

№ 25

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368580, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан**

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1/
« 24 » 11 2023г.



Согласовано:
Директор МБОУ
«Меусишинская НШ – ДС»
Мусабеков М.З./
Приказ № 1979
« 24 » 11 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)

с. Меусиша, 2023г.

1. Общие положения.

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели:

- ⊕ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- ⊕ вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

3. Организация и порядок проведения предметной недели.

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. *Участниками предметной недели (декады) являются:*

- ⊕ все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- ⊕ все обучающиеся школы.

3.6. *Варианты форм проведения предметной недели (декады):*

- ⊕ нетрадиционные уроки по предмету;
- ⊕ внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- ⊕ общешкольные мероприятия;
- ⊕ интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- ⊕ план предметной недели;
- ⊕ планы или сценарии открытых мероприятий;
- ⊕ списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- ⊕ анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3.10. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

- ⊕ За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
- ⊕ По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе.
- ⊕ Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удались и почему? _____

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее. _____

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.

Сметанова  *Иванова Е.И.*