



Муниципальное бюджетное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»

368580, ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

Конспект квест-игры «В поисках клада «Здоровья»»

Выполнила: инструктор по
физической культуре
Курбанова Мальвина
Абдулкадыровна

с. Меусиша 2023г.

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Методы и приёмы:

1 Наглядные:

- наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры);

2. Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- образный сюжетный рассказ,
- словесная инструкция;

Педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Формы организации детей: индивидуальная, фронтальная.

Цель занятия: Формирование двигательных умений и навыков в различных видах двигательной активности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать знания о ЗОЖ;

Обучать детей уверенно и активно выполнять основные движения. совершенствовать технику основных движений: бег, ползание змейкой между кеглями, прыжки;

Содействовать формированию ритмических характеристик общеразвивающих упражнений.

Развивающие:

Развивать координацию движений во время ходьбы и бега и выполнения основных движений.

Развивать ловкость в упражнениях в прыжках.

Развивать двигательную активность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к физической культуре, желание заниматься.

Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Планируемые результаты (целевые ориентиры):

- Ребенок физически развивается, его двигательный опыт обогащается (объем освоенных основных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, ловкость. В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и двигательную активность, эмоциональную отзывчивость. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать игру.

Оборудование:

Карта на проекторе, 4 ключа, лопаточки, муляжи фруктов и овощей, конусы(кегли), картинки с фруктами и овощами, обручи, подарки с фруктами, флешка с музыкой.

I. Организационный момент ВВОДНАЯ ЧАСТЬ – (1-2 мин).

Дети заходят в зал, становятся в одну шеренгу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята,
Здравствуйте гости!

Меня зовут, Мальвина Абдулкадыровна, я пришла к вам из другого детского сада, чтобы поиграть с вами. Вы хотите поиграть со мной?
Дети. что значит быть здоровым?

Дети отвечают.

Воспитатель: ребята, а что нужно делать, чтобы всегда быть здоровыми?

Дети отвечают.

Воспитатель: как здорово!

Вы хотите отправиться в спортивную страну и найти там клад здоровья? Путешествие будет трудным и опасным, не бойтесь? На экране появляется карта. Какое путешествие без карты?

Посмотрите внимательно!

Тогда вперед!

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ—(15-16 минут)

Но прежде чем мы начнем давайте скажем слова, которые будут помогать нам в пути. Каждый поставим ладошку в центр круга
**«Мы самые сильные,
Мы самые смелые,
У нас все получится!»!**

Расчет на первый второй
Выполняется разминка под музыку «Делайте зарядку»

После разминки воспитатель индивидуально хвалит детей, незаметно вешает ключ сзади одного ребенка.

Воспитатель: Дети, вокруг себя посмотрите, ключик первый сами найдите.

Дети находят 1 ключ.

Воспитатель: А теперь покажем какие мы ловкие, да быстрые.

Дети делятся на 2 команды.

Эстафета «Донеси фрукт».

Цель: развивать быстроту реакций

Детям раздаются лопаточки в которых они должны донести фрукт до ориентира, муляж фрукт положить в обруч и вернуться назад в колонну.

Воспитатель: Да, вы действительно спортивные ребята, ну где же следующий ключик. Вы внимательно по сторонам посмотрите может ключик вы увидите.

Дети находят 2 ключик.

Воспитатель: Чтобы следующий ключ добыть, надо сильным и быстрым быть. В мою любимую игру поиграете, и где находится ключик отгадаете.

Эстафета «Полезные фрукты и овощи».

Цель: развивать координацию движений

Воспитатель: На картинках изображены фрукты и овощи, вы ползком делая упор на ладони и колени, змейкой кегли оббегите, картинки с фруктами и овощами в команду принесите, ребенок берёт картинку, обратно по прямой линии возвращаются передают эстафету друг другу, в конце эстафеты нужно поднять картинки вверх.

Воспитатель: Ключик третий вы заслужили, только вы его найдите, внимательно на картинки свои вы посмотрите:

Дети находят 3 ключ.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы покажем какие мы быстрые внимательные и ловкие.

Игра-эстафета «Вкусный обед».

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу; учить ритмично двигаться под музыку.

Детям раздаются карточки с фруктами и овощами. Под музыку подскоками по площадке. По окончании музыки все продукты бегут к своим обручам (кастрюлям): красный обруч в нем - варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.

Воспитатель: Так, а где же ключик наш? А последний ключик находится у меня, и я вам его даю, потому что вы действительно сильные смелые и ловкие.

Воспитатель: Ну, дети, молодцы вы добыли 4 ключа. А где же найти волшебную дверь?

На проекторе появляются ворота и четыре замка. К каждому замку подбирается ключик.

Воспитатель: Посмотрите ребята на проектор и подберите ключ к каждому замку.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (1-2 мин)

Дети подбирают ключи к замкам, звучит волшебная музыка, открываются ворота, за ней подарки с фруктами.

Релаксация:

«Овощи»

Устали овощи сели отдыхать. (Дети обмахивают лицо ладошками)

Отдувается капуста: ах-ах-ах

Морковь: эх-эх-эх (хлопая по коленям)

Горох: о-хо-хох (легко ударяют пальцами по коленям)

Огурец: ух-ух (Хлопают в ладоши).

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Как вы считаете, у вас всё получилось?

Спасибо вам, ребята! До свидания!

Дети выходят из зала