиная с раннего возраста, навыков безопасного поведения на дороге, умения предугадывать возможные опасные ситуации и находить способы выхода из них.

Задачи программы

- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- Систематизировать методы и приемы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный

- Разработка программы, ознакомление с основными идеями педагогов, воспитателей, дошкольников, их родителей и предполагаемых социальных партнеров.
- Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения

II этап – основной

- Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ.

- Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Апробация мероприятий по ПДД.
- Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы.
- Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

III этап – заключительный

- Осуществление коллективного самоанализа в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ.
- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- Овладение детьми навыками безопасного поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Соблюдать элементарные правила дорожного движения;
- Иметь представление о понятиях «светофор», «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки».

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
- Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.

Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется:

1. Отсутствием детских дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» за период 2021-2023 гг.
2. Динамикой развития знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в диаграммах результативности относительно начала и конца учебного года.
3. Участием воспитанников и педагогов ДОУ в городских и региональных конкурсах по правилам дорожного движения.

3. Содержательный раздел программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование.

Место реализации программы: МБОУ «Меусишинская начальная школа- детский сад».

Срок реализации: с 1 сентября 2021 года по 31 май 2022 года.

Основные направления работы ДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно -транспортного травматизма и правонарушений «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!» на 2021-2022 учебный год

Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Поэтому каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим принципам и направлениям:



3.1. Основные направления и формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.



Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Перед поступлением в школу дошкольники должны овладеть определенными знаниями, представлениями и пониманием значения некоторых терминов по тематике дорожной безопасности.

Дошкольник должен знать ответы на следующие вопросы:

- кого называют пешеходом, водителем, пассажиром;
- что такое транспорт, его виды;
- что такое «проезжая часть», тротуар, обочина, пешеходная дорожка;
- что такое дорожные знаки и назначение основных знаков для пешеходов;
- какие бывают пешеходные переходы;
- какие могут быть опасности на улицах.

Формируя у дошкольников умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитатель одновременно и воспитывает их, применяя методы внушения, убеждения, примера. В этом возрасте дети особенно поддаются внушению. Воспитывать детей следует постоянно в процессе игр, прогулок, при выполнении каких-либо заданий по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи с использованием слов, выражений, имеющих отношение к дорожной тематике.

Для каждой возрастной группы определяются цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель.

В зависимости от возрастных особенностей детей воспитатель самостоятельно определяет формы и методы проведения дидактических занятий по следующей тематике:

- Дорога в дошкольное учреждение.
- Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.
- Предвидение опасности на улицах.
- Виды транспортных средств.
- Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке (жилая зона).
- Нахождение на улице с взрослыми.
- Правила перехода проезжей части дороги.
- Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
- Виды и сигналы светофоров.
- Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный «зебра»).
- Дорожные знаки для пешеходов.
- Развитие глазомера по определению расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей.

Воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого должны использоваться целевые прогулки, изучение различных ситуаций на улице и во дворе. Детей рекомендуется знакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов. На прогулках воспитатель детям показывает тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили. Узнают, кто такие: водитель, пешеход, пассажир.

Для закрепления новых понятий, слов, представлений, полученных на прогулках, рассматриваются с детьми иллюстрации в книгах, на плакатах, объясняется опасность красного сигнала светофора и значение желтого и зеленого сигналов. Дети знакомятся с грузовыми и легковыми автомобилями, различать трамвай, автобус, троллейбус. Для развития правильной ориентации детей их обучают местонахождению предметов, прививается умение ориентироваться на территории детского сада. На занятиях в детском саду дети изучают новые слова по дорожной тематике, рассматриваются отдельные детали транспортных средств. Детям прививается привычка - находясь на улице, держать взрослого за руку.

3. 2. Содержание работы с детьми по освоению правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД

Обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности с детьми в форме НОД, всего 9 НОД в год.

Диагностика проводится 2 раза в год: 1 – вводная (сентябрь), 2 - итоговая (май).

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

- изобразительность - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
- ознакомление с художественной литературой- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
- физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, игротренингов.
- ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта.

Задачи:

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
- воспитывать культуру поведения.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге .

Задачи:

- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Тема: «Введение в ПДД» 1. Развлечение на тему: «Азбука безопасности»; 2. Выставка детских рисунков «Светофор – мой друг!» 3. Целевая прогулка по ближайшей улице(экскурсия); 4. Рассматривание дорожных запрещающих знаков.	Сентябрь	Воспитатели групп	
2	Тема: «Знакомство с улицей» 1.Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу»; 2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали»; 3. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Совы); 4.Дорожные ловушки- обыгрывание ситуаций на дороге.	Октябрь	Воспитатели групп	
3	Беседы по ПДД с детьми подготовительной группы: ➤ Что ты знаешь об	В течение года	Воспитатель подготовительной группы	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ улице? ➤ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; ➤ Правила поведения на дороге; ➤ Машины на улицах города – виды транспорта; ➤ Что можно и что нельзя; ➤ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; ➤ Будь внимателен! ➤ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 			
4	<p>Тема: «Как вести себя на улице»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД; 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»; 3. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге (Уроки тётушки Совы); 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний»; 5. Рассматривание информационно – указательных знаков. 	Ноябрь	Воспитатели групп	
5	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	В свободное время	Воспитатели групп	
6	<p>Тема: «Мы – пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы»; 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.; 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы»; 4. Отгадывание загадок по ПДД; 	Декабрь	Физ. инструктор Воспитатели групп	

	5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».			
7	<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой»;</p> <p>2. Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа);</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»;</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели групп	
8	<p>Чтение художественной литературы по ПДД</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели групп	
9	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»;</p> <p>4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др;</p> <p>5. Рассматривание знаков сервиса.</p>	Февраль	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p>	
10	<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины;</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу»;</p>	Март	Воспитатели групп	

	3. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств; 4. Аппликация «Транспорт». 5. КВН «Транспорт города» (под. группа).			
11	НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодейтельности; -конструированию , с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения.	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп	
12	Тема: «Где можно играть» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»; 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»; 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный»; 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр»; 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели групп Муз. руководитель	
13	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности»; 2.Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад»; 3.Квест - игра для детей под. группы по ПДД.	Май	Воспитатели групп	

3.3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению правил дорожного движения.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма. Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь), 2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:
высокий – 3 балла;
средний – 2 балла;
низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

- Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
- Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
- Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
- Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
- Опасные места на улицах и дорогах.
- Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
- Виды и назначение транспорта.
- Опасные и безопасные действия.
- На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

- Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- Водитель - человек, управляющий транспортным средством.
- Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.
- Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
- Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.
- Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД для детей ~~или дошкольного возраста~~

п/п	№	Вопрос	Ответ
	1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
	2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
	3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
	4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
	5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
	6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
	7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
	8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
	9	Какие сигналы подает светофор?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, иззеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, что означает каждый желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
	1	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала : красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
	1	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками , пешеходами.

3.4.Работа с педагогами по направлению - обучение детей правилам дорожного движения

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования

профессионального мастерства каждого воспитателя. Однако, такие факторы как бессистемность методических мероприятий, отсутствие обоснованного планирования, ограниченность и традиционность используемых форм, снижают уровень педагогического мастерства педагогов, не дают им возможность проявить себя.

В связи с этим, в работе с педагогами по направлению обучения детей правилам дорожного движения были использованы следующие формы организации: анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, контроль, проектная деятельность.

Перед воспитателями были поставлены следующие задачи по обучению детей правилам дорожного движения:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы
- Оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных приемов и методов детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Заместителем директора по УВР был разработан перспективный план работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

План

работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с педагогами и родителями ДОУ

Цель работы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Создать условия для качественной профилактики ДДТТ через проведение различных мероприятий.
- Поддерживать связь с инспекторами ОГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических занятий.
- Активировать работу с родителями воспитанников по формированию знаний о культуре поведения на дороге.
- Доводить до сведения педагогов и родителей статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей.

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнен ии
I. Работа с педагогическим коллективом				
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка перспективного плана работы с детьми, родителями по ПДД; ➤ Ознакомление с «Планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022г.г.» 	Август	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
2.	Разработка методических	Сентябрь	Зам. директора	

	<p>рекомендаций по профилактике ДДТГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирование работы; ➤ подготовка конспектов занятий; ➤ "Уголок безопасности" в группе; ➤ выступления на родительских собраниях. 			
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка памяток для родителей по ПДД; ➤ Смотр образовательной среды групп по ПДД. 	Октябрь	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
4.	Консультация «Занимательные игры по ПДД в разных возрастных группах».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
5.	Консультация для педагогов "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих".	Декабрь	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
6.	Составление памятки для педагогов «Примерное содержание работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах».	Январь	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
7.	Занимательные игры по ПДД в разных возрастных группах	Февраль	Воспитатели групп	
9.	Приобретение плакатов по ПДД.	Март	Педагоги ДОУ	
10.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке (выступление).	Апрель	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М.	
11.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол "Обмен опытом работы по предупреждению ДДТГ"; ➤ Анализ работы по ПДД за 2021 – 2022 учебный год. 	май	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М. Педагоги ДОУ	
12.	Пополнять методический кабинет современными разработками, играми.	В течение года	Зам. директора по УВР Исмаилова З.М. Педагоги ДОУ	

3.5. Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ДОО ведут систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели детского сада регулярно проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

- **Работа с родителями строится по следующим направлениям:**
создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

Для совместной работы с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма был разработан перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

III. Работа с родителями				
1.	<ul style="list-style-type: none">➤ Стендовый информационный материал "Добрая дорога детства".➤ Папка-передвижка по ПДД "Азбука города".	Сентябрь	Педагоги ДООУ	
2.	Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании "Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье"	Октябрь	Заместитель директора по УВР	
3.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения "Пешеходы идут по дороге".	Ноябрь	Воспитатели групп	
4.	Семейный конкурс "Кроссворд по ПДД"	Декабрь	Воспитатели групп	

5.	Выпуск памятки "Дорожные знаки"	Январь	Воспитатели групп	
6.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД.	Февраль	Воспитатели групп	
7.	Консультация для родителей "Как переходить дорогу с детьми"	Март	Воспитатели групп	
9.		Апрель		
10.	Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности.	Май	Воспитатели групп	
11.	Проведение инструктажа для родителей выпускников "Дорога в школу и домой"	Май	Воспитатель подготовительной группы	

IV. Информационное обеспечение

1.	Стендовая информация "Добрая дорога детства"	В течение года	Педагоги ДОУ	
2.	Памятки по ПДД.	В течение года	Зам. директора по УВР	
3.	Пополнение, обновление уголков по ПДД в групповых комнатах.	Сентябрь - Ноябрь	Воспитатели групп	
4.	Размещение информации по ПДД на сайте ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы –сада Исмаилова З.М.	
5.	Приобретение методической литературы по ПДД.	В течение года	Педагоги ДОУ	

V. Контрольная деятельность

1.	Смотр уголков ПДД.	В течение года	Зам. директора по УВР	
2.	Мониторинг имеющихся знаний у детей дошкольного возраста по ПДД.	Сентябрь - май	Воспитатели групп	
3.	Выполнение плана работы с детьми - оперативный контроль.	В течение года	Зам. директора по УВР	

4. Организационный раздел

4.1. Ресурсное обеспечение программы

I. Материально - техническая база.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помещения для проведения мероприятий: физкультурный (музыкальный) зал, групповые комнаты.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) служат групповые ячейки.

Методические помещения: методический кабинет; кабинет логопеда.

Участки: участки для каждой разновозрастной группы; спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса: уголки по ПДД, информационно-просветительские стенды в групповых помещениях, развивающие пособия, методическая литература, телевизоры; аудиоустройства: музыкальные центры, магнитофоны.

II. Кадровые ресурсы

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов:

Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, мед. сестра, зам. директора по УВР.

III. Информационно-содержательное:

Создание информационного банка данных (разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; консультаций для педагогов). Сбор текущей информации о результатах диагностики детей (метод 3-х вопросов); функционирование проблемных семинаров, практикумов; проведение консультаций; контроль за проведением занятий по ОБЖ; проверка документации педагогов; организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД; систематическое оформление информационного стенда

4.2. Выводы

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Безопасность жизни наших детей – главная и первостепенная задача окружающих взрослых. В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Результатами реализации программы могут стать:

- создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

4.3.Список литературы

1. Кобзева Т.Г., Холодова И.А. «Правила дорожного движения». - СПб.: «Учитель», 2009. – 34 с.
2. Мурченко Н.А., Попова Г.П. Безопасность на улицах и дорогах. - Волгоград.: «Учитель», 2000, издание 2, – 31 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из леги.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.

