

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Меусишинская начальная – школа детский сад».

**ПОРТФОЛИО**  
*учителя – логопеда*  
*Исмаиловой*  
*Зульфии*  
*Зияудиновны.*

с.Меусиша 2025 год.





### **Педагогическое кредо:**

«Педагог без любви к ребёнку – всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».

*В.А. Сухомнинский.*

## **1. Общие сведения о педагоге Исмаилова Зульфия Зияудиновна.**

- **Образование:** высшее, окончила Волгоградский Государственный Социально Педагогический университет в 2015 году в городе Волгограде.
- **Специальность:** «ЛОГОПЕДИЯ»
- **Квалификация:** учитель – логопед
- **Стаж педагогической работы: 7 лет**
- **Стаж работы в должности: 4 года.**

# Диплом. Волгоградский Социально Педагогический Университет.



# \* Курсы повышения квалификации. Мои обучения.



# ДИПЛОМ

НАСТОЯЩИЙ ДИПЛОМ ВЫДАН

Исмаиловой Зульфие Зияудиновне

об окончании курса обучения по программе

**ДЕТСКИЙ МАССАЖ**



г. Маңғыстау  
лицензия  
Серия 05001 №0003510

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

Исмаиловой Зульфие Зияудиновне

о прохождении курса обучения по программе

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ  
МАССАЖ**



г. Маңғыстау  
лицензия  
Серия 05001 №0003510



ЕВРАЗИЙСКИЙ СТАНДАРТ

Образовательная концепция  
ОРТОДИНАМИКА  
и образовательные программы  
ТРИАДА ТЕЙПИРОВАНИЯ,  
РЕНОВАТИКА, ЛОГОПЕДИЯ  
соответствует требованиям  
ISO 9001:2015.

Соответствует ГОСТ Р ИСО 29990-2012  
национальный стандарт РФ

Инновационный методиконт  
в сфере дистанционного (онлайн)  
обучения Сертификатом ИСОТР-2508  
от 20.05.2019г.

Образовательная лицензия  
№037938 от 14.10.2016г.



ОРТОДИНАМИКА  
концепция системы

08.04.2024



11041

# СЕРТИФИКАТ

**Зульфия Исмаилова**

успешно освоил/освоила курс обучения по образовательной программе  
ЛОГОПЕДИЯ

## ТЕЙПИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ ЛОГОПЕДА, ДЕФЕКТОЛОГА И МАССАЖИСТА

Практический курс

Зайцева Елена Сергеевна  
Преподаватель АТТ

Никольский Анатолий Валерьевич  
Руководитель АТТ



Настоящий Сертификат подтверждает соответствие системы качества обучения. Данные внесены в реестр и контролируются Аудиторией терапевтического тейпирования.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Зульфия Исмаилова**

является членом с 08.04.2024

Международной ассоциации специалистов терапевтического тейпирования  
и проходит обучение по Образовательной концепции ОРТОДИНАМИКА  
(соответствует системе качества ISO 9001:2015)  
в Академии терапевтического тейпирования



Директор

Никольский А.В.

11041

г. Москва, ул. Терлецкая,  
д. 2 стр. 7, офис 407  
тел. 8 (495) 133-03-79  
www.assnpt.ru

Данные внесены в реестр и контролируются Академией терапевтического тейпирования

# Зульфия Зияудиновна



Учитель логопед,  
опыт работы более 4 лет.

## Место проживания и место работы:

Республика Дагестан Дахадаевский район с. Меусиша.  
МБОУ "Меусишинская начальная школа - детский сад".

## Образование:

- Закончила Волгоградский Государственный Социально Педагогический университет
- Педагогический университет
- Специальное дефектологическое образование  
Профиль Логопедия.

## Пройденные курсы:

- Курс повышения квалификации по теме:  
Организация коррекционной работы с детьми с ТНР(ОНР) в соответствии с ФГОС ДС
- Курс "Интегративный логопед"
- Курс "Диагностика"
- Курс по тейпированию в логопедии.
- Обучению курсу по логомассажу.
- Обучению курсу по общему детскому массажу.

## Практическая деятельность.

- Диагностика.
- Постановка звуков.
- Подготовка к школе.
- Логомассаж.
- Общий массаж.
- Контакты.

Номер телефона 89673983440

Почта: zulfiya\_ismailova\_2016@mail.ru

# ЭССЕ

## Почему я выбрала профессию учителя-логопеда?

*"Учитель может учить других до тех пор,  
пока учится сам"*

*А.С.Макаренко*

Размышление над высказыванием А.С. Макаренко «Учитель может учить других до тех пор, пока учиться сам». Наш век – век преобразований, диктует новые требования, правила, формы и методы работы с подрастающим поколением. В современных условиях образовательной системы учитель – логопед должен совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Свои знания я пополняю на курсах повышения квалификации, участвую в различных конкурсах, публикациях. Все это обогащает и развивает мой уровень знаний. Я получаю информацию и пробую применить в своей педагогической деятельности. Поэтому процесс самообразования учителя - логопеда должен идти непрерывно.

Когда я была маленькой, большое впечатление на меня произвела сказка «Королевство кривых зеркал» автор этого замечательного произведения – Виталий Губарев. Я мечтала попасть в зазеркалье встретиться со своим отражением, подружиться и отправиться путешествовать в волшебную зазеркальную страну. Повзрослев, я не перестала верить в волшебную силу зеркала. В нем день за днем отражается вся наша жизнь. Так зеркало стало моим рабочим инструментом. Перед зеркалом мы с детьми творим настоящие чудеса. Дети это наше отражение, а в их глазах я вижу искры восхищения, удивления, доверия, а также волнения и переживания.

Обучая детей, учусь сама.

Учу детей удивляться и удивляюсь сама.

Учу любоваться и люблюсь сама.

Учу прощать и прощаю сама...

Работаю я с особенной категорией ребятешек, называемых сегодня детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мои воспитанники не участвуют в предметных олимпиадах, не добиваются высоких результатов в интеллектуальной деятельности. В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. Каждый ребёнок является личностью - со своим темпераментом, характером, привычками, способностями, и каждый требует к себе особого индивидуального подхода. Стараюсь максимально заинтересовать ребенка на занятиях. Как приятно вместе радоваться маленьким победам, из которых в итоге складывается успех всей работы! Как приятно слышать слова благодарности от родителей! Профессия учителя – логопеда замечательна тем, что на твоих глазах меняется маленький человек, расширяется его круг возможностей, речь становится богаче. Не страшно, что порою процесс работы над речью бывает длительным и кропотливым, зато впереди всегда ждет успех, и наши усилия чудесные плоды. Поэтому цель моей педагогической деятельности – помочь детям, создать для них условия для полноценного развития потенциальных возможностей.

Детский сад – островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний.

Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен - вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога.

За что я люблю свою профессию? За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я на своём месте». Все мои знания, весь мой опыт, все мои душевные силы для них. Каждый раз, ощущая невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, необходимая!

Я люблю свою работу. Она даёт мне возможность помочь детям научиться правильно, произносить звуки родной речи. Ежедневно, соприкасаясь с миром детства, совершаю вклад в завтрашний день детей. Это даёт перспективу для успешного обучения чтению, письму, да и в жизни в целом, ведь красивая, чистая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей дошкольного возраста, в чем и состоит цель моей работы.

Каждый день мои маленькие друзья садятся со мной перед зеркалом, и мы начинаем с улыбки гимнастику для язычка, чтобы научиться говорить правильно.

Логопедическое занятие – это не только школа обучения и воспитания ребенка, но и добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога, вселяющего в них уверенность в том, что всё получится.

Моя работа позволяет ощущать себя волшебником – дарить детям и их родителям, своего рода «выздоровление». Каждый педагог меня поймёт: мы живем в своих воспитанниках. Моя работа по преодолению речевых нарушений вселяет в ребёнка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения, как в среде сверстников, так и со взрослыми, ребёнок становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым. Меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими. Он становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком. В общении с детьми стараюсь быть искренней, умею поставить себя на место ребёнка, понять его внутреннее состояние.

В заключение, глядя на себя в зеркало, я с каждым днем убеждаюсь, что сделала правильный выбор! Моя профессия очень нужная и важная.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!