

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Информационная памятка родителю «Как распознать буллинг и что делать дальше?»

Информационная памятка может использоваться для лекций, составления информационных буклетов, бесед, родительских собраний и других форм работы с родителями.

Буллинг (Bullytš, от англ. Bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) определяется как притеснение, дискриминация, травля. Д. Лейн и

Э. Миллер определяют буллинг как длительный процесс сознательного жестокого физического и (или) психического отношения, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

Аутсайдер (жертва буллинга):

- не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
- не имеет близких приятелей, с которыми проводит досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);
- одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или он сам никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придёт;
- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;
- выглядит неудачником, в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);
- выпрашивает или тайно берет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка. Особую тревогу стоит проявлять в том случае, если исчезают крупные суммы денег, дорогие вещи, украшения. Деньги могут быть использованы на откуп от вымогателей, покупку алкоголя, наркотиков;
- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книжки, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
- выбирает нестандартную дорогу в школу.

Агрессор (булли):

- вспыльчив, неуравновешен (дерётся, обзывается, ябедничает, кусается);
- типичным агрессором, как правило, является ребёнок, более физически развитый, чем его сверстники, имеющий проблемы с успеваемостью, воспитывающийся в неблагополучной семье;
- ребёнок с завышенной самооценкой, постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;

- в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение (курить, прогуливать уроки, пробовать алкоголь, наркотики, вымогать деньги у одноклассников и младших школьников);
- приносит домой дорогие безделушки, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;
- группируется со старшими подростками;
- имеет садистские наклонности;
- стремительно переходит от спокойствия к злобе;
- в игре навязывает друзьям свои правила;
- злопамятен, вместо того, чтобы забывать мелкие обиды;
- игнорирует указания и легко раздражается;
- введет себя так, будто ищет повод к ссоре;
- не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамой.

«Три опасных заблуждения о буллинге»

По данным статистики психологов, как отечественных, так и зарубежных, буллинг - достаточно распространенное явление в школе. До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически (время от времени) подвергаются издевательствам со стороны одноклассников. 26% матерей считают своих детей жертвами таких издевательств.

Заблуждение 1. При травле нужно обеим сторонам сесть и разобраться, в чем причина.

Разбирательства и медиация хороши в случае конфликта. Конфликт существует там, где между сторонами наблюдаются разногласия и есть предмет борьбы. Участники конфликта могут влиять на его ход в зависимости от своих интересов.

В случае конфликта могут быть отрицательные эмоции, проявления насилия, трудности коммуникации. Медиатор конфликта поможет услышать друг друга без искажений и найти решение.

Буллинг - это преследование одного человека другим. Не нужно сводить агрессора и его жертву для разбирательств и примирения. Буллинг - это не проблема взаимоотношений двух людей. Это болезнь коллектива. Травля может быть только остановлена. Очень важно назвать явление: «Это травля, так делать нельзя!»

Заблуждение 2. Жертва сама в чём-то виновата и должна измениться, чтобы ее не травлили.

Распространённый комментарий к постам о буллинге: раз тебя травят - с тобой что-то не так. Обвинение жертвы и поиск причины травли - это непонимание явления либо психологическая самозащита. Запрещено обвинять жертву и искать причину в ней. Травить могут любого. Что -то не так с булли, но не с жертвой!

Заблуждение 3. Буллинг неизбежен и даже полезен.

К сожалению, многие из нас в детстве столкнулись с буллингом. Мы справились и пережили травлю самостоятельно. Многие считают буллинг обычным явлением.

Травля - это насилие. Насилие - это не норма. В обстановке насилия, ребёнок может рано стать взрослым с точки зрения функций, но эмоционально повзрослеть не может. Это иллюзия, что буллинг ведёт к зрелости. Насилие может привести лишь к застреванию в развитии.

Дети взрослеют в безопасности. Когда ребёнок чувствует надежную защиту, он

дерзает, мечтает, играет, учится, напивается любовью, принятием - и отделяется от взрослого. Становится самостоятельным и зрелым.

Очень важно признавать травлю - недопустимой. До тех пор, пока насилие будет считаться нормой - проблема буллинга не исчезнет.

Шаги родителя по защите ребенка в ситуации буллинга:

1. Обращаемся к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, директору школы, в комиссию по делам несовершеннолетних, инспектору по делам несовершеннолетних. Регулярно общаемся с представителями школы, разговариваем со своим ребенком, показываем ребенку, что помимо школы есть множество интересных вещей: кружки, блоги, путешествия, спорт и настоящие друзья. Объясняем, что проблема не в нем. Да, отношения с этими людьми не сложились, но в жизни и не бывает, чтобы тебя любили все. Мир безграничен, если не получается в одном месте

- получится в другом!

2. Собираем доказательную базу: скриншоты, оскорбления, ссылки, показания одноклассников и свидетелей, заключения о поломках вещей, справки о побоях, фото «плевков в портфель», кэш в гугле и т.д.

Анализируем аккаунты зачинщиков травли в социальных сетях - в каких группах состоят, что постят, как разговаривают. Это поможет при составлении характеристики обидчиков.

МБОУ "Меусиштинская