

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Меусишинская начальная школа – детский сад»  
368570, РД, Дахадаевский район, с.Меусиша, ул. Детсадовская 10



# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ «МЕУСИШИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА–ДЕТСКИЙ САД» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



с.Меусиша  
2024г.

# Содержание

## Информационно-аналитическая справка о дошкольной организации

**Раздел 1. Анализ деятельности сада за прошедший учебный 2020-2021 учебный год...** ..... 4 - 19

**Раздел 2. Организационно – педагогическая работа**.....20

Основные задачи работы МБОУ на 2020-2021 учебный год

Педсоветы.....21 - 23

2.2. Сообщения педагогов.....24

2.3. Просмотр НОД .....24 - 25

2.4. Мастер-класс, тренинги, семинары.....25

2.5. Коллективные мероприятия .....25 - 26

2.6. Самообразование педагогов .....27

2.7. Конкурс «Воспитатель года - 2022» .....27

2.8. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ .....28

2.9. Программно- методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.....28

**Раздел 3. Контрольная деятельность**.....29 - 31

**Раздел 4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**.....32

4.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....32

4.1.1. Общие родительские собрания.....32 - 33

4.1.2. Участие родителей в мероприятиях.....34

4.1.3. Консультации.....35

4.1.4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....36

4.1.5. Взаимодействие со школой.....36

4.1.6. Преемственность со школой.....37

4.1.7. Взаимодействие МБОУ с поликлиникой.....37

5. Организационно – управленческая работа.....47 - 50

5.1. Работа с кадрами.....37

5.2. Перспективный план по аттестации.....38

5.3. Общее собрание трудового коллектива.....39

5.4. Административно – хозяйственная работа.....40 - 41

**Раздел 6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**.....42

**Приложение №1**

План мероприятий по обеспечению ПБ детского сада.....42 - 43

**Цель:** подведение итогов за 2023 – 2024 учебный год.

### Информационно – аналитическая справка

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа - детский сад».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «Меусишинская НШ – ДС».

**Место нахождения** (юридический и фактический): Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10.

**Год постройки:** 2014г.

**Тел.:** 8(989) 457 – 17 – 44

**Электронный адрес:** [olimp.dou@mail.ru](mailto:olimp.dou@mail.ru), [magomedovnazm@mail.ru](mailto:magomedovnazm@mail.ru)

**Сайт МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»**

<https://sh-n-meusishinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

**Сайт WK –** <https://wk.com/id715681120>

**Тип:** школа – сад.

**Вид:** общеразвивающий.

**Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 07:30 – 18:00);
- выходные дни: суббота и воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Язык обучения и воспитания:** русский язык и родной (даргинский) язык

**Ф.И.О. и.о. директора:** Исмаилова Зухра Магомедовна

**Учредитель:** А МО «Дахадаевский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа - детский сад» реализует в течение учебного года приоритетные направления: по физкультурно – оздоровительному и познавательному – речевому развитию дошкольников.

Школа – сад расположена на окраине села, вблизи находятся жилые дома. Здание школы – сад типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Территория вокруг школы – сада озеленена различными видами кустарников, деревьев и имеются клумбы. Имеется игровая площадка. Общая площадь - 1087

На сентябрь 2021 год в учреждении функционировало 2 группы, с 1 февраля 2022 года открыта новая группа для детей младшей группы, в связи с наполняемостью групп. Каждая группа имеет свои названия.

**Плановая наполняемость:** 55-60

**Фактическая наполняемость:** 53 воспитанника.

### Программно – методическое обеспечение

Коллектив школы – сад работает по программе ФОП и по основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.

**Программа развития:**

**Цель:** Создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию ребенка – дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

**Парциальные программы:**

Авторы: М.И. Шурпаева М.М., Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и.др. «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015г.

1. Автор: М.И.Шурпаева Речевое развитие «Мы учимся говорить по – русски». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
2. Автор: А.В.Гришина Познавательное развитие «Познаем наш край родной». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
3. Автор: Исмаилова У.А., Гасанова Д.И. Физическое развитие «Орлята». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
4. Автор: Амирова С.К., Исмаилова У.А. Социально – коммуникативное развитие «Салам алейкум». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
5. Автор: М.М.Байрамбеков Художественно – эстетическое развитие «От истоков прекрасного – к творчеству». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
6. Автор: Исмаилова У.А. Познавательное развитие «Мир вокруг». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
7. Автор: Гусарова Л.Ф. Социально – коммуникативное развитие «Я и Ты». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.

### Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

### Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельностью учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в организации имеются в наличии. **Право образовательной деятельности государственный статус Организации подтверждается следующими документами:**

- ✦ Устав детского сада: от 03.03.2020г.
- ✦ Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной Минобрнауки РФ, регистрационный № 9474, срок действия лицензии срокочно, серия 05201 № 0003884.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД(ИНН) 0514404483, серия 05N№002829456, номер 0650
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от «10» 11 2023 г. № 440550000062.
- Свидетельство о государственной регистрации права в оперативное управление собственности от \_\_\_\_\_ на неопределенный срок действия.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 440550000062, выданной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД (МРИ ФНС России № 4 по РД, Территориальный участок 0511 по Дахадаевскому району, 0550, серия 05N№002829456.

### Условия приема воспитанников в учреждение

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей в МБОУ через ЭДС и приказом руководителя учреждения. Отношение между родителями воспитанников (законных представителей) строится на договорной основе. Школа – сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ (об образовании) от 10.07.1992г. № 3266-1, типовым положением об учреждении, утвержденным положением Правительства РФ от 19.09.1997г. № 1204, санитарно – эпидемиологическими правилами нормативными для детских образовательных организаций. (СанПин 2.4.1.3049 – 13), С Уставом учреждения.

### Обеспечение здоровья и ЗОЖ, физического развития детей

№ п/п	Группа	Возраст (лет)	Кол – во групп	Кол – во детей на 2021-2022у.г.	Кол – во детей на 2022-2023у.г.	Кол – во детей на 2023-2024у.г.
1	Старшая	до 3,5 лет	1	18	17	17
2	Средняя	от 3,5 до 5,5 лет	1	16	19	15
3	Младшая	от 5,5 до 7 лет	1	17	18	21
	Всего:		3	51	54	53

### Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Учебный год	Общая заболеваемость	Инфекционные заболевания	Самотические заболевания
1	2021-2022 учебный год	9	2	7
2	2022-2023 учебный год	7	1	6
3	2023-2024 учебный год	9	2	8

№ п/п	показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Среднесписочный состав	51	54	53
2	Общее число пропусков воспитанников ( по табелям посещаемости)	1600	1875	2525
3	Число пропусков по болезни	615	764	980
4	Число пропусков на одного воспитанника	23	14	16
5	Количество случаев заболеваний	130	85	98
6	Количество случаев на одного ребенка	9	15	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	12	8

### Динамика посещения детьми учреждение

№ п/п	Год	Количество детей	Среднее посещение в% в соотношении
1	2021-2022г.	51	70%
2	2022-2023г.	54	75%
3	2023-2024г.	53	75%

**Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы в учреждении созданы следующие необходимые условия:**

- ✚ оборудован медицинский кабинет;
- ✚ приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь;
- ✚ в группах созданы центры двигательной активности;
- ✚ в спортивном зале имеется уголок спортивный.

В учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды школы – сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологией детей.

В течении года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребёнка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучения к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой проводится осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребёнка. Под наблюдением медицинской сестры проводились и будут проводиться сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в школе – сад. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, шадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающая в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского

организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

**Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:**

- ✚ по выявлению детей группы риска;
- ✚ разработке мероприятий по профилактике и снижению заболевания;
- ✚ учёту гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий организацией созданы, и воспитатели используют их в полном объёме.

Для реализации поставленной задачи «Охрана жизни и здоровья детей» применялись и будут применяться: Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая. Проводилась встреча родителей с медсестрой по иммунизации детей. Осенью сделаны детям плановые прививки с целью профилактики гриппа детских инфекционных заболеваний и гриппа. А также доступные профилактические мероприятия, употребление чеснока, лимона, лука, дрожжевого напитка, прием полувитаминов и др. Во всех разновозрастных группах практикуется закаливание в теплое время года и другие закаливающие процедуры (босохождение, массаж стопы, утренняя гимнастика, в теплое время года на свежем воздухе занятия и развлечения, умывание прохладной водой, полоскание рта и горла и т.п.)

#### **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

Физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги).

**С педагогами проведена следующая работа:**

1. **Консультации:** «Методы и приемы здоровьесбережения в группе», «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период», «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке», Санитарно - Эпидемиологические нормы и правила в учреждении».

2. **Открытые взаимопросмотры физкультурных занятий.**

3. **Медико - педагогический контроль:**

- ✚ Организация закаливающих мероприятий в зимний период, соблюдение режима дня, режима двигательной активности.
- ✚ Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игр на улице.
- ✚ Проведение оздоровительных мероприятий в группах; бодрящая гимнастика после сна; закаливающие процедуры.

4. **Тематический контроль:**

- ✚ Анализ состояния физкультурно - оздоровительной работы в учреждении.

5. **Тематический педсовет №3 «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».**

6. **Сообщение на тему:** «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

7. **Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».**

**Цель семинар - практикума:** обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, формировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

#### **8. Мастер – класс:**

1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки».
2. «Физическое воспитание дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий».

**9. Самообразование** инструктора по физической культуре на тему «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».

**Самообразование** логопеда на тему «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».

*С родителями проведена следующая работа:*

#### **1. Общее родительское собрание:**

- ✚ Здоровый образ жизни.
- ✚ Организация летней оздоровительной работы.

**2. Консультации** «Здоровый образ жизни».

**3. Викторина** «Все о здоровье».

**4. Спортивный праздник** «Мама, папа я спортивная семья».

**Вывод:** Результаты диагностики показывают, что педагогический коллектив стабильно обеспечивает качество образовательной деятельности.

#### **Рекомендации:**

На 2024-2025 учебный год разработать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, уделив больше внимания внешней оценке результатов образовательной деятельности.

1. Для закрепления позитивных результатов необходимо продолжить работу по:
  - ✚ систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
  - ✚ оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
  - ✚ повышению квалификации педагогов по данной тематике (организация семинаров-практикумов, мастер-классов для обмена опытом);
  - ✚ решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
  - ✚ пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояния здоровья детей **намечена первая годовая задача:**

- ✚ Продолжение работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни в учреждении и семье, используя комплекс лечебно - профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий.

**В 2023-2024 учебном году деятельность коллектива ДОУ была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов:**

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНа 2.4.1.3049-13, инструктивно-методических писем УО, на реализацию (корректировку) основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Меусишинская НШ – ДС», Образовательной Программы, Программы развития и годовых задач.

#### **Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в учреждении созданы необходимые условия:

- ✚ физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;



- ✦ спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**

- ✦ Систематические физкультурные занятия в разновозрастных группах;
- ✦ Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем директора по УВР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В разновозрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех разновозрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

**В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в учреждении обнаружены следующие недостатки:** на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игрушками и пособиями, приобрести мячи, скакалки, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

**Пути реализации данного направления работы:**

- ✦ продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду;
- ✦ продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- ✦ продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- ✦ продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 – 2024 учебном году проведена коллективом успешно.

**Для реализации поставленной задачи «Познавательное-речевое развитие» применялись:**

### **1. Тематический педсовет №2**

**Тема** «Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».

### **2. Семинар - практикум**

«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста».

**Цель:**

Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога в ДОУ».

## Мониторинг образовательного процесса

(мониторинг освоения образовательных областей программы в%) за 2023- 2024 учебный год

**Вывод:** Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы или другими словами уровень овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям) проводился педагогами школы - сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Он основан на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью средств мониторинга образовательного процесса отследили степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Для проведения мониторинга использовали наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которых позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в учреждении. В период с сентября по декабрь дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе.

Общее количество диагностированных детей старшей группы на начало учебного года – 17 к концу учебного года – 17

**Высокий уровень:** 7 детей 41,46%

**Средний уровень:** 9 детей 52,92%

**Низкий уровень:** 1 ребенок 5,88%.

### Анализ методической работы учреждения

Методическая работа учреждения в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава, локальных актов школы - сада, с учётом требований ФГОС ДО.

**Целью работы** являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Анализ работы по повышению профессионализма педагогов учреждения.**

На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги ДОУ повышают свою деловую квалификацию по графику.

**В учреждении работают 7 педагогов:**

- высшее образование имеют – 30% педагогического коллектива – 3 педагога;
- средне специальное педагогическое образование имеют 4 (70 %) педагога.

### **Анализ образовательного ценза педагогических работников**

*Таблица образовательного уровня педагогов (количество педагогов - 7)*

### 3. Театрализованные представления:

- Спектакль по сказке А. Прейсена «Про козленка, который умел считать до десяти».
- Спектакль по сказке М. Барнсена «Я считаю до пяти».
- Театральная постановка «Весна 1941 года».

### 4. Сообщения педагогов

- «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».
- «Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников»

**Выводы:** в группах недостаточный уровень развития словаря детей старшего дошкольного возраста.

**Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:**

- центры развития с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- огород;
- цветники.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, экскурсии, досуговая деятельность.

#### **Проблемы:**

необходимо развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление; усилить работу по развитию умения устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

Особенности образовательной области «**Речевое развитие**» заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

В каждой разновозрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется. Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, педагоги и специалисты расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Для этого в каждой разновозрастной группе созданы книжные уголки.

п/п	Модуль	сроки		Ответственные
		по плану	фактически	
1.	«День знаний» (беседа)	01.09.2023г.		Воспитатели групп
2.	Развлечение «День рождения группы» - для детей вновь набранной группы	Сентябрь		Воспитатель младшей группы
3.	«День единства народов Дагестана» ( беседа)	15.09.2023г.		Муз. руководитель
4.	Утренник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2023г.		Муз. руководитель
5.	«Международный день пожилых людей» (беседа)	01.10.2023г.		Муз. руководитель
6.	«Мониторинг развития»	15.10.2023г. - 25.10.2023г.		Педагоги ДОУ
7	«Развлечение ко Дню музыки»	Октябрь		Муз. руководитель
8	«Здравствуй, осень золотая» - утренник	22.10.2023г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
9	Развлечение по ПДД	28.10.2023г.		Воспитатели групп
10	«День народного единства»	04.11.2023г.		Муз. руководитель Воспитатели
11	Театральная постановка «Старшая группа» «Средняя группа»	В течение года		Воспитатели групп
12	«День матери в России»	26.11.2023г.		Муз. руководитель
13	«День добровольцев (волонтера) в России»	05.12.2023г.		Зам. директора по УВР
14	«День конституции» - утренник	12.12.2023г.		Воспитатели групп
15	Спортивное развлечение	22.12.2023г.		Инструктор по физической культуре
16	Утренник «Новогодние чудеса»	29.12.2023г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
17	«День родного языка»	21.02.2024г.		Педагоги ДОУ
18	«День защитника Отечества»	22.02.2024г.		Муз. руководитель
19	1. День рождения МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» - показ презентации о ДОУ. 2. «Международный женский день» - утренник	08.03.2024г.		Воспитатели Физ. инструктор  Муз. руководитель

Учебный год	Образование			
	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное педагогическое (дошкольное)	Высшее
2023-2024	0	4 (70%)	0	3 (30 %)

**В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:**

- ✦ « Новый учебный год на пороге».
- ✦ « Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».
- ✦ « Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».
- ✦ «Реализация основных задач работы учреждения за 2023-2024 учебный год».

**Проведены консультации на темы:**

- ✦ «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- ✦ «Детские спортивные игры, методика их проведения».
- ✦ «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».
- ✦ «Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников».
- ✦ «Роль музыки в речевом развитии».

**Проведены семинар - практикумы на темы:**

- ✦ «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающих технологий в ДОУ».
- ✦ «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

**Проведены мастер – классы на темы:**

- ✦ «Использование современных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✦ «Уроки речевого развития».
- ✦ «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки».
- ✦ «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр».
- ✦ «Развитие речи детей дошкольного возраста».
- ✦ «Физическое воспитание дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий»

**Проведен тренинг психологический для помощников воспитателей и нянек «Мое настроение».**

**Проведены педагогами самообразования на темы:**

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

- ✦ «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».
- ✦ Проект «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного

20	«День здоровья»	07.04.2022г.		Инструктор по физической культуре
21	Музыкальное развлечение	22.03.2024г.		Музыкальный руководитель
22.	«Всемирный день авиации и космонавтики» - беседа	12.04.2024г.		Воспитатели групп
23	Экологический праздник «Эколята – дошколята»	25.04.2024г.		Педагоги ДОУ
24	«День Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2022г.		Муз. руководитель Воспитатели групп
25	«Международный день семьи» - беседа	15.05.2022г.		Воспитатели групп
26	«Мониторинг развития»	18.05.2024г. по 27.05.2024г.		Педагоги ДОУ
27	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	27.05.2024г.		Воспитатель подготовительной группы Музыкальный руководитель
28	«Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	01.06.2023г.		Муз. руководитель Воспитатели
30	«День России» Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12.06.2024г.		Воспитатель старшей группы
31	«День памяти и скорби»	22.06.2024г..		Воспитатели групп

- ✚ возраста».
- ✚ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».
- ✚ Проект «Преемственность ДОУ и начальная школа».
- ✚ Проект «Веселые пальчики».

#### Проведены театрализованные представления на темы:

- ✚ Спектакль по сказке А. Прейсена «Про козленка, который умел считать до десяти».
- ✚ Спектакль по сказке М. Бартенева «Я считаю до пяти».
- ✚ Театральная постановка «Весна 1941 года».

#### Проведены открытые уроки по предметам:

- ✚ Математика;
- ✚ Окружающий мир;
- ✚ Музыка;
- ✚ Физ. ра;

- ✦ создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами праздничные утренники, родительские собрания, семинары и т. д.;
- ✦ защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- ✦ формирование личности ребёнка и индивидуальная воспитательная работа.

Многие родители проявляли инициативу, участвуя в семинарах и выставках. Родители уверены в том, что школа - сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребёнком. Педагоги постоянно поддерживают контакт с семьёй, знают особенности, привычки своих воспитанников и учитывают их в работе.

**Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:**

- ✦ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе школы - сада. Дефицит времени у родителей;
- ✦ переоценка значения школы - сада при решении семейных проблем;
- ✦ перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на школу - сад;
- ✦ не все родители проявляют активность в жизнедеятельности школы - сада;
- ✦ педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятости или отсутствием времени стараются их не посещать.

**Перспективы работы:**

- ✦ С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в школе - сад, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д. Совместные игры, спортивные мероприятия, досуги, утренники, тематические занятия.
- ✦ Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение и организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок.
- ✦ Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- ✦ Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «учреждения и семья».
- ✦ Проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

**Выводы:** Итоги работы с родителями были совместно обсуждены в творческих группах и выявлены проблемы: Выбор форм взаимодействия не всегда учитывает потребности каждой семьи. Пути решения: педагогам при планировании работы с родителями учитывать потребности, запросы каждой семьи. Ввести в практику работы школы - сада такие формы: телефон доверия, семинары для родителей.

**8. Работа со школой (преемственность дошкольного и начального звена):**

- ✦ посещение школы (уроков);
- ✦ экскурсия к зданию школы;
- ✦ проведение родительских собраний совместно с учителями начальных классов подготовительной к школе группе;
- ✦ проведение диагностики о готовности детей к учебе в школе;
- ✦ посещение торжественной линейки в школе;
- ✦ экскурсия в библиотеку школы.

**Вывод:** Продолжить активное взаимодействие школы - сада со школой и с другими социальными институтами.

и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Вариативная часть программы представлена:**

- чтение художественной литературы, родной литературы;
- вариативная программа по профилактике ДДТТ «Будьте осторожны на дороге!»;
- программа преемственности.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

### Работа с родителями

**Задача:** Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое место в деятельности учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие школы-сада и семьи становится все более плодотворным. Реализация работы с семьей строилась на приоритете родительского участия в жизни школы - сада и влиянии детей на родителей, побуждающее их активно заниматься воспитанием. В новых условиях экономической действительности ставятся новые задачи воспитания у детей высокого экологического сознания и ответственности за жизнь будущих поколений, ответственность выбора ребенком профессиональной ориентации, чтобы обеспечить его конкурентоспособность на рынке труда, повышение ценности психического и физического здоровья, формирование системы духовных ценностей. В течение года планомерное взаимодействие с родителями способствовало воспитанию ребенка как самостоятельной творческой личности.

**Результаты этой работы следующие:**

- повысился уровень психолого-педагогических знаний и самообразования педагогов;
- воспитатели овладевали и совершенствовали методы изучения семьи;
- продолжалась формироваться коммуникативная культура и вырабатывается единый стиль общения с родителями;
- изучены и используются в работе наиболее эффективные технологии, формы, и методы взаимодействия с семьей.
- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре).

**Работа с родителями строилась и совершенствовалась по нескольким направлениям:**

- укрепление здоровья детей совместно с медицинской сестрой и руководителем физического воспитания, спортивные развлечения (физ. досуги);



## 2. Организационно-педагогическая работа

### Основные задачи на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФОП ДО.

#### Задача годового плана:

- ✦ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✦ Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✦ Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО;
- ✦ Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ в соответствии с ФОП ДО;
- ✦ Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО.

### Приоритетное направление

- ✦ **Познавательное-речевое развитие.**
- ✦ **Патриотическое направление.**



		<p>3 Доклад «Речь педагога дошкольного учреждения».</p> <p>4 Анализ состояния здоровья детей</p> <p>5 Утверждение локальных актов.</p> <p>6 Текущие организационные вопросы.</p>			<p>Педагог Гаджиева Э.М. Медсестр</p>
3	Педсовет №3	<p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>План педсовета: 1 Доклад «Адаптация детей раннего возраста» 2 Доклад «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника» 3 Отчет о проделанной работе за 1 полугодие 4 Утверждение локальных актов (по мере необходимости). 5 Текущие организационные вопросы.</p>	Февраль		<p>Директор Зам.директора по УВР</p> <p>Педагоги ДОУ Гаджимурадова И.И. Магомедова А.Д.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
4	Педсовет №4	<p>Тема: «Итоги работы пед.коллектива за 2024-2025 учебный год, перспективы на следующий год»</p> <p>План педсовета: 1 Анализ деятельности работы педагогического коллектива за год. 2 Анализ результатов достижения детьми</p>	Май		<p>Директор Зам.директора по УВР</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>итоговых и промежуточных результатов усвоения общеобразовательной программы учреждения (диагностика)</p> <p>3 участие педагогов ДОУ в конкурсах (всероссийских, республиканских, муниципальных)</p> <p>выступление</p> <p>4 Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5 Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6 Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на летний оздоровительный период.</p> <p>7 Доклад «Совместная деятельность инструктора по физкультуре и родителей в детском саду»</p> <p>8 Текущие организационные вопросы.</p>			<p>Медсестра</p> <p>Азизова Э.С.</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

#### Сообщения педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Темы сообщений	Дата	Должность
1	Магомедова Альбина Д.	Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника	Февраль	Воспитатель старшей группы
2	Хизриева Оксана Р.	Музыкальное воспитание	Август	Муз.руководитель
3	Исмаилова Зульфия З.	Значение речи педагога в воспитании детей дошкольного возраста	Ноябрь	Логопед
4	Гаджиева Эльмира М.	Речь педагога дошкольного учреждения	Ноябрь	Воспитатель средней группы
5	Гаджимурадова Издаг И.	Адаптация детей раннего возраста	Февраль	Воспитатель младшей группы
6	Азизова Эльмира С.	Совместная деятельность инструктора по физкультуре и родителей в детском саду	Май	Физ.инструктор
7	Гаджиева Патимат Р.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБОУ	Ноябрь	медсестра

### 2.3. Просмотр непосредственно – образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О.	Дата проведения	Занятие	Должность
1	Магомедова Альбина Д.	Ноябрь	Окружающий мир (ст.гр.)	Воспитатель старшей группы
2	Гаджиева Эльмира М.	Декабрь	Математика (ср.гр.)	Воспитатель средней группы
3	Исмаилова Зульфия З.	Февраль	Развитие речи (ст.гр.)	логопед
4	Хизриева Оксана Р.	Март	Музыка (ср.гр.)	Муз.руководитель
5	Гаджимурадова Издаг И.	Апрель	Окружающий мир (мл.гр.)	Воспитатель младшей группы
6	Азизова Эльмира С.	Май	Физ.ра (ст.гр.)	Физ.инструктор

### 2.4. Мастер – классы, тренинги, семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Музыкально ритмические игры»	Ноябрь	Хизриева Оксана Р.
2	«Современные подходы к оказанию коррекционно – логопедической помощи дошкольникам с нарушением речи»	Декабрь	Исмаилова Зульфия З.
3	«Интересная зима»	Февраль	Гаджимурадова Издаг И.
4	«Сокровищница страны великой математики»	Март	Магомедова Альбина Д.
5	Мастер-класс для педагогов по ЗОЖ	Апрель	Азизова Эльмира С.
6	«Органайзер»	Май	Гаджиева Эльмира М.
7	Выявление и развитие детей с ярко выраженными интеллектуальными способностями	Январь	Курбанова Мальвина А.

### 2.5. Коллективные мероприятия

№ п/п	Модуль	Сроки		Ответственные
		По плану	фактически	
1.	«День знаний» (беседа)	02.09.2024г.		Воспитатели групп
2.	«День единства народов Дагестана»	13.09.2024г.		Муз.рук
3.	Утренник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2024г.		Муз.рук.
4.	«Мониторинг развития»	Сентябрь – октябрь		Педагоги ДОУ
5.	День защиты животных	04.10.2024г.		Воспитатели групп
6.	Осенний утренник	15.10.2024г.		Муз.руководитель
7.	Праздник посвященный к году семьи	22.10.2024г.		Воспитатель групп Муз.рук.
8.	Досуг по физ.культуре (во всех возрастных группах)	25.10.2024г.		Физ.инструктор

9.	Утренник «День народного единства»	01.11.2024г.	Муз.руководитель
10.	«Праздник красивой речи»	14.11.2024г.	Логопед
11.	«День матери в России»	27.11.2024г.	Муз.руководитель
12.	Театральная постановка (старшая группа)	декабрь	Воспитатель группы
13.	«День конституции» - досуг	12.12.2024г.	Воспитатель групп
14.	Утренник «Новогодние чудеса»	27.12.2024г.	Муз.руководитель
15.	Физкультурное развлечение с родителями (все возрастные группы)	22.01.2025г.	Физ.инструктор
16.	«Мониторинг развития»	Январь- Февраль	Педагоги ДОУ
17.	Мероприятие «День родного языка»	17.02.2025г.	Воспитатель старшей и средней группы
18.	«День защитника Отечества»	19.02.2025г.	Муз.руководитель
19.	Утренник «Международный женский день»	07.03.2025г.	Муз.руководитель
20.	Театральная постановка (средняя группа)	Март	Воспитатель средней группы
21.	Всемирный день театра	27.03.2025г.	Педагоги ДОУ
22.	Праздник «День здоровья»	07.04.2025г.	Физ.инструктор
23.	«Всемирный день авиации и космонавтики» (беседа)	11.04.2025г.	Воспитатели групп
24.	Экологический праздник «Эколята -Дошколята»	17.04.2025г.	Воспитатели групп
25.	Развлечение по ПДД	25.04.2025г.	Муз.руководитель Физ.инструктор
26.	Утренник «День Победы»	09.05.2025г.	Муз.руководитель
27.	Мониторинг развития	Май – Июнь	Педагоги ДОУ
28.	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	27.05.2025г.	Воспитатель старшей группы Муз.руководитель
29.	«Летнее развлечение, посвященное Дню защиты детей»	30.05.2025г.	Му.руководитель воспитатели
30.	Летнее физкультурное развлечение	04.06.2025г.	Физ.инструктор
31.	Утренник «День России»	12.06.2025г.	Муз.руководитель

## 2.6 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование	Должность
1	Магомедова Альбина Д.	Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Воспитатель
2	Гаджиева Эльмира М.	Тема: «Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет»	Воспитатель
3	Хизриева Оксана Р.	Тема: «Пальчиковые игры- основа развития и мелкой моторики у	Муз.руководитель

## 2.8. Организация развивающего пространства в ДОУ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Создание уголков занимательной математики, познавательных уголков и т. д.	В течение года	Педагоги
2	Изготовление кукол для театрализованной деятельности	В течение года	Педагоги, родители
3	Подписка на периодические издания	По графику	Педагоги
4	Приобретение изделий народных промыслов	В течение года	Педагоги, родители
5	Приобретение музыкальных инструментов, костюмов	В течение года	Педагоги, родители
6	Создание библиотеки для дошкольников	В течение года	Педагоги, родители
7	Пополнение игрового оборудования, в том числе за счет игрушек - самоделок	В течение года	Педагоги, родители
8	Приобретения оборудования для изготовления игрушек – для двора школы - сада	В течение года	Педагоги, родители

## 2.9. Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

№	Федеральные		Региональные	
	Наименование	Автор	Наименование	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О. В. Дыбина	-Социально – коммуникативное развитие;	1.М. И. Шурпаева
2	Развитие речи в детском саду	В. В. Гербова	-Познавательное развитие;	2.М. М. Байрамбеков
3	Формирование элементарных математических представлений	И. А. Помараева	-Речевое развитие;	3.У. А. Исмаилова
4	Художественное творчество	Т. С.Комарова	-Художественно – эстетическое развитие;	4.А. В. Гришина
5	Конструирование из строительного материала	А. В. Куцакова	-	-
6	Физическая культура в д/ саду	Л. И. Пензулаева	Физическое развитие «Орлята»	ГБУ «ДН –ИИП им. А. А. ТАХО – ГОДИ»

		дошкольников »	
4	Азизова Эльмира С.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»	Физ.инструктор
5	Гаджимурадова Издаг И.	Тема «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»	Воспитатель
6	Исмаилова Зульфия З.	Тема «Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя – логопеда в процессе коррекционной работы по преодолению речевых нарушений»	Логопед

### 2.7. Конкурс «Воспитатель года - 2025»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата
1	Исмаилова Зульфия Зияудиновна	Логопед	Март

МБОУ "Меусишинская начальная школа-детский сад"



### 3. Контрольная деятельность

№ п/п	Вид и формы контроля	Методы	Срок	Ответственные
1	<p><b>Систематический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Подготовка разновозрастных групп к новому учебному году.</li> <li>✦ Подготовка помещений к новому учебному году.</li>   <li>✦ Анализ оформления родительских уголков в группах.</li> <li>✦ Диагностика в дошкольных группах по программе «От рождения до школы».</li>   <li>✦ Выполнение режима дня.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> качество выполнения ремонтных работ, организация развивающей среды в группах в соответствии с программой «От рождения до школы».</p> <p>Наблюдение</p> <p><b>Цель:</b> сбор, анализ и обработка информации для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>Наблюдение</p>	Сентябрь	<p>Директор</p> <p>Завхоз</p> <p>Зам. по УВР</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей.</li> </ul>	<p>Анализ документации, наблюдение</p>	Октябрь	Медсестра
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>✦ Состояние трудовой дисциплины работников учреждения согласно внутреннего трудового распорядка.</li> <li>✦ Организация питания в учреждении и прием пищи.</li> <li>✦ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>✦ Техника безопасности и сохранность имущества.</li> </ul>	<p>Наблюдение</p> <p><b>Цель:</b> соответствие требованиям организации питания.</p> <p>Анализ документации, наблюдение</p> <p>Осмотр участков и групповых помещений</p>	Ежедневно	<p>Директор</p> <p>Медсестра</p> <p>Директор</p> <p>Завхоз</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Проведение досугов и развлечений.</li> <li>✦ Выполнение решений педсоветов.</li> <li>✦ Составление документации по группам.</li> </ul>	<p>Анализ документации, наблюдение</p> <p>Анализ документации</p>	1 раз в месяц	Муз.руководитель Физ.инструктор Директор Зам. по УВР
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Анализ заболеваемости.</li> <li>✦ Уровень проведения родительских собраний во всех разновозрастных группах.</li> <li>✦ Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</li> </ul>	<p>Анализ документации</p> <p>Анализ документации, наблюдение</p>	1 раз в квартал	Медсестра Зам. по УВР
6	✦ Содержание прогулки.	Наблюдение	Февраль Март	Директор
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <b>Оперативный контроль</b> Организация новогодних елок.</li> <li>✦ Утренний прием детей: Беседы с родителями о настроении ребенка, эмоциональный настрой в младшей группе.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> соответствие требованиям ТБ при проведении новогодних елок.</p> <p>Наблюдение беседа</p>	Декабрь	Директор Завхоз Медсестра
8	✦ Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу.	Наблюдение	Январь	Директор Медсестра
9	<p><b>Медико – педагогический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Организация закаливающих мероприятий в зимний период, соблюдение режима дня, режима двигательной активности.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> анализ создания условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия.</p>	Январь	Зам. по УВР Медсестра
10	✦ Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.	Наблюдение	Февраль	Зам. по УВР Медсестра
11	✦ Проведение оздоровительных мероприятий в группах; бодрящая гимнастика после сна; закаливающие процедуры.	Наблюдение, изучение документации.	Март	Зам. по УВР Медсестра
12	✦ Дидактические игры в учебно – воспитательном процессе.	Наблюдение, изучение документации.	Апрель	Зам. по УВР

## 4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

### 4.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.

**Цель:** оказание родителями практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### 4.1.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p><i>Общее родительское собрание №1</i> <b>Тема:</b> «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитания» <b>Цель:</b> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сообщение директора к началу учебному году;</li><li>2. Ознакомление родителей с целями и задачами учреждения на новый учебный год (инф.завуча).</li><li>3. О приоритетных направлениях работы МБОУ в 2024-2025 учебном году. Основные мероприятия с участием родителей(инф.завуча).</li><li>4. Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции. Санэпидрежим МБОУ. (инф.медсестры).</li><li>5. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения.</li><li>6. Анкетирование для родителей «Готов ли ваш ребенок в школу?».</li><li>7. Выбор нового состава</li></ol>	Сентябрь	Директор Зам.по УВР Медсестра

13	✦ Организация прогулки в группах: навыки самообслуживания, своевременный выход детей на прогулку.	Наблюдение, изучение документации.	Май	Директор Зам. по УВР
14	✦ <b>Тематический контроль</b> Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в учреждении	Наблюдение, изучение документации.	Ноябрь	Директор Зам. по УВР
15	✦ Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Наблюдение, изучение документации.	Февраль	Директор Зам. по УВР
16	✦ <b>Фронтальный контроль</b> Готовность детей к обучению в школе (подготовительная группа)	<b>Цель:</b> выявление готовности детей к обучению к школе (выпускная группа) Наблюдение, изучение документации.	Май	Директор Зам. по УВР
17	✦ <b>Итоговый контроль</b> Комплексная оценка деятельности ДОО.	<b>Цель:</b> оценки результатов за учебный год: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года.	Май	Директор

МБОУ "Муниципальная начальная школа - детский сад"

#### 4.1.2.Участие родителей в мероприятиях

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1.Участие родителей в конкурсах. 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов школы - сада. 3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги. 4.День открытых дверей. 5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой школы сада по всем образовательным областям программы. 6.Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности. 7.Привлечение родителей к благоустройству территории МБОУ «Меусишинская НШ –ДС».	В течение года	Зам. по УВР Председатели родительских комитетов групп

МБОУ "Меусишинская начальная школа-детский сад"

	<p>родительского комитета на новый 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Коротко о важном.</p>		
2	<p><i>Общее родительское собрание №2</i></p> <p><b>Тема:</b> «итоги совместной работы МБОУ и родителей».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</li> <li>2. Анкетирование «оценка родителями работы ДОУ»;</li> <li>3. Будущие школьники. Особенности детей 7 года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению (сообщения).</li> <li>4. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе за год;</li> <li>5. Отчет председателя проф.организации о проделанной работе за год;</li> <li>6. Информация для родителей на сайт МБОУ (инф.завуча);</li> <li>7. Коротко о разном.</li> </ol>	Май	<p>Директор Воспитатель, учитель начальных классов Зам.директора Председатель Председатель ППО Зам.директора</p>

МБОУ "Меусишинская начальная школа-детский сад"

### 4.1.3. Консультации

**Цель:** повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>1. <b>Оказание консультативной помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ о заявке родителей;</li><li>✦ проблемная;</li><li>✦ оперативная.</li></ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская.</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБОУ «Меусишинская НШ-ДС».</p>	в течение года	Директор Зам. по УВР Медсестра

## 4.1.4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

### Выставки, поделки, рисунки.

№	Модуль	Сроки	Ответственные
1	Выставки поделок «Осень»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Площадка по ПДД (совместно с родителями)	В течении года	Воспитатели групп
3	Конкурс «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Конкурс рисунков на «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
5	Конкурс «Открытка на 8 марта»	Март	Воспитатели групп
6	Поделки Эколята -Дошколята	Апрель	Воспитатели групп
7	Русинок на асфальте	Июнь	Воспитатели групп

## 4.1.5. Взаимодействие со школой

**Цель:** Проявит систематическую и целенаправленную работу воспитанию у детей интереса к школе, желания учиться, взаимодействие школы и детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитания и образования.

**Эффективность деятельности нашей организации характеризуется следующими результатами:**

сотрудничество МБОУ «Меусишинская НШ-ДС» с МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Ш.Р.»

- ✦ формы работы с детьми;
- ✦ совместные развлечения;
- ✦ экскурсии;
- ✦ выставки;
- ✦ спортивные соревнования.



#### 4.1.6. Преемственность и работа со школой

С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе, повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводится с детьми в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» работа по утвержденной программе преемственности дошкольной и начальной ступени.

#### 4.1.7. Взаимодействие МБОУ с поликлиникой

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	Сентябрь	Врач Медсестра
2	Сохраним детям здоровую улыбку!	Октябрь	Врач Медсестра
3	Подготовка будущих первоклассников!	Май	Медсестра

### 5. Организационно – управленческая работа

#### 5.1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление планов работы	Сентябрь	Зам.по УВР Воспитатели Специалисты
2	Работа с педагогами по аттестации	В течении учебного года	Директор
3	Работа воспитателей по самообразованию	В течении учебного года	Воспитатели групп
4	Производственные совещания	1 раз в неделю	Директор
5	Соблюдение СанПин в учреждении	В течении года	Медсестра
6	Профилактика простудных заболеваний	В течении года	Медсестра
7	Оказание первой медицинской помощи	Сентябрь – май	Медсестра
8	Составление годовых отчетов работы	Май	Зам.по УВР, Педагоги

## 5.2. Перспективный план по аттестации педагогов

На 2024-2025 учебный год – аттестация на первую и высшую квалификационную категорию осуществляются по желанию педагога.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Год
1	Гаджиева Э.М.	Воспитатель	Высшее	
2	Магомедова А.Д.	Воспитатель	Высшее	
3	Гаджимурадова И.И.	Воспитатель	Среднее-сп.	
4	Хизриева О.Р.	Муз.руководитель	Среднее-сп.	
5	Исмаилова З.З.	Логопед	Высшее	
6	Азизова Э.С.	Физ.инструктор	Среднее-сп.	

### 5.3. Общее собрание трудового коллектива

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Общее собрание трудового коллектива №1</b>  <b>Тема:</b> «Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание председателя секретаря собрания трудового коллектива .</li> <li>2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка .</li> <li>3.Проведение инструктажа: Охрана жизни и здоровья детей.</li> <li>4. Антитеррор защищенность</li> <li>5. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li> <li>7.Текущие организационные вопросы.</li> </ol>	Сентябрь	<p>Директор</p> <p>Зам. по УВР</p>
2	<p><b>Общее собрание трудового коллектива №2</b>  <b>Тема:</b> «Предварительные итоги учебного года».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты работы за учебный год.</li> <li>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>3. Сохранность имущества.</li> <li>4.Соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.</li> <li>5.Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости.)</li> <li>6.Текущие организационные вопросы</li> </ol>	Май	<p>Директор</p> <p>Зам. по УВР</p>

МБОУ "Меусишинская начальная школа-детский сад"

## 5.4. Административно- хозяйственная работа

### План мероприятий по благоустройству территории школы - сада

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Завершить комплектование групп согласно возрасту.	Сентябрь 2024г.	Директор
2	Организация контроля за рациональным питанием детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ издать приказ по организации питания в учреждении, о назначении ответственных;</li> <li>✦ качество продуктов питания;</li> <li>✦ условия хранения и соблюдения сроков реализации;</li> <li>✦ выполнение натуральных норм;</li> <li>✦ витаминизация пищи с учетом сезона</li> </ul>	В течение года	Директор
	Приобретение информационных стендов	В течение года	Директор, завхоз
	Промывка отопительной системы	Лето	Завхоз, оператор кот.установок
2	Ремонт: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ ремонт оборудования на территории детского сада;</li> <li>✦ ремонт оборудования по необходимости.</li> </ul>	Август	Завхоз, родительский комитет ДОУ
3	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ моющих средств;</li> <li>✦ спортивный инвентарь;</li> <li>✦ игрушки;</li> <li>✦ дидактические пособия;</li> <li>✦ посуда;</li> <li>✦ методическая литература</li> </ul>	В течение года	Администрация
4	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в спортзале	Август	Завхоз
5	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Медсестра
	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Медсестра
	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	Постоянно	Медсестра
6	Ремонт:		Евро строй

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ пожарного водоема;</li> <li>✦ установка генератора;</li> <li>✦ канализация.</li> </ul>		
7	Покраска: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ беседок;</li> <li>✦ скамеек уличных;</li> <li>✦ помещений.</li> </ul>	Август	Завхоз Сотрудники учреждения
8	Проведение летнего месячника по экологической уборке территории учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ санитарная уборка территории;</li> <li>✦ чистка газонов</li> </ul>	Август	Сотрудники учреждения Завхоз Родительский комитет
9	Генеральная уборка помещений учреждения	Август	Сотрудники учреждения Завхоз
10	Проведение весеннего месячника по экологической уборке территории учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ санитарная уборка территории;</li> <li>✦ обрезка кустарников;</li> <li>✦ перекопка и разбивка клумб</li> </ul>	Март	Сотрудники учреждения Завхоз
11	Озеленение территории учреждения	Апрель	Сотрудники учреждения Воспитатели групп Завхоз
12	Оформление площадки по обучению детей правилам дорожного движения	Май	Воспитатели групп Специалисты учреждения Заведующая Завхоз Комиссия по охране труда
13	Проведение смотра игровых участков в летнему оздоровительному периоду	Май	
14	План работы комиссии по охране жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ инструктаж по охране безопасности детей;</li> <li>✦ контроль по устойчивому закреплению детской мебели в групповых комнатах;</li> <li>✦ контроль за состоянием игровых площадок, территории детского сада.</li> </ul>	В течение года	
15	Субботник по благоустройству территории учреждения	Июнь	Завхоз Сотрудники учреждения