

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Меусишинская начальная школа – детский сад»

368570, ул. Дерзатовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан.

МАСТЕР-КЛАСС

Музыкального руководителя

Хизриевой Оксаны

Рабадановны.

на тему:

« Поём, танцуем, стучит,
играем – музыкальность

развиваем».

2024 год.



The background of the page is a vibrant, repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (red, orange, blue, and yellow) scattered throughout. The text is arranged in a vertical column on the right side of the page.

Цель:

Повышения профессиональной компетентности, педагогов в музыкальной деятельности.
Познакомить участников с опытом проведения речевых игр, танцевальных движений, музыкальных игр, способствующих развитию у детей чувства ритма.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование умение слушать музыку, понимать, её настроение, характер;
Формирование умение ориентироваться в пространстве;
Формирование навыков основных танцевальных движений.

Развивающие:

1. Воспитывать коммуникативные качества у детей, активность и самостоятельность.
2. Создавать атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве.

Воспитательные:

Развивать воображение, фантазию, умение самостоятельно находить свои оригинальные движения;

Развивать музыкальный слух и чувство ритма;

Побуждать детей к творчеству.

Планируемый результат:

Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

Совершенствование практических навыков по проведению музыкально – ритмических игр.

Оборудование и материалы: ноутбук; проектор; музыкальные инструменты; цветы.

План проведения мастер – класса:

1. этап: Приветствие. Вводное слово музыкального руководителя.
Вхождение в тему.

2. этап. Знакомство с различными игровыми приёмами в музыкальных игр.

3. этап. Подведение итогов. Рефлексия.

ПРИВЕТСТВИЕ

Любое занятие, можно начать с какого-
ни будь приветствия, например:
Вы называете имя соседа в лаасковой
форме, и передаете колокольчик.

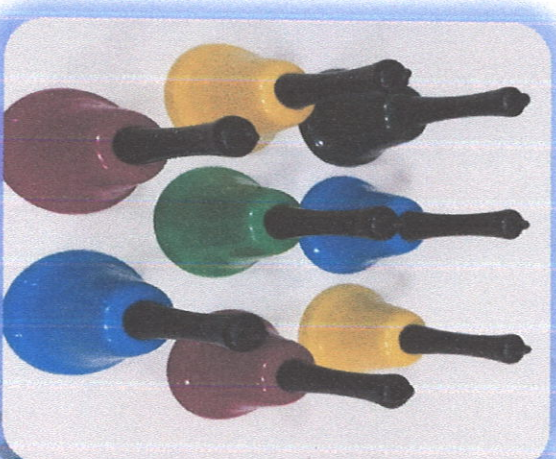
Например:

Приветствие :

- Здравствуй, Мариночка! Дин – дон –
дон!

И так далее, пока колокольчик не
обойдет весь круг.

Приветствие способствует созданию
хорошего настроения, эмоциональной
теплоты.



ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ПЕСЕНКА

«ЖА – ЖА – ЖА».

Такие упражнения помогут скорректировать речевые нарушения, правильно построить слова, слушать музыку и понимать её ритм, интонацию.



Жа-Жа-жа-жа мы нашли в
лесу ежа
Жу-жу-жу-жу дали яблоко
ежу
Же-же-же-же ежик съел
его уже
Жи-жи-жи-жи нам
животик покажи.



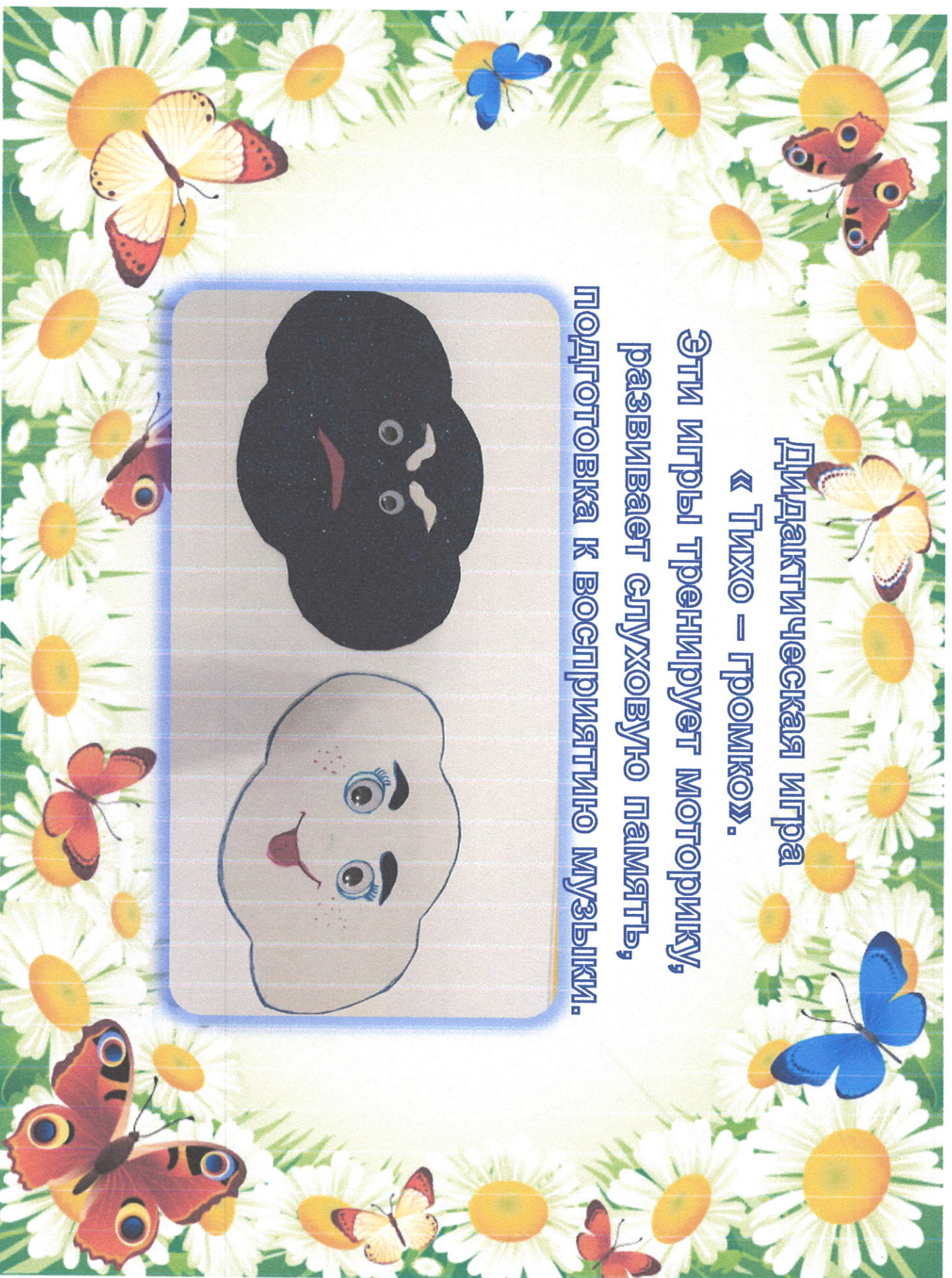
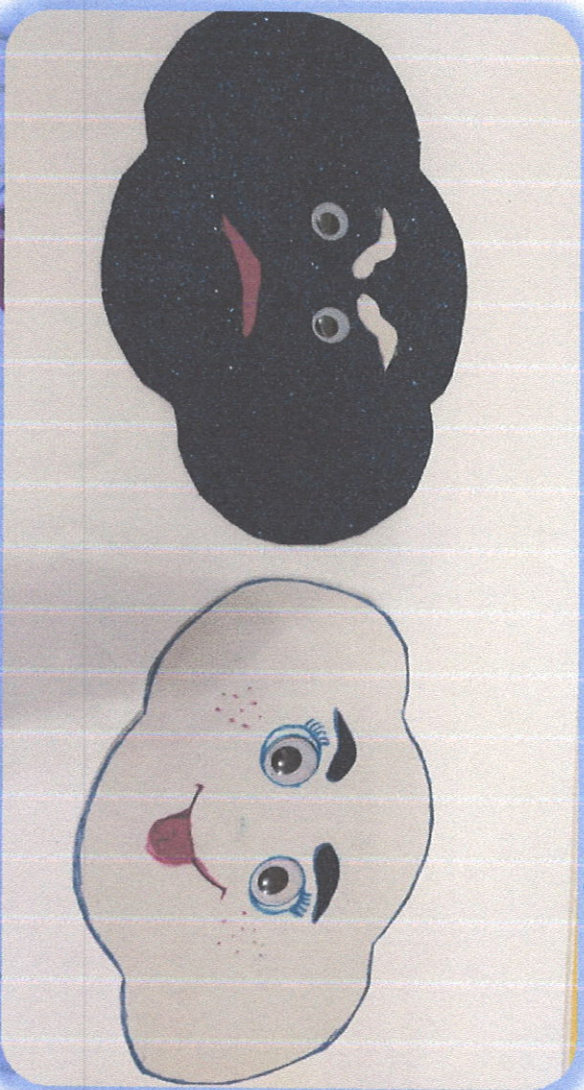
Музыкально – ритмическая игра оркестр
« Чудесные подручки».

Такие игры развивают чувства ритма,
владение темпом, динамикой, развивает
чувства ансамбля.



Дидактическая игра
« Тихо – громко ».

Эти игры тренирует моторику,
развивает слуховую память,
подготовка к восприятию музыки.

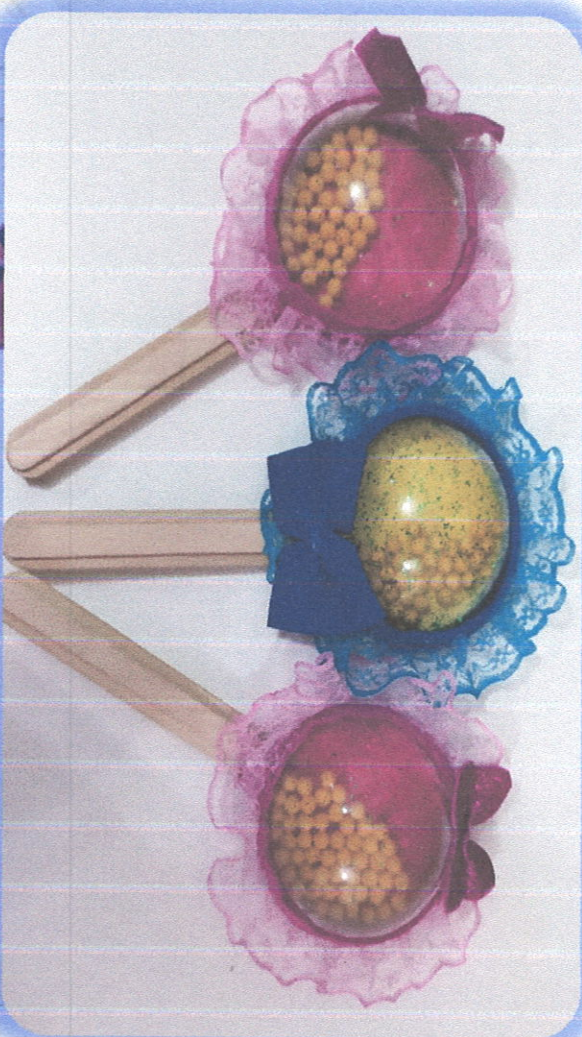


Музыкально – дидактическая игра
«Собери по цвету букет»
На развитие цветового восприятия,
чувства, внимания, памяти.



Музыкально – дидактическая игра
«Часики».

Упражнение на развитие чувства
ритма, движения под музыку.



РЕФЛЕКСИЯ.



Спасибо за ВНИМАНИЕ!

