

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368570, РД, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10

ПРИКАЗ № 331/1

по МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад

от 07.05.2024г.

«О создании музейного уголка»

В целях воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родной школе приказываю:

1. Создать в МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» музейный уголок историко- краеведческой направленности по профилю «Герои нашего времени» с 07.05.2024 г. (далее – музейный уголок);
2. Назначить руководителем музейного уголка учителя начальных классов Курбанову Л.Ш.
3. Выделить для размещения музейного уголка помещение места на 1-м этаже школы.
4. Утвердить Положение о музейном уголке (Прилагается).
5. Руководителю музейного уголка.:
 - 5.1. Разработать план работы школьного музейного уголка на учебный год.
 - 5.2. создать актив школьного музея (музейного уголка). Включить в его состав обучающихся 4 класс;
 - 5.3. организовывать занятия в школьном музее (музейном уголке) с обучающимися в целях воспитания у них патриотизма, развития познавательного интереса в области исторического краеведения, чувства любви и уважения к своей Родине
6. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

И.о. директор:  / Исмаилова З.М./





Утверждаю:

И.о. директор МБОУ
«Меусишинская НШ – ДС»
Демаилова З.М./

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУЗЕЕ МБОУ «МЕУСИШИНСКАЯ НШ – ДС»

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» - структурное подразделение образовательной организации.

1.2. Музейный уголок осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 26.05.1996 №54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, письмом Министерства образования России от 12.02.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений, Уставом образовательной организации и настоящим положением.

1.3. **Цель деятельности музейного уголка** – расширение образовательного пространства, всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи:

- ✦ формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.;
- ✦ развитие интереса к истории и культуре малой Родины;
- ✦ выявление, собирание, хранение экспонирование, изучение музейных предметов;
- ✦ организация социальной практики через поисковую и исследовательскую деятельность и экскурсионно-массовую работу.

1.4. Профиль музейного уголка военно – патриотический «Герои нашего времени»

2. Организация деятельности музея

2.1. Учредительным документом музейного уголка является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательной организации (ее название).

2.2. Деятельность музейного уголка регламентируется настоящим Положением.

2.3. Обязательные условия для создания школьного музея (музейного уголка):

- ✚ музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- ✚ собранные и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы;
- ✚ помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- ✚ музейная экспозиция.

2.4. Музей проходит процедуру регистрации (паспортизации) и перепаспортизации в соответствии с порядком, ежегодно фиксируемым документом.

3. Функции музея

3.1. Основными функциями музея являются:

- ✚ создание условий для социализации обучающихся путем использования музейных средств и методов;
- ✚ документирование процессов и явлений, соответствующих профилю музея;
- ✚ освоение обучающимися культурно-исторического пространства;
- ✚ постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
- ✚ осуществление организационно-массовой, культурно-просветительской, информационной (иной) деятельности.

4. Учет и обеспечение сохранности фондов

4.1. Все собранные музейные предметы, коллекции составляют фонды музея (основной, научно-вспомогательный, обменный, фонд временного хранения).

4.2. Все поступающие в музей предметы подлежат активированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и пр.).

4.3. Выдача музейных предметов из фондов музея (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производится путем активирования.

4.4. Все предметы, отнесенные к основному фонду, подлежат обязательной записи в книге поступлений (Инвентарной книге). Книга поступлений музейных предметов (Инвентарная книга) постоянно хранится в образовательной организации.

4.5. Фонды временного хранения (обменный, научно-вспомогательный, библиотечный) учитываются в отдельной книге учета по каждому из них.

4.6. Не экспонируемые в данный момент музейные предметы хранятся или в специальных помещениях, имеющих ограниченный режим доступа, или в экспозиционных помещениях в особых емкостях (шкафах) с запирающими устройствами.

4.7. Обеспечение сохранности экспонируемых материалов достигается применением специального выставочного оборудования, но с обязательным учетом интерактивности этого типа музеев.

4.8. Ответственность за сохранность всех фондов музея несет руководитель образовательной организации.

4.9. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

4.10. Запрещается, согласно законодательству РФ, хранение в музее предметов из драгметаллов и драгоценных камней, а также государственных наград.

4.11. Хранение огнестрельного и холодного оружия, боеприпасов, а также находок с мест боевых действий возможно в музее лишь после получения актов экспертизы МВД, МЧС и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.12. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

5. Руководство деятельностью музея

5.1. Ответственность за деятельность музея несет руководитель образовательной организации.

5.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

5.3. Перспективное планирование текущую работу музея осуществляет совет музея. Он формируется из представителей ученической, педагогической, родительской и ветеранской общественности.

5.4. Деятельность музея и эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете образовательной организации не реже одного раза в год.

5.5. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

6. Реорганизация (ликвидация) музея образовательной организации

6.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его музейных собраний решается руководителем образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образования.

6.2. Собрания музейных предметов, хранившихся и взятых на учет в музее, вместе со всей учетной музейной документацией, актируются и опечатываются.

6.3. Способ дальнейшего хранения и использования собраний музейных предметов определяется специально создаваемой экспертной комиссией.

☀ **Обратите внимание !**

☀ **примерные проекты по созданию школьного музея ! ! !**

1. "Музей Боевой Славы", его профиль можно определить как военно-патриотический. Посвящен такой музей может быть нескольким темам:

- Боевому пути участников Великой Отечественной войны (уникальные фотографии, личные вещи, награды, информационные материалы).
- Землякам, Героям Советского Союза (биографические сведения, история подвига, награды, увековечивание памяти).
- Труженикам тыла, детям войны, женской доле во время войны.
- Блокаде Ленинграда, "Дороге Жизни", госпиталям.
- Поисковому движению
- Героям нашего времени (здесь в центре внимания земляки, участники боевых действий в Афганистане, Чечне, Сирии и т.д).
- Героям СВО (специальные военные операции).

2. «Парта Героя» - это всероссийский образовательный проект, цель которого - напомнить ученикам школы о земляке - Герое, совершившем доблестный поступок, проявившим личное мужество.

В настоящее время многие школы участвуют в проекте "Парта Героя", этот проект может стать основой для создания школьной экспозиции.

W В экспозицию может входить сама парта, стенд с информационными материалами, витрина с экспонатами.

- Чем можно наполнить экспозицию:
- биографические материалы;
 - фотографии (школьный период, время службы);
 - личные вещи выпускника;
 - воспоминания учителей и одноклассников;
 - школьная документация (журналы, приказы, грамоты);
 - письма самого Героя;
 - письма от сослуживцев, командиров;
 - школьные принадлежности периода учебы Героя.

3. Этнографический музей. Многие знают, что республика славится прекрасной природой, но и богатой культурой. Одной из самых интересных, но и сложных (по сбору экспонатов) идей может стать - создание этнографического музея в школе.

ЭТНОГРАФИЯ - наука, изучающая культуру и быт отдельных народов. Общими усилиями может быть собрано множество экспонатов вашей местности. В таком музее можно увидеть орудия труда, старинную утварь, одежду и др

4. Музей «Край, в котором ты живешь». Профиль такого музея комплексно-краеведческий. Краеведение включает в себя историю, географию и культуру Малой Родины.

- Здесь отслеживается история основания и развития вашего населенного пункта (города, села, деревни), говорится о людях, прославивших местность, о предприятиях, о тружениках, например, колхоза и совхоза в разное время.

- В краеведческих музеях много материалов посвящено природе края (водоемам, заповедникам, животному миру, памятникам природы).

- Информационные материалы о знаменитых людях вашей местности также могут быть представлены в таком музее (писатели, ученые, спортсмены, военные).

- Часть музея может быть посвящена этнографии (орудия труда, предметы быта, одежда, промыслы, ремесла).

5. Если вы хотите создать школьный музей, но не знаете, чему его посвятить, выберите краеведческий профиль и начните создавать экспозицию «История школы».

В таком музее можно собирать информацию об истории создания образовательной организации, о педагогах, учительских династиях, выпускниках, достижениях, директорах. Экспонатами в таком музее могут стать: школьные принадлежности прошлых лет, школьная форма, учебники, тетради, школьная документация, пионерская атрибутика, технические средства обучения советского периода, любые фотографии школьной жизни, игры советской поры.