

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа - детский сад»
368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул.
Детсадовская 10, olimp.dou@mail.ru, 8(989) 457 - 17- 44

Рассмотрено
на педсовете

Протокол № 4

« 13 » « 05 » 2024г.



ОТЧЕТ

МБОУ «Меусишинская начальная школа- детский сад»

по итогам 2023-2024г.г.



Составитель:
И.о. директор
Исмаилова Зухра Магомедовна

с. Меусиша, 2023 – 2024г.г.

Цель: подведение итогов за 2023 – 2024 учебный год.

Информационно – аналитическая справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа - детский сад».

Сокращенное наименование: МБОУ «Меусишинская НШ – ДС».

Место нахождения (юридический и фактический): Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10.

Год постройки: 2014г.

Тел.: 8(989) 457 – 17 – 44

Электронный адрес: olimp.dou@mail.ru, magomedovnazm@mail.ru

Сайт МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

<https://sh-n-meusishinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт WK – <https://wk.com/id715681120>

Тип: школа – сад.

Вид: общеразвивающий.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 07:30 – 18:00);
- выходные дни: суббота и воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Язык обучения и воспитания: русский язык и родной (даргинский) язык

Ф.И.О. и.о. директора: Исмаилова Зухра Магомедовна

Учредитель: А МО «Дахадаевский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа - детский сад» реализует в течение учебного года приоритетные направления: по физкультурно – оздоровительному и познавательному – речевому развитию дошкольников.

Школа – сад расположена на окраине села, вблизи находятся жилые дома. Здание школы – сад типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Территория вокруг школы – сада озеленена различными видами кустарников, деревьев и имеются клумбы. Имеется игровая площадка. Общая площадь - 1087

На сентябрь 2021 год в учреждении функционировало 2 группы, с 1 февраля 2022 года открыта новая группа для детей младшей группы, в связи с наполняемостью групп. Каждая группа имеет свои названия.

Плановая наполняемость: 55-60

Фактическая наполняемость: 53 воспитанника.

Программно – методическое обеспечение

Коллектив школы – сад работает по программе ФОП и по основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.

Программа развития:

Цель: Создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию ребенка – дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Парциальные программы:

Авторы: М.И. Шурпаева М.М., Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и.др. «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015г.

1. Автор: М.И.Шурпаева Речевое развитие «Мы учимся говорить по – русски». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
2. Автор: А.В.Гришина Познавательное развитие «Познаем наш край родной». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
3. Автор: Исмаилова У.А., Гасанова Д.И. Физическое развитие «Орлята». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
4. Автор: Амирова С.К., Исмаилова У.А. Социально – коммуникативное развитие «Салам алейкум». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
5. Автор: М.М.Байрамбеков Художественно – эстетическое развитие «От истоков прекрасного – к творчеству». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
6. Автор: Исмаилова У.А. Познавательное развитие «Мир вокруг». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.
7. Автор: Гусарова Л.Ф. Социально – коммуникативное развитие «Я и Ты». ООО «Издательство НИИ педагогики» - Махачкала 2016г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельностью учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в организации имеются в наличии. **Право образовательной деятельности государственный статус Организации подтверждается следующими документами:**

- ✚ Устав детского сада: от 03.03.2020г.
- ✚ Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной Минобрнауки РФ, регистрационный № 9474, срок действия лицензии срокочно, серия 05201N0003884.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД(ИНН) 0514404483, серия 05N№002829456, номер 0650.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от «10» 11 2023 г. № 1440550000062.
- Свидетельство о государственной регистрации права в оперативное управление собственности от _____ на неопределенный срок действия.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1440550000062, выданной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по РД (МРИ ФНС России № 4 по РД, Территориальный участок 0511 по Дахадаевскому району, 0550, серия 05N№002829456.

Условия приема воспитанников в учреждение

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей в МБОУ через ЭДС и приказом руководителя учреждения. Отношение между родителями воспитанников (законных представителей) строится на договорной основе. Школа – сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ (об образовании) от 10.07.1992г. № 3266-1, типовым положением об учреждении, утвержденным положением Правительства РФ от 19.09.1997г. № 1204, санитарно – эпидемиологическими правилами нормативными для детских образовательных организаций. (СанПин 2.4.1.3049 – 13), с Уставом учреждения.

Обеспечение здоровья и ЗОЖ, физического развития детей

№ п/п	Группа	Возраст (лет)	Кол – во групп	Кол – во детей на 2021-2022у.г.	Кол – во детей на 2022-2023у.г.	Кол – во детей на 2023-2024у.г.
1	Старшая	до 3,5 лет	1	18	17	17
2	Средняя	от 3,5 до 5,5 лет	1	16	19	15
3	Младшая	от 5,5 до 7 лет	1	17	18	21
	Всего:		3	51	54	53

Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Учебный год	Общая заболеваемость	Инфекционные заболевания	Самотические заболевания
1	2021-2022 учебный год	9	2	7
2	2022-2023 учебный год	7	1	6
3	2023-2024 учебный год	9	2	8

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Среднесписочный состав	51	54	53
2	Общее число пропусков воспитанников (по табелям посещаемости)	1600	1875	2525
3	Число пропусков по болезни	615	764	980
4	Число пропусков на одного воспитанника	23	14	16
5	Количество случаев заболеваний	130	85	98
6	Количество случаев на одного ребенка	9	15	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	12	8

Динамика посещения детьми учреждение

№ п/п	Год	Количество детей	Среднее посещение В% в соотношении
1	2021-2022г.	51	70%
2	2022-2023г.	54	75%
3	2023-2024г.	53	75%

Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы в учреждении созданы следующие необходимые условия:

- ✚ оборудован медицинский кабинет;
- ✚ приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь;
- ✚ в группах созданы центры двигательной активности;
- ✚ в спортивном зале имеется уголок спортивный.

В учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды школы – сада и группы соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологией детей.

В течении года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребёнка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучения к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой проводится осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребёнка. Под наблюдением медицинской сестры проводились и будут проводиться сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в школе – сад. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающая в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского

организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- ✚ по выявлению детей группы риска;
- ✚ разработке мероприятий по профилактике и снижению заболевания;
- ✚ учёту гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий организацией созданы, и воспитатели используют их в полном объёме.

Для реализации поставленной задачи «Охрана жизни и здоровья детей» применялись и будут применяться: Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая. Проводилась встреча родителей с медсестрой по иммунизации детей. Осенью сделаны детям плановые прививки с целью профилактики гриппа детских инфекционных заболеваний и гриппа. А также доступные профилактические мероприятия: употребление чеснока, лимона, лука, дрожжевого напитка, прием полувитаминов и др. Во всех разновозрастных группах практикуется закаливание в теплое время года и другие закаливающие процедуры (босохождение, массаж стопы, утренняя гимнастика, в теплое время года на свежем воздухе занятия и развлечения, умывание прохладной водой, полоскание рта и горла и т.п.)

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги).

С педагогами проведена следующая работа:

1. Консультации: «Методы и приемы здоровьесбережения в группе», «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период», «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке», Санитарно - Эпидемиологические нормы и правила в учреждении».

2. Открытые взаимопросмотры физкультурных занятий.

3. Медико - педагогический контроль:

✚ Организация закаливающих мероприятий в зимний период, соблюдение режима дня, режима двигательной активности.

✚ Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игр на улице.

✚ Проведение оздоровительных мероприятий в группах; бодрящая гимнастика после сна; закаливающие процедуры.

4. Тематический контроль:

✚ Анализ состояния физкультурно - оздоровительной работы в учреждении.

5. Тематический педсовет №3 «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

6. Сообщение на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

7. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Цель семинар - практикума: обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, формировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,

научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

8. Мастер – класс:

1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки».
2. «Физическое воспитание дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий».

9. Самообразование инструктора по физической культуре на тему «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».

Самообразование логопеда на тему «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».

С родителями проведена следующая работа:

1. Общее родительское собрание:

- ✚ Здоровый образ жизни.
- ✚ Организация летней оздоровительной работы.

2. Консультации «Здоровый образ жизни».

3. Викторина «Все о здоровье».

4. Спортивный праздник «Мама, папа я спортивная семья».

Вывод: Результаты диагностики показывают, что педагогический коллектив стабильно обеспечивает качество образовательной деятельности.

Рекомендации:

На 2024-2025 учебный год разработать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, уделив больше внимания внешней оценке результатов образовательной деятельности.

1. Для закрепления позитивных результатов необходимо продолжить работу по:

- ✚ систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
- ✚ оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- ✚ повышению квалификации педагогов по данной тематике (организация семинаров-практикумов, мастер-классов для обмена опытом);
- ✚ решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
- ✚ пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояния здоровья детей **намечена первая годовая задача:**

- ✚ Продолжение работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни в учреждении и семье, используя комплекс лечебно - профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году деятельность коллектива ДОУ была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов:

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивно-методических писем УО, на реализацию (корректировку) основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Меусишинская НШ – ДС», Образовательной Программы, Программы развития и годовых задач.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в учреждении созданы необходимые условия:

- ✚ физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- ✚ спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- ✚ Систематические физкультурные занятия в разновозрастных группах;
- ✚ Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем директора по УВР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В разновозрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех разновозрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в учреждении обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игрушками и пособиями, приобрести мячи, скакалки, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- ✚ продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду;
- ✚ продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- ✚ продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- ✚ продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 – 2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Для реализации поставленной задачи «Познавательное-речевое развитие» применялись:

1. Тематический педсовет №2

Тема «Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».

2. Семинар - практикум

«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста».

Цель:

Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога в ДОУ».

3. Театрализованные представления:

- Спектакль по сказке А. Прейсена «Про козленка, который умел считать до десяти».
- Спектакль по сказке М. Бартенева «Я считаю до пяти».
- Театральная постановка «Весна 1941 года».

4. Сообщения педагогов

- «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».
- «Игровая деятельность в познавательном – речевом развитии дошкольников»

Выводы: в группах недостаточный уровень развития словаря детей старшего дошкольного возраста.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- центры развития с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- огород;
- цветники.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, экскурсии, досуговая деятельность.

Проблемы:

необходимо развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление; усилить работу по развитию умения устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

Особенности образовательной области «**Речевое развитие**» заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

В каждой разновозрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется. Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, педагоги и специалисты расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Для этого в каждой разновозрастной группе созданы книжные уголки.

Мониторинг образовательного процесса

(мониторинг освоения образовательных областей программы в%) за 2023- 2024 учебный год

Вывод: Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы или другими словами уровень овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям) проводился педагогами школы - сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Он основан на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью средств мониторинга образовательного процесса отследили степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Для проведения мониторинга использовали наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которых позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в учреждении. В период с сентября по декабрь дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе.

Общее количество диагностированных детей старшей группы на начало учебного года – 17 к концу учебного года – 17

Высокий уровень: 7 детей 41,46%

Средний уровень: 9 детей 52, 92%

Низкий уровень: 1 ребенок 5,88%.

Анализ методической работы учреждения

Методическая работа учреждения в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава, локальных актов школы - сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов учреждения.

На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги ДОУ повышают свою деловую квалификацию по графику.

В учреждении работают 7 педагогов:

- высшее образование имеют – 30% педагогического коллектива – 3 педагога;
- средне специальное педагогическое образование имеют 4 (70 %) педагога.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

Таблица образовательного уровня педагогов (количество педагогов - 7)

Учебный год	Образование			
	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное педагогическое (дошкольное)	Высшее
2023-2024	0	4 (70%)	0	3 (30 %)

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

- ✚ « Новый учебный год на пороге».
- ✚ « Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».
- ✚ « Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».
- ✚ «Реализация основных задач работы учреждения за 2023-2024 учебный год».

Проведены консультации на темы:

- ✚ «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- ✚ «Детские спортивные игры, методика их проведения».
- ✚ «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».
- ✚ «Игровая деятельность в познавательное – речевом развитии дошкольников».
- ✚ «Роль музыки в речевом развитии».

Проведены семинар - практикумы на темы:

- ✚ «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающих технологий в ДОУ».
- ✚ «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

Проведены мастер – классы на темы:

- ✚ «Использование современных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО».
- ✚ «Уроки речевого развития».
- ✚ «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки».
- ✚ «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр».
- ✚ «Развитие речи детей дошкольного возраста».
- ✚ «Физическое воспитание дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий»

Проведен тренинг психологический для помощников воспитателей и няnek «Мое настроение».

Проведены педагогами самообразования на темы:

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

- ✚ «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».
- ✚ Проект «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного

п/п	Модуль	Сроки		Ответственные
		по плану	фактически	
1.	«День знаний» (беседа)	01.09.2023г.		Воспитатели групп
2.	Развлечение «День рождение группы» - для детей вновь набранной группы	Сентябрь		Воспитатель младшей группы
3.	«День единства народов Дагестана» (беседа)	15.09.2023г.		Муз. руководитель
4.	Утренник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2023г.		Муз. руководитель
5.	«Международный день пожилых людей» (беседа)	01.10.2023г.		Муз. руководитель
6.	«Мониторинг развития»	15.10.2023г. - 25.10.2023г.		Педагоги ДОУ
7	«Развлечение ко Дню музыки»	Октябрь		Муз. руководитель
8	«Здравствуй, осень золотая» - утренник	22.10.2023г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
9	Развлечение по ПДД	28.10.2023г.		Воспитатели групп
10	«День народного единства»	04.11.2023г.		Муз. руководитель Воспитатели
11	Театральная постановка «Старшая группа» «Средняя группа»	В течение года		Воспитатели групп
12	«День матери в России»	26.11.2023г.		Муз. руководитель
13	«День добровольцев (волонтера) в России»	05.12.2023г.		Зам. директора по УВР
14	«День конституции» - утренник	12.12.2023г.		Воспитатели групп
15	Спортивное развлечение	22.12.2023г.		Инструктор по физической культуре
16	Утренник «Новогодние чудеса»	29.12.2023г.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
17	«День родного языка»	21.02.2024г.		Педагоги ДОУ
18	«День защитника Отечества»	22.02.2024г.		Муз. руководитель
19	1. День рождение МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» - показ презентации о ДОУ. 2. «Международный женский день» - утренник	08.03.2024г.		Воспитатели Физ. инструктор Муз. руководитель

20	«День здоровья»	07.04.2022г.		Инструктор по физической культуре
21	Музыкальное развлечение	22.03.2024г.		Музыкальный руководитель
22.	«Всемирный день авиации и космонавтики» - беседа	12.04.2024г.		Воспитатели групп
23	Экологический праздник «Эколята – дошколята»	25.04.2024г.		Педагоги ДОУ
24	«День Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2022г.		Муз. руководитель Воспитатели групп
25	«Международный день семьи» - беседа	15.05.2022г.		Воспитатели групп
26	«Мониторинг развития»	18.05.2024г. по 27.05.2024г.		Педагоги ДОУ
27	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	27.05.2024г.		Воспитатель подготовительной группы Музыкальный руководитель
28	«Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	01.06.2023г.		Муз. руководитель Воспитатели
30	«День России» Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12.06.2024г.		Воспитатель старшей группы
31	«День памяти и скорби»	22.06.2024г..		Воспитатели групп

✚ возраста».

✚ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».

✚ Проект «Преемственность ДОУ и начальная школа».

✚ Проект «Веселые пальчики».

Проведены театрализованные представления на темы:

- ✚ Спектакль по сказке А. Прейсена «Про козленка, который умел считать до десяти».
- ✚ Спектакль по сказке М. Бартечева «Я считаю до пяти».
- ✚ Театральная постановка «Весна 1941 года».

Проведены открытые уроки по предметам:

- ✚ Математика;
- ✚ Окружающий мир;
- ✚ Музыка;
- ✚ Физ. ра;

сад» ответственным за ведение сайта Исмаиловой З.М.

- ✚ Развитие речи.

Принимали участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2024».

Участницей конкурса является воспитатель Хизриева Оксана Рабадановна
На муниципальном этапе конкурса заняла 2 место.

По плану проводились следующие мероприятия в ДОУ:

Участие в конкурсах:

- ✚ ДОУ приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Республике Дагестан.
- ✚ ДОУ приняла участие в муниципальном конкурсе «Новогодний калейдоскоп».
- ✚ ДОУ приняла участие в республиканском профессиональном конкурсе педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2023».
- ✚ ДОУ приняла участие в Республиканском смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» и др.

За участие в конкурсах награждены дипломами и грамотами воспитанники, а также педагоги ДОУ.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ («Детский сад №1», «Детский сад №2 «Лачин», «Детский сад №3 «Солнышко», «Школа - сад №4», «Школа сад «Кубани»), Принимали участие в районных конкурсах.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Сложившийся кадровый состав МБОУ «Меусишинская начальная школа - детский сад» позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

На сегодняшний день:

- ✚ создана рабочая группа по введению ФГОС и ФОП;
- ✚ принято Положение о рабочей группе;
- ✚ ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ✚ осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- ✚ корректируется план повышения квалификации педагогов школы-сада;
- ✚ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- ✚ ведется работа по материально-техническому, информационному обеспечению реализации ФГОС ДО

В учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета Основная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 02.09.2019г. Ежегодно вносятся изменения в Основную общеобразовательную программу школы - сада с учетом введения ФГОС; проводятся заседания рабочей группы по внедрению ФГОС; создается рабочая группа по повышению качества образования учреждения. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего

и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть программы представлена:

- ✚ чтение художественной литературы, родной литературы;
- ✚ вариативная программа по профилактике ДДТТ «Будьте осторожны на дороге!»;
- ✚ программа преемственности.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Работа с родителями

Задача: Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое место в деятельности учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие школы-сада и семьи становится все более плодотворным. Реализация работы с семьей строилась на приоритете родительского участия в жизни школы - сада и влиянии детей на родителей, побуждающее их активно заниматься воспитанием. В новых условиях экономической действительности ставятся новые задачи воспитания у детей высокого экологического сознания и ответственности за жизнь будущих поколений, ответственность выбора ребенком профессиональной ориентации, чтобы обеспечить его конкурентоспособность на рынке труда, повышение ценности психического и физического здоровья, формирование системы духовных ценностей. В течение года планомерное взаимодействие с родителями способствовало воспитанию ребенка как самостоятельной творческой личности.

Результаты этой работы следующие:

- ✚ повысился уровень психолого-педагогических знаний и самообразования педагогов;
- ✚ воспитатели овладевали и совершенствовали методы изучения семьи;
- ✚ продолжалась формироваться коммуникативная культура и вырабатывается единый стиль общения с родителями;
- ✚ изучены и используются в работе наиболее эффективные технологии, формы, и методы взаимодействия с семьей.
- ✚ укрепление здоровья детей (совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре).

Работа с родителями строилась и совершенствовалась по нескольким направлениям:

- ✚ укрепление здоровья детей совместно с медицинской сестрой и руководителем физического воспитания, спортивные развлечения (физ. досуги);

- ✚ создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами праздничные утренники, родительские собрания, семинары и т. д.);
- ✚ защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- ✚ формирование личности ребёнка и индивидуальная воспитательная работа.

Многие родители проявляли инициативу, участвуя в семинарах и выставках. Родители уверены в том, что школа - сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребёнком.

Педагоги постоянно поддерживают контакт с семьёй, знают особенности, привычки своих воспитанников и учитывают их в работе.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- ✚ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе школы - сада. Дефицит времени у родителей;
- ✚ переоценка значения школы - сада при решении семейных проблем;
- ✚ перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на школу – сад;
- ✚ не все родители проявляют активность в жизнедеятельности школы – сада;
- ✚ педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются их не посещать.

Перспективы работы:

- ✚ С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в школе - сад, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д. Совместные игры, спортивные мероприятия, досуги, утренники, тематические занятия.
- ✚ Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение и организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок.
- ✚ Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- ✚ Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «учреждения и семья».
- ✚ Проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Выводы: Итоги работы с родителями были совместно обсуждены в творческих группах и выявлены проблемы: Выбор форм взаимодействия не всегда учитывает потребности каждой семьи. Пути решения: педагогам при планировании работы с родителями учитывать потребности, запросы каждой семьи. Ввести в практику работы школы - сада такие формы: телефон доверия, семинары для родителей.

8. Работа со школой (преемственность дошкольного и начального звена):

- ✚ посещение школы (уроков);
- ✚ экскурсия к зданию школы;
- ✚ проведение родительских собраний совместно с учителями начальных классов подготовительной к школе группе;
- ✚ проведение диагностики о готовности детей к учебе в школе;
- ✚ посещение торжественной линейки в школе;
- ✚ экскурсия в библиотеку школы.

Вывод: Продолжить активное взаимодействие школы - сада со школой и с другими социальными институтами.

1.6. Развитие материально – технической базы и предметно – пространственной среды

В каждой группе проводились физкультурные занятия на воздухе, два раза в неделю, в Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада.

В МБОУ имеются:

физкультурный зал (музыкальный зал), медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет директора, кабинет логопеда, кабинет заместителя директора, пищеблок, прачечная. В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима частичная покраска.

Развитие развивающей предметно- пространственной среды

№ п/п	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1	Кабинет директора	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Документация, шкаф для документации (1шт.), шкаф для документации и одежды (1 шт.), стеллаж для книг, стол для письма, стол для заседаний.
2	Кабинет заместителя директора по УВР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций	Нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, принтер (2шт.), стол (3 шт.), стул взрослый (4 шт.), шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды (2 шт.)
3	Кабинет логопеда	Диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками	Большое зеркало, детский стол, стулья детские (5 шт.), стол для письма, стул для взрослых (1 шт.), стеллаж для наглядных пособий, игровой материал, документация, шкаф для одежды и документации(2 шт.)
4	4. Музыкальный (спортивный) зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров	Музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты для детей, проектор, детские стульчики, сцена с занавесом, стулья для взрослого (3 шт.), шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической

		<p>непосредственно образовательной деятельности, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, общих родительских собраний, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, проведение занятий физической культурой тематических досугов, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике пальцев рук и ног</p>	<p>литературы, музыкальных инструментов и одежды (2 шт.), стол для письма (2 шт.) Спортивный уголок, мячи разного размера, кегли, скакалки, обручи, гимнастическая скамейка, «Стенка шведская», «Горка слоненок», «Мишень вертикальная для колец», «Мостик», «Улыбка», «Лестница-скалолаз», «Грибочки», «Домашний», «Лестница-качалка», «Лесенка стремянка», «Стойка для метания в цель», «Кольцеброс», «Куб игровой», «Горка игровая» и др.</p>
6	Медицинский кабинет	<p>Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей</p>	<p>Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала), стулья для взрослых (1 шт.), ростомер (1 шт.), весы напольные (1 шт.), шкаф для одежды</p>
7	Процедурный кабинет	<p>Медицинские процедуры</p>	<p>Медикаменты, медицинский шкаф (1 шт.), холодильник (1 шт.), медицинский столик (1 шт.), кушетка (1шт.), рецикулятор настенный (обеззараживатель воздуха)</p>

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБОУ за 2023- 2024г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год:

пополнилась библиотека методической литературой;
в группах обогатилось содержание уголков;
обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми;
пополнился наглядный материал для занятий;
пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной деятельности. В МБОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по сюжетно-ролевой игре.

Перспектива: приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (оформить дорожку здоровья); усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей; продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.7. Административно – хозяйственная работа

- ✦ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу учреждения.
 - ✦ Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно – правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Состояние материально – технической базы и медико – социальных условий учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Анализируя работу учреждения за 2023 – 2024 учебный год, необходимо отметить некоторые недостатки:

- ✦ имеются случаи нарушения режимных моментов в группах;
- ✦ наблюдались нарушения в двигательном режиме детей перед обедом.

1.8. Общие выводы

В 2023– 2024 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение научного и методического уровня учебно – производственной работы, рост ее наукоемкости, обогащение педагогической культуры воспитателей;
- проведена оценка и самооценка результативности педагогического опыта с анализом конкретного учебно – воспитательного процесса и его результатов – изменений в уровне воспитанности и развитости детей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп сада и т.д.)

Актуальной проблемой на 2023–2024 учебный год являлось привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать интегрировать в образовательное пространство учреждения родителей, как субъектов, участвующих в процессе воспитания, развития, обучения и оздоровления детей, посредством организации и проведения конкурсов, выставок продуктов совместной деятельности.

Исходя из выше изложенного, перед коллективом учреждения определены задачи на новый 2023 – 2024 учебный год.

2. Организационно- педагогическая работа

Основные задачи на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФОП; ФГОС ДО.

Задачи годового плана:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ в соответствии с ФГОС;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Познавательное-речевое развитие.
- Физкультурно – оздоровительное развитие.