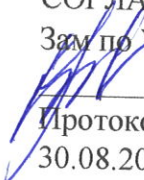


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и Республики Дагестан
МКУ «УО» МО «Дахадаевский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»

СОГЛАСОВАНО:

Зам по УВР:

 /Курбанова М.А./

Протокол № 1

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Меусишинская НШ – ДС»

 Исмаилова З.М./

Приказ № 9/1

30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения

учебного предмета «Адаптированный ручной труд»

для обучающегося 4 класса

Учитель:

Гаджиева Патимат М.

с. Меусиша, 2024г. – 2025г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом на 2024 – 2025 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Ручной труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34 часа

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно- нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учётом

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и

- самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно- гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно- операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения

Календарно – тематическое планирование-34ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Геометрическая фигура – раскладка	1	4.09
2	Фигурка «Рыбка»	1	11.09
3	Нахождение на линейке длины заданной в миллиметрах	1	18.09
4	Игрушка «Кукла – скрутка»	1	25.09
5	Контрольное тестирование	1	02.10
6	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	1	09.10
7	Игрушка «Летающий диск»	1	16.10
8	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	23.10
9	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей	1	30.10
10	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	1	06.11
11	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения	1	13.11
12	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	20.11
13	Контрольное тестирование	1	27.11
14	Закладка из книг со свободным плетением	1	04.12.24
15	Изделие «Салфетка – прихватка»	1	11.12.24

Адаптированный ручной труд

Дата	Тема	Домашнее задание
	Древесный материал	
04.09.24	Аппликация из карандашной стружки(цветок,цыпленок,петушок,букет)	
11.09	Аппликация из древесных заготовок.	
	Бумага и картон	
18.09.	Геометрическая фигура-раскладка.	
26.09.	Фигурка"Рыбка"	
02.10.	Нахождение на линейке длины заданной в миллиметрах.	
09.10.	Игрушка с подвижным соединением деталей"Цыпленок в скорлупе"	
18.10.	Игрушка"Летающий диск"	
23.10	Игрушка из бумажных кругов "Попугай"	
06.11.	Изготовление "Конверта для писем" с клеевым соединением деталей.	
13.11	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	
20.11	Творческая работа"Конверт с замком"без клеевого соединения	
27.11.	Аппликация "Коврик с геометрическим орнаментом"	
04.12.	Закладка из книг со свободным плетением.	
11.12.	Изделие "Геометрическая фигура- раскладка"	
18.12.	Изделие Объемное елочное украшение"	
25.12.	Изделие"Снежинка"	
15.01.25	Изделие "Открытая коробочка"	
22.01.	Изделие "Коробочка"	
29.01.	Контрольное тестирование	
	Текстильный материал	
05.02.	Текстильный материал	
12.02.	Изделие"Салфетка- прихватка"	
19.02.	Изделие "Дерево"	
26.02.	Изделие "Помпон из ниток"	
05.03.	Пришивание пуговиц	
12.03.	Изделие "Тряпичная игрушка- подушка"	
	Природный материал	
19.03	Летающая модель "Планер"	
02.04	Изделие "Декоративные фигурки птиц,зверей, человечков"	
09.04.	Контрольное тестирование.	
	Глина и пластилин	
16.04.	Игрушка"Птица"	
23.04.	Летающая модель "Самолет"	
30.04.	Контрольное тестирование	
	Металлический конструктор	
07.05.	Изготовление модели"Самолет"(из металлического конструктора)	
	Проволока и фольга	
14.05.	Изделие из проволоки,бумаги, и ниток"Муха и паук"	
21.05.	Итоговое тестирование.	