**Тема урока:** Закрепление пройденного материала по теме «Величины»

**Цели урока:**

 - закреплять знания соотношений единиц длины ,массы, времени, упражнять в сравнении этих величин;

 - совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умение решать задачи и уравнения;

 - развивать познавательную активность и интерес к предмету;

 -прививать любовь к труду и учить бережному отношению к труду других людей.

**Оборудование:** карта путешествия, кораблик, карточки, проектор ,ноутбук.

 **Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

Звучит музыка «Морское путешествие» песня А.Васильева.

**Слайд 1.**

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

 Чтоб врачом, моряком

 Или лётчиком стать,

 Надо прежде всего

 Математику знать.

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что капитанам помогает математика.

А теперь начнём урок.

 Давным –давно в старой Англии правил могущественный и храбрый король Артур. Жил он в славном замке, который назывался Камелот. После смерти короля его чудесный замок был заколдован злым волшебником, но король оставил в замке послание. Я предлагаю вам отправиться в путешествие, чтобы разгадать тайну замка.

 Впереди нас ждут трудные испытания, а преодолеть их помогут ваши знания в области математики.

 **2.** **Устный счёт.**

Чтобы выбрать транспорт, на котором мы отправимся в путешествие, нам нужно решить цепочку примеров.

**Слайд 2.**

Корабль – 80

Плот - 120

Пешком - 260

70 Х 5 - 200 : 3 - 50 +80 ?

Конечно, ребята , в путешествие мы отправимся на корабле.

И так, в путь!

И вот, ребята ,**первое испытание**. Мы попали **в океан устных вычислений** ( вынимаю карточку с заданием).

**Слайд 3.**

Назовите чему равен:

-промежуток времени в сто лет(век)

- отрезок равный 100см (метр)

-самая маленькая единица длины (миллиметр)

- отрезок в 10 см.(1 дм)

-60 минут – это (час)

-Расстояние , равное 1000 метров (километр)

-1/60 часа (минута)

- самая маленькая единица времени(секунда).

И так, что такое величины? (То, что можно измерить и результат выразить числом.)

Молодцы! С первым испытанием вы справились.

Плывём дальше!

**3.Работа по теме урока.**

**Второе испытание «Логово морского чудовища».**

Он очень страшный, но мы его преодолеем, выполнив , следующее задание.

 Нам нужно сделать записи в бортжурналах. Проверьте своё рабочее место , сядьте поудобнее.

Постарайтесь ,чтобы бортжурналы лежали правильно, а записи были аккуратными(Записываем число, классная работа).

**Слайд 4.**

**1)Найдите ошибки и запишите правильно.**

3 года 3мес. 37 мес.

35 км. 3500м.

9т.050кг 9т.6ц.

Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

Морское чудовище пропускает нас, и мы плывём дальше.

Нам необходимо проплыть **« Берег неизвестных чисел»**

**2)Решите уравнения.**

720 : х = 90 Х – 200 = 720+ 100

(Двое работают у доски по карточкам ,а остальные на местах самостоятельно решают данные уравнения)

Выполнив это задание, мы оказались на **«Берегу счастья»**

**Слайд 5.**

**4.Физкультминутка.**

Все умеем мы считать

Раз, два, три , четыре, пять –

Раз! Подняться, подтянуться.

Два! Согнуться, разогнуться

Три! В ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть

**5.Продолжение работы по теме.**

**Плывём дальше!**

Ребята, мы уже почти у замка, но нас ждёт ещё одно испытание.

Нам нужно пройти **«Пустыню не решённых задач»**

**Слайд 6.**

**1)Математическая разминка.**

Решим сказочные задачки.

 1) Шестиголовый дракон прожил на свете 600 лет. Сколько лет прожила каждая голова?**(600)**

 2) В хоре Морской владычицы было 52 участника: 20 водяных, 13 морских коньков и остальные русалки . Сколько русалок в этом хоре?**(19)**

**Слайд 7.**

2) А теперь угадайте **загадку.**

 Есть листок, есть корешок,

 А не кустик , не цветок.

 Нету лап, нету рук,

 А приходит в дом , как друг.

Да, это книга. (Беседа о бережном отношении к книгам).

- А вы знаете ,какой долгий и трудный путь проходит книга ,прежде чем попасть к нам на стол?

. . . и т.д.

**6)Рефлексия**

Решение задачи .

Стр. , № .

**6.Итог урока.**

 Молодцы , ребята! Ну вот мы и добрались до замка короля.

Король Артур любил математику , любил решать, считать, отгадывать и был бы сейчас вами очень доволен . И вот его послание вам.

**Слайд 8.**

 «Доблестные мальчики и прекрасные девочки! Вы были храбры и настойчивы. Вы достигли Камелота ,преодолев трудные испытания. Ребята, вы молодцы!»

**Слайд 9.**

Задание на дом.

 Спасибо, ребята, за урок!