

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368570, ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

Конспект занятия на тему: « ЧУДО – КНИЖКА »

Составила: Музыкальный
руководитель Хизриева Оксана
Рабадановна.



Конспект занятия на тему: «Чудо – книжка ».



Цель:

Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность. Учить детей нотной грамоте.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость, дружелюбное отношение друг к другу.
2. Закреплять навыки выполнения музыкально - ритмических движений.
4. Активизировать внимание детей, развивать речь, музыкальную память, чувство ритма, развитию цветового восприятия.
5. Развивать слуховое восприятие, содействовать нормализации речевых и обще двигательных функций.
6. Развивать чувство темпа и ритма, различать темп медленный и быстрый, различали части музыки.
7. Воспитывать координацию движения рук и ног, правильную осанку.
8. Формировать навыки движения в коллективе, основные и имитационные движения, ориентировку в пространстве.
9. Учить согласовывать музыку и движения.

Оборудование:

1) Кубики, самодельные кубики, нотный дом, гномы из пряжи, цветы из ткани, грибы из картона, чудо-книжка, радужный ковёр.

Репертуар:

2) «Шёл по лесу музыкант», «Грибочки», музыкальные загадки, волшебная мелодия, «Привет дружок», «Кубики».

План проведения занятия:

1. Приветствие. Вводное слово музыкального руководителя.

Вхождение в тему.

2. Основная часть.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход занятия:

Организационный момент:

Приветствие.

Дети входят с музыкальным руководителем в зал под музыку и встают полукругом лицом к гостям.

Фея музыки: Здравствуйте, уважаемые жюри, гости и присутствующие в этом зале! Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Фея музыки: Меня зовут, Оксана Рабадановна, и сегодня я проведу с вами занятие по музыке. С гостями мы уже поздоровались, а теперь поздороваемся друг с другом. Встаньте в круг и повторяйте за мной.

Коммуникативный танец - приветствие: «Привет дружок».

2. Основная часть.

Фея музыки: Я, фея музыки, пришла к вам в гости из волшебного музыкального леса. Мне нужна ваша помощь, злая волшебница Гримелла, заколдовала ветер-ветерок, прилетел он в мой волшебный музыкальный лес и унёс все мои нотки, разбросал их по разным местам. Стала я искать свой скрипичный ключ, и его не нашла, видимо она его спрятала. Позвала своих помощников музыкальных гномиков и их не нашла. Она их тоже заперла в нотном доме. Самая главная беда, без моих волшебных ноток ни один композитор не придумает новую мелодию, и я боюсь, что музыка может исчезнуть навсегда. Ребята вы поможете мне? (ответы детей)

Дети: Да!

Фея музыки: Спасибо вам дети! А чтобы расколдовать и убрать чары злой Гримеллы, нам поможет моя волшебная «Чудо – книжка». Но эта книга находится в моём волшебном музыкальном лесу. А чтобы попасть в музыкальный лес, вам нужно пройти Волшебный тоннель.

(Звучит волшебная мелодия, дети проходят через тоннель на четвереньках, и становятся на цветочки).

Фея музыки: Вот мы в лесу и оказались, а это моя «Чудо – книжка». Книга, тайнами полна. Секреты музыкальные, откроет нам она. А чтобы открыть книгу, я произнесу волшебные слова.

Чудо чудное явись

Нашим деткам покажись

Лист волшебный свой открой

Волшебство зовёт с собой.

(Звучит волшебная мелодия, Фея музыки открывает книгу).

Фея музыки: Книга показывает, что нам нужно выполнить все её задания. И тогда она нам сможет помочь, а показывает нам она, что вам нужно пойти музыкальную тропу и так мы доберёмся до нотного домика.

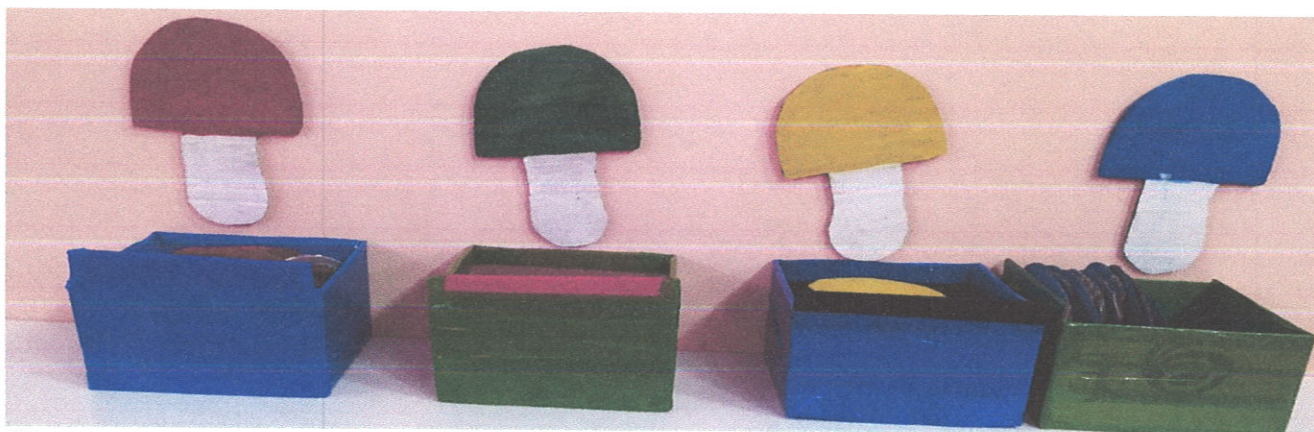
Чтобы пройти музыкальную тропу, нам понадобятся музыкальные инструменты.



Фея музыки: « Чудо-книжку», я листаю, что там дальше мы узнаем. Следующее наше задание это « Собери по цвету грибы », здесь вам нужно собрать грибы по цвету, что в корзине. Подойдите к радужного ковра и встаньте вокруг него. Слушайте меня внимательно, вам нужно идти по кругу, слушая слова песни. И по одному грибочку взять и положить их в корзину, где находится такой же гриб по цвету, что у вас в руках.

Задание № 3.

Музыкально – дидактическое задание « Собери по цвету грибы ».



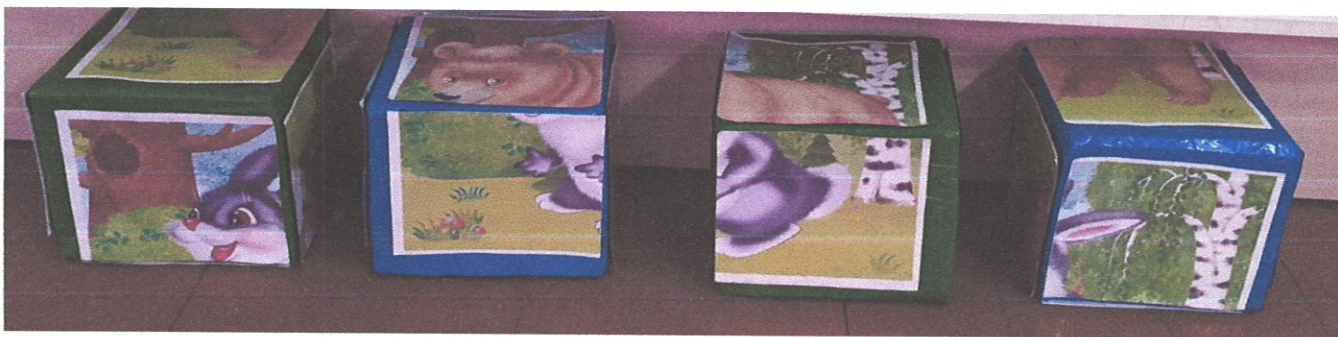
(Это задание на развитие чувства ритма, внимания, интереса к заданию и музыкальному творчеству, развитию цветового восприятия, навыков различать по цвету и звуку.)

Фея музыки: Молодцы! «Чудо – книжку» я листаю, ноты «ФА», «СОЛЬ», «ЛЯ» мы получаем. Между первой и второй линейкой живёт нота «ФА», «СОЛЬ» живёт на второй линейке. Нота «ЛЯ» живёт между второй и третьей линейкой.

Фея музыки: Все мои ноты мы получили, нет скрипичного ключа. « Чудо-книжку » я листаю, и задание получаю. Музыкальные загадки.

Задание № 4.

Музыкально - дидактическая игра – загадки с кубиками.



Фея музыки: У меня в руках кубики с картинками животных. Вы должны по кругу их передавать, послушать загадку, отгадываете загадку выходите в круг и собираете картинку. (Это задание на развитие динамического слуха, памяти, мышления).

Фея музыки: Молодцы, вы правильно отгадали загадки, становитесь на свои цветочки. « Чудо – книжку» я листаю, ключ скрипичный получаю. (Фея музыки вставляет скрипичный ключ о звучит мелодия, двери нотного дома открываются).

(Фея музыки, раздаёт музыкальные инструменты).

Фея музыки: Дети, а теперь скажите мне, какие инструменты у вас в руках?

Дети: Ложки.

Фея музыки: Правильно, молодцы.

Дети вы готовы?

Дети: Да.

Задание № 1.

Музыкально – ритмическая игра «Шёл по лесу музыкант».

Фея музыки: Дети становитесь на цветочки. Молодцы, первое задание вы выполнили. Посмотрите сюда, как вы думаете, что это? (Показывает на нотный дом, дети отвечают).



Фея музыки: Это, нотный дом, ноты живут в нём, а называется он нотный стан. В нотном стане пять линеек. Короля всех нот зовут скрипичный ключ. В музыкальной палитре семь нот. А теперь, давайте посмотрим книжку. (Листает страницу). За правильно выполненные задания «Чудо – книжка» нам возвращает ноты. Нотки «МИ», и «СИ» мы получили, я возьму их поставлю на свои места, нота «МИ» живёт, на первой линейке. Нота «СИ», живёт на третьей линейке. А что нас ждёт дальше, давайте узнаем у книжки. « Чудо – книжку» я листаю, что там дальше мы узнаем.

Фея музыки: Это задание с кубиками. Дети, вам нужно слушать внимательно меня и повторять за мной.

Задание № 2.

Музыкально – ритмическое задание « Кубики».

Фея музыки: Молодцы! За это задание, мы получили ноты «ДО» и «РЕ». Под первой линейкой на добавочной скамейке живёт нота «ДО», а над ней нота «РЕ».

Фея музыки: Какое чудо, мои ноты снова заиграли! И мелодия будет звучать вечно. А вот и мои гномы, знакомьтесь: «ДО», «РЕ», «МИ», «ФА», «СОЛЬ», «ЛЯ», «СИ». А теперь нам пора возвращаться в детский сад, а чтобы нам вернуться, нужно одеть колпачки по цвету ваших жилеток и, конечно же, в правильном порядке музыкальной палитры вам нужно выстроиться в ряд, произнести заклинания. Сначала буду говорить я, а потом вы. «ДО», «РЕ», «МИ», «ФА», «СОЛЬ», «ЛЯ», «СИ».

Нас скорей перемести.

Покружились, покружились, в детский садик мы вернулись.

Фея музыки: Вот мы вернулись в детский сад.

Фея музыки: Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

3. Подведение итогов. Рефлексия:

Спасибо вам большое, что помогли мне в этой беде. Ребята, вам понравился мой волшебный музыкальный лес? (Ответы детей).

Что нового узнали? (Ответы детей).

И в знак благодарности я вам дарю подарочки, вот такие музыкальные инструменты. Я их специально для вас смастерила. Большое вам спасибо за то, что вы были такими задорными, активными, спасли мои нотки и освободили моих музыкальных гномов!

Дети нам пора прощаться с гостями.

Скажите, до свидания!

(Фея музыки выводит детей из зала).