

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Меусишинская начальная школа – детский сад»  
368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10  
mail.e-dag.ru: [mbou\\_meusishi@e-dag.ru](mailto:mbou_meusishi@e-dag.ru) Тел.: 8(989) 457 – 17 – 44

Рассмотрено

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
30.08.2024г.



**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА  
НА 2024 – 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**








**Составитель:**  
и.о. директор/педагог доп. образования  
Исмаилова Зухра Магомедовна

с. Меусиша, 2024г.-2025г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Программы	Программа по профилактике буллинга и кибербуллинга
1	Юридический адрес	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10
2	Разработчик Программы	Исмаилова Зухра Магомедовна – и.о. директор, педагог доп. образования
	<p><b>Пояснительная записка</b> Актуальность проблемы</p>	<p>Практически в каждой школе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда открытых издевательств со стороны некоторых, а иногда и всех учеников класса. В последние 30 лет школьная травля стала еще более травматичной, циничной, жестокой из – за того, что ее сцены записываются так легко на видео и распространяются по школе или в Интернете.</p> <p>Буллинг – явление достаточно распространенное в школе. Это относительно новый термин, обозначающий старое, можно сказать вековое явление – агрессивное преследование, травлю.</p> <p>Проблема насилия в детских коллективах серьезно тревожит специалистов (педагогов, психологов, педиатров, невропатологов).</p> <p>Дети, которые травят других получают удовольствие от власти и высокого статуса по сравнению с жертвами. Поэтому у агрессоров возникают проблемы с развитием эмпатии по отношению к другим людям, что грозит привести к криминальному и девиантному поведению.</p> <p>В группу риска по профилактике буллинга помимо подростков и молодых, также попадают и дети 10-12 лет. Примерно пятая часть всех случаев насилия совершается в <b>системе образования.</b></p> <p>В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранение проблемы буллинга.</p> <p>Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.</p> <p><b>Буллинг</b> – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.</p> <p><b>Кибербуллинг</b> – интернет – травля-это намеренные оскорбления, угрозы с помощью современных средств коммуникации, компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.</p> <p>Интернет – травля может осуществляться также через показ и отправление резких, грубых или жестких</p>

7	<b>Срок реализации Программы</b>	2024 – 2028 учебный год
8	<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Разрешение конструктивных способов взаимодействия с окружающими;</li> <li> развитие навыков самоконтроля;</li> <li> развитие эмпатии у всех участников образовательного процесса;</li> <li> оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе;</li> <li> повышение уровня: умения адекватно выражать свои чувства, противостоять давлению и манипуляциям со стороны других людей</li> </ul>



		<p>текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео с целью причинения вреда, создание фальшивой учетной записи в социальных сетях, электронной почты, веб – страницы для преследования издевательств над другими от имени жертвы и т.д.</p> <p>Интернет – травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.</p> <p>Предпосылками буллинга являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ зависть, желание унижить жертву ради удовлетворения своих амбиций, для развлечения, самоутверждения;</li> <li>✚ желание подчинить, контролировать кого – то.</li> </ul> <p>Последствия буллинга могут быть различными, от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы.</p> <p>Буллинг, зачастую, это скрытый процесс и его предотвращения, разрушения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.</p>
3	<b>Цель Программы</b>	Целью Программы является создание системы работы педагогического коллектива начальной школы по профилактике буллинга и кибербуллинга обучающихся
4	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ повышение уровня воспитательно – профилактической работы в начальной школе;</li> <li>✚ активизация разъяснительной работы среди обучающихся начальной школы и их родителей (законных представителей) по вопросам буллинга и кибербуллинга;</li> <li>✚ обеспечить психологический комфорт для обучающихся 1-4 классов;</li> <li>✚ способствовать взаимопониманию между детьми, сплоченного классного коллектива;</li> <li>✚ повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей.</li> </ul>
5	<b>Нормативно – правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конституция Российской Федерации</li> <li>✚ ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✚ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</li> <li>✚ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р (редакции от 18.03.2021 года) «об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»</li> <li>✚ Конвенция о защите прав ребенка</li> <li>✚ Устав МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»</li> </ul>
6	<b>Участники реализации Программы</b>	Обучающиеся 1-4 классов, педагогический коллектив, родители (законные представители)





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li> </ul>		
<p><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа</b> с педагогическим коллективом</p>			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет: «Профилактика буллинга в начальной школе»</li> <li>2. Рассмотрение на МО классных руководителей и воспитателей темы: «Школьный буллинг. Причины возникновения. Профилактика».</li> <li>3. Совещания при заместителе директора по работе по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>✚ буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>✚ роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> <li>✚ анализ работы педагогического коллектива по профилактике буллинга</li> </ul> </li> <li>4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) и кибербуллинга.</li> <li>4. Семинары, круглые столы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>✚ буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга.</li> </ul> </li> <li>5. Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и</li> </ul> </li> </ol>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>директор</p> <p>руководитель МО учителей</p> <p>зам. директор</p> <p>завуч</p> <p>педагоги, завуч</p> <p>завуч, педагоги</p>

	<p>агрессии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ буллинг или как не стать жертвой</li> <li>✚ детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> <p>6. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>		завуч
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах/классах:</p> <p>О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</li> </ul> <p>1. Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>✓ Невидимый буллинг.</li> <li>✓ Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>✓ Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul> <p>2. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>✓ Анкета «Буллинг»</li> </ul> <p><b>Опросники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «обстановка в классе»;</li> <li>✓ «идеальный одноклассник».</li> </ul>	<p>апрель - май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в полугодие</p>	<p>завуч</p> <p>педагоги</p>
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	<b>1. Информационные часы, беседы</b>	в течение уч.	педагоги





<p><b>(наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>✓ взаимоотношения в группе;</li> <li>✓ изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> <p><b>6. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>✓ Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>✓ Стратегии безопасного поведения</li> <li>✓ Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul> <p>1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</p> <p>2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>3. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p><b>7. Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>✓ рисунков «Территория детства»</li> <li>✓ творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>✓ презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>✓ сочинений, эссе «Дружба – главное чудо</li> </ul>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>(1 раз в четверть)</p> <p>март</p> <p>в течение уч. года</p>	
--	--	--