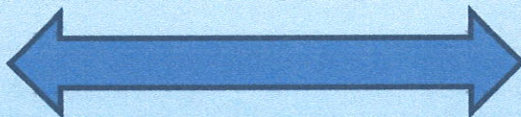


Отчет о преемственности в работе ДОУ и школы.



ДОУ



ШКОЛА

Проверила:
Зам. по УВР
Курбанова Ч. А.


с. Меусиша
2025г.

Выполнила воспитатель
старшей группы
Магомедова Альбина Дж.

Отчет о преемственности в работе ДООУ и школе.

Отчёт по преемственности МБОУ « Меусишинская начальная школа-детский сад» за сентябрь-февраль 2024-2025 год.

В старшей группе всего 10 человек, из них 9 будущие первоклассники. Мальчиков – 7
Девочек-3

Возраст детей от 5 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе с первой младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Работа ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера, Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений»-так писал В.А. Сухомлинский о преемственности между дошкольным и начальным обучением.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

- согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;
- выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;
- совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- коррекционно- развивающая работа.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

Организованная образовательная деятельность.

- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку.
- Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».
- Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Результатом такой работы стало появление у детей интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В сентябре была экскурсия детей выпускной группы на первый звонок в школе.



В октябре

-Беседа о школе.

-Экскурсия в школьную библиотеку.



В январе выставка рисунков "Что я знаю о школе".

Вместе с детьми посетили мероприятие в школе "Прощание с Азбукой" в первом классе.



В феврале провела сюжетно ролевую игру "Я-школьник"



С нами работали: учитель четвертого класса Кумсият Ильясовна, зам по УВР Курбанова Мальвина А.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

-Беседа о профессии учителя.

В ноябре проводилось чтение литературных произведений на школьную тематику, рассматривали картины отображающие школьную жизнь.

В декабре была изобразительная деятельность на тему "Моя будущая школа".

Была проведена экскурсия воспитанников старшей группы в первый класс. Данная экскурсия преследовала **цель**: создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.



Во время экскурсии ребята посмотрели кабинеты начальных классов и их столовую.

Подобные встречи детского сада и школы, способствуют:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращается адаптационный период ребенка в школе;
- учитель ближе знакомится с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

После экскурсии в школу дети рисовали свой будущий класс.

Выставка рисунков «Моя будущая школа»



С сентября по декабрь были проведены консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей, «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Виды готовности к школе» Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе, памятки «Скоро в школу», «Кризис детей 7 лет», тест «Я и мой ребенок»

Были проведены родительские собрания

В сентябре было проведено родительское собрание на тему: «Ваш ребенок-будущий школьник», на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой на учебный год.



В декабре было проведено родительское собрание на тему: «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа»

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Будущий учитель старшей группы Кумсият Ильясовна посетила их занятия. Ей очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По мнению педагога дети показали хороший уровень готовности к школе в образовательной деятельности.

Психологическая и коррекционно-развивающая работа.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года.

По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В конце года будет снова будет проведена психолого- педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям-войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

