


№47

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368580, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

Рассмотрено
на собрании
трудового коллектива
Протокол № 1
«24» 11 2023г.

Согласовано:
Директор МБОУ
«Меусишинская НШ – ДС»
Мусабеков М.З.
Приказ № 24/17
«24» 11 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

с. Меусиша, 2023г.

проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

III. Виды родительских собраний.

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- ⊕ организационные;
- ⊕ тематические;
- ⊕ собрания – диспуты;
- ⊕ итоговые;
- ⊕ собрания – консультации;
- ⊕ собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний:

Педагогическое просвещение {Родительский всеобуч}.

3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- ⊕ Требованиями социума;
- ⊕ Направлением работы школы;
- ⊕ Возрастными особенностями детей.

3.5. Задачи родительского всеобуча:

- ⊕ Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- ⊕ Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- ⊕ Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- ⊕ Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- ⊕ Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели проведения родительских собраний.

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками

IV. Организация и проведение родительских собраний

- 4.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие /или один раз в год по плану работы школы – сада.
- 4.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, а педагоги дошкольного учреждения раз в квартал.
- 4.1. Педагоги обязаны всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 4.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 4.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 4.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 4.5. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 4.6. Учителя-предметники обязаны присутствовать на родительском собрании, в соответствии с графиком посещения.
- 4.7. Педагог должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
- 4.8. Педагог информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

V. Права родительского собрания.

5.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратит внимание родителей на:

- ⊕ неукоснительное выполнение решений собрания;
- ⊕ выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- ⊕ выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- ⊕ выполнение требований, предусмотренных Уставом школы – сада.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.



3. Приглашать на собрания специалистов.

VI. Организаторы родительских собраний:

6.1. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

6.2. Классные родительские собрания организует классный руководитель, а собрания в группах ДООУ воспитатели групп.


VII. Документация:

7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора или заместителя директора по УВР.

7.2. Протоколы классных родительских собраний, собраний воспитателей в группах находится у классного руководителя (воспитателя). Копии протоколов родительских собраний сдаются заместителю директора по УВР по мере их проведения.

7.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

Разработчик  Исмаилова З.М.

