

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Меусишинская начальная школа - детский сад»  
368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10

Утверждаю:



Директор МБОУ

«Меусишинская НШ - ДС»

Исмаилова З.М./

Приказ № 914

2024г.

Адаптированная рабочая программа  
по индивидуальному обучению  
4 класс  
на 2024 - 2025 учебный год

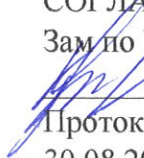
Составитель:  
учитель индивидуального обучения  
Гаджиева Патимат Магомедовна

с. Меусиша, 2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и Республики Дагестан**  
**МКУ «УО» МО «Дахадаевский район»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Меусишинская начальная школа – детский сад»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам по УВР:

 /Курбанова М.А./

Протокол № 1

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Меусишинская НШ – ДС»

 /Исмаилова З.М./

Приказ № 9/1

30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуального обучения**

**учебного предмета « Адаптированный русский язык»**

**для обучающегося 4 класса**

**Учитель:**

**Гаджиева Патимат М.**

**с. Меусиша, 2024г. – 2025г**

Дата	Тема	Домашнее задание
	<b>Графика</b>	
03.09.24	Звук и буква.Различение звуков и букв.	
05.09	Обозначение на письме твердости согласных буквами е,е,ю,я.	
10.09	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.	
12.09	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	
17.09	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность.	
	<b>Предложение</b>	
19.09	Предложение законченное и незаконченное.	
24.09	Завершение начатого предложения.	
26.09	Предложение и его схема.	
01.10	Составление предложений по предметной картинке.	
03.10	Названия предметов,действий и признаков.	
08.10	Выделение названий предложений в предложении.	
10.10	Предлоги ПО,К,ОТ,НАД,ПОД,О,В,НА,со словами	
15.10	Предлог ИЗ,ЗА.со словами.	
17.10	Предлог БЕЗ,ДО, со словами .	
22.10	Предлог ПРО со словами.	
24.10	Вопросительные предложения.	
07.11	Восклицательные предложения.	
12.11	Разные по интонации предложения.	
14.11	Диктант.	
	<b>Морфемика (состав слова)</b>	
19.11	Состав слова.Значимые части слова.	

21.11.	Подбор слов,обозначающих ряд признаков одного предмета.	
	<b>Орфография</b>	
26.11.	Правописание безударных гласных.	
28.11.	Проверка безударной гласной в слове.	
03.12.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	
05.12.	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	
10.12.	Большая буква в именах,отчествах,фамилиях людей и кличках животных.	
12.12.	Большая буква в названиях городов,сел, деревень, улиц.	
17.12.	Название предметов.Закрепление. знаний	
19.12.	Диктант.	
	<b>Язык и речь</b>	
24.12.	Гласные звуки и буквы.Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	
	<b>Синтаксис. Пунктуация</b>	
26.12.	Порядок слов в предложении.	
09.01.	Постановка вопросов к словам в предложении.	
14.01.	Выделение предложения из текста.	
16.01.	Деление текста на предложения.	
21.01.	Связь слов в предложении.	
23.01.	Постановка вопросов к словам в предложении.	
28.01.	Диктант.	
	<b>Морфология</b>	
30.01.25.	Определение предмета по его признакам.	
04.02.	Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных по вопросам:"Кто?Что?"	
06.02.	Различение имен существительных	



	мужского, женского и среднего рода.	
	<b>Навык письма</b>	
11.02.	Буква мягкий знак(ь) на конце и в середине слова.	
13.02.	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	
18.02.	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	
20.02.	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	
25.02.	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	
27.02.	Диктант.	
	<b>Звук. Буква. Слог</b>	
04.03.	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Е, Ю, Я.	
06.03.	Разделительный мягкий знак(ь) перед гласными И, Е, Е, Ю, Я.	
11.03.	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	
	<b>Навык письма</b>	
13.03.	Повторение. Предложение.	
18.03.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	
	<b>Фонетика. Орфоэпия</b>	
20.03.	Различение ударных и безударных гласных.	
01.04.	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	
03.04.	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	
08.04.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	
10.04.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	
15.04.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных. Правило правописания в слове. Закрепление знаний.	

	<b>Слово</b>	
17.04.	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	
22.04.	Различение названий предметов по вопросам Кто?Что?	
24.04.	Различение названий предметов по вопросам Кого? Чего?	
	Различение названий предметов по вопросам Ком? Чему?	
06.05.25	Различение названий предметов по вопросам Кем? Чем?	
	Определение признаков предметов по вопросам Какая? Какой? Какое? Какие?	
13.05-1	постановка вопросов к названиям признаков предметов.	
	Различение признаков,обозначающих цвет,форму, величину, материал, вкус предмета.	
	<del>Итого</del>	
	<b>Лексика</b>	
15.05	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов(простые случаи)	
	<b>Текст</b>	
20.05	Описание несложных знакомых предметов и картин.	
	Признаки текста и типы текстов( повествование, описание, рассуждение).	
22.05.	Итоговый диктант.	