



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Меусишинская начальная школа – детский сад»

Период реализации: 5 лет

на 2024-2028г.

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол 2
«21» 11 2024г.

с. Меусиша, 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Меусишинская начальная школа - детский сад»

на 2024 - 2028 годы



с. Меусиша, 2024г.

Структура развития Программы

I. Введение	3
II. Паспорт программы развития на 2019-2023 г.г.	4-6
III. Информационная справка МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»	7-11
IV. Краткий анализ реализации Программы развития за предыдущий период (2019г.-2023г.).....	12-20
V. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	21 - 23
VI. Основные направления развития организации	24-29
VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	30
VIII. Механизмы реализации Программы развития.....	31
IX. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	32-36
X. Дорожная карта реализации Программы развития.....	37-40
XI. Приложение.....	41-42

I. Введение

Программа развития МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» для детей дошкольного и младшего школьного возраста определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития образовательного учреждения. Призвана обеспечить реализацию принципов непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях ФГОС в соответствии ФОП НОО, ФОП ДОО, ориентированы на достижение воспитанниками и обучающимися уровня развития ключевых компетентностей, достаточного для их успешной социализации на основе повышения качества.

Потребность в разработке программы обусловлена необходимостью совершенствования модели непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях модернизации образования.

Программа предназначена для педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей), обучающихся, воспитанников МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» в период становления, с учетом изменений, происходящих в российском образовании.

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Основные цели и задачи программы развития МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» направлены на решения вопросов, отнесенных законодательством РФ к области образования. Целью развития программы МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» на 2024г. – 2028г. является развитие образовательной системы школы в интересах формирования гармонично развитой, социально – активной, творческой личности.

Создание в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качественного образования и воспитания в МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Актуальность разработки программы развития МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» на период 2024-2028 годы обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего дошкольное и начальное общее образование.

Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Меусишинская НШ -ДС» создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей.

II. Паспорт Программы развития на 2024г. -2028г.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	✚ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации». ✚ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. «702 – р). ✚ Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2009г. №1726-р). ✚ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017г. №203. ✚ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №р-126» «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. ✚ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р ✚ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р. ✚ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «(ФГОС – 2021). ✚ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». ✚ Федеральный Проект «Цифровая образовательная среда» (п.п. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16. ✚ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021г. СК – 123/07. ✚ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012г. № Пр – 827 утв. Президентом РФ.
Цель	✚ Внедрение ФООП, приведение в соответствие ООП, НОО, ДО

	с требованиями обновленного ФГОС третьего поколения, корректировка образовательного процесса и развитие воспитательной работы. - Модернизация материально – технической базы МБОУ «Меусишинская НШ – ДС». - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. - Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы развития	- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ НОО, ДО и дополнительного образования. - Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. - Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБОУ «Меусишинская НШ – ДС». - Повышение безопасности в МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» в отношении детей, работников и посетителей. - Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Реализация программы дополнительного образования, НОО, ДО детей. - Комфортная развивающаяся предметно – пространственная среда. - Обеспечение оптимального перехода от дошкольного уровня к уровню начального общего образования. - Повышение профессиональной компетентности педагогов. - Стабильный интерес обучающихся к процессу обучения. - Понимание взаимосвязи ФГОС НОО и ФГОС ДО в соответствии ФОП. - Повышение качества образования. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. - Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями детского сада и учителями начальной школы, обеспечивающих: внедрение эффективной системы управления качеством образования. - Активное и сознательное вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад».
Сведения о разработчиках	Ответственные: и.о. директор Исмаилова Зухра Магомедовна (разработчик) Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» от 12.11.2024г. № 35

Период реализации	2024-2028г.г. – 4 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный Апробационный этап (реализация) Результативно – диагностический (обобщающий)
I этап – подготовительный (2024г.)	Подготовка локальных актов ОО - Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО - Общешкольное родительское собрание - Памятки, буклеты. - Мастер – классы, консультации.
II этап – реализация (2025г. – 2027г.)	- Продолжение работы по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы. - Дальнейшая работа по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации педагогов. - Продолжение изучения научно – методической литературы, передового опыта по формированию компетентного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения. Контроль выполнения требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х - 4-х классов. Дальнейшее изучение нормативно – правовых документов по ФГОС третьего поколения. - Внесение необходимых изменений по ходу реализации программы развития и т.д.
III этап – обобщающий (2028г.)	- Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО (ФООП ДО), ФГОС НОО (ФООП НОО). - Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, прошедших в учреждении. - Выявление проблем.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средств, добровольные пожертвования.
Контроль реализации Программы	Администрация МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

III. Информационная справка Программы развития на 2024г.-2028г.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад» Краткое наименование: МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» Дата создания: 2014г. ИНН: 0511404483 Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация МО «Дахадаевский район» Абдулкадиров Магомед Абубакарович. Управление Образования МО «Дахадаевский район» Алиев Абдулла Гаджикурбанович. Сведения о лицензии: № 9474 от 06.12.2019г. Приложение к лицензии: №9474 от 06.12.2019г. Информацию о месте нахождения ОО Юридический адрес: 368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10 Фактический адрес: 368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская 10 Контакты: 8 (989) 457-17-44 Адрес электронной почты: mbou_meusishi@e-dag.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh-n-meusishinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Начальные классы: 40 учеников Дошкольные группы: 40 воспитанников Индивидуальное обучение ОВЗ – 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Административное управление осуществляет директор, завуч. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Меусишинская НШ – ДС». В МБОУ реализуются следующие программы:  образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 2014г.  региональная образовательная программа Республики Дагестан – 2015г. Министерство образования и науки РД ДНИИП им. А.А. Тахо – Годи.  образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России»  федеральная образовательная программа Д.С. Овчинникова – 2022г.  ФОП НОО, ФОП ДОО.

Сведения о режиме деятельности	НОО МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» работает по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели Продолжительность урока: 1 класс первое полугодие по 35 минут, второе полугодие по 45 минут; 2-4 классы по 45 минут. Продолжительность учебной недели: 5 дней Режим работы: 08:00 – 17:00 Смена: 1 Продолжительность перемен: 1-2 - 10 минут, 3 – 20 минут, 4-6 – 10 минут. ДО Продолжительность учебного года: 36 – 37 недель Продолжительность учебной недели: 5 дней Режим работы: 07:30 – 17:30 Продолжительность занятий: младшая группа – 15 минут средняя группа – 20 минут старшая группа – 25 минут Продолжительность перемен: по 10 минут после каждого занятия
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 45 Из них: пед. работников: 16 количество учителей: 4 по совместительству: 4 количество воспитателей: 4 муз.руководитель: 1 физ.инструктор: 1 учитель/логопед: 1 педагог/библиотекарь: 1 завуч: 1 директор: 1 высшая категория: 3 первая категория: 0 ученое звание: «Отличник образования РД» «Отличник народного просвещения» ведомственные награды Министерства просвещения РФ: 1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ «Меусишинская НШ – ДС» сотрудничает с социальными партнерами:  МБОУ «Меусишинская СОШ им. Абдурахманова Р.А.» (совместное празднование 9 мая (парад)), последний звонок).  дом культуры (проведение совместных мероприятий).  начальные школы – сады Дахадаевского района (МО, мастер – классы, совещания, семинары).  с сельской библиотекой.

- с поликлиникой (прохождение медосмотров);
- ОМВД по Дахадаевскому району.

**Краткое описание
достижений ОО за
предыдущие 3 года**

Достижения МБОУ «Меусишинская НШ – ДС»

- ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Гапизова Ю.Г. ПРИЗЕР Республиканского конкурса детского творчества «Любимым мамам к празднику...» - 2024г.
- ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» - 2024г. (повар Халикова С.М.)
- СЕРТИФИКАТ Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» - 2024г.
- МКУ УО «Дахадаевский район» Магомедова А.Д. ЗАНЯВШАЯ 2 МЕСТО на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации «Классный наставник БДД – 2024г.)
- МКУ УО «Дахадаевский район» Исмаилова З.М. ЗАНЯВШАЯ 1 МЕСТО на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения – 2024г.)
- ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Исмаилова З.М. ПРИЗЕР комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают». Номинация: «Руководители образовательных – 2023г.»
- ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ Исмаилова З.М. ПРИЗЕР Регионального этапа XVIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации: «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ – 2023г.»
- ДИПЛОМ ПРИЗЕРА Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» по направлению «Методическая копилка учителя родного (даргинского) языка - Абдурахманова К.И. – 2023г.
- ДИПЛОМ ПРИЗЕРА Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» по направлению «Сохранение родного (даргинского) языка: сотрудничество поколений в номинации «Диалог» НАГРАЖДАЕТСЯ ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА 1 класса – 2023г.
- ГРАМОТА награждается детский коллектив занявший 2 призовое место в Муниципальном конкурсе среди воспитанников ДОУ района «Новогодний калейдоскоп» номинация «Лучшая новогодняя театральная постановка» - 2023г.
- ГРАМОТА Рабаданова С.Р. призер Муниципального конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ района «Горец верный Дагестану», приуроченный празднованию 100 – летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова – 2023г.
- СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в

образовательных организациях - 2022г.»

-  ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ ПРИЗЕР Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в образовательных организациях – 2022г.
-  ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ в Республиканском смотре – конкурсе среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» в номинации: «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей Магомедова А.Д. – 2022г.
-  ГРАМОТА воспитаннице Джалиловой С.З. ЗАНЯВШАЯ 1 МЕСТО в Муниципальном конкурсе среди воспитанников ДОУ района «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Лучшее новогоднее поздравление» - 2022г.
-  ДИПЛОМ Всероссийского творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит... Языковое направление «Даргинский язык», номинация «Поэзия» - 2022г.
-  ДИПЛОМ Всероссийской Олимпиады руководителей и педагогов ДОУ Хизриева О.Р. «Особенности работы музыкального руководителя в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 2022г.
-  ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской Олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций Исмаилова З.М. «Особенности работы воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 2022г.
-  СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского форума «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» - 2022г.
-  СЕРТИФИКАТ за участие в весеннем сезоне «Экодежурный по стране – 2022г.
-  ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 1 СТЕПЕНИ X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Курбанова М.Р. – 2022г.
-  ДИПЛОМ за подготовку ПРИЗЕРА X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Адамова М.А. – 2022г.
-  ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 3 СТЕПЕНИ X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Рабаданова М.Р. – 2022г.
-  ДИПЛОМ за подготовку ПРИЗЕРА X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Исмаилова Б.И. – 2022г.
-  ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 1 СТЕПЕНИ X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Исмаилова Ф.Р. – 2022г.
-  ДИПЛОМ за подготовку ПРИЗЕРА X Всероссийского конкурса изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Адамова М.А. – 2022г.
-  ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ Курбанова М.А. ПРИЗЕР в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию,

воспитания и оздоровления дошкольников Республиканского этапа
X Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022г.»

✚ ДИПЛОМ 4 Всероссийского литературного конкурса чтецов
русской литературы 19-20 в.в. «Поэтика» посвященного 23- летию
Всемирного дня поэзии в номинации: А. Крылов -Абдурахманова
К.И. 2022г.

✚ ДИПЛОМ награждается Таймазов Д.Т. ПРИЗЕР Всероссийского
творческого конкурса «Пусть слово доброе душу
разбудит... Языковое направление: «Русский язык» номинация:
«Поэзия» - 2022г.

✚ ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА Исмаилова Б.И. комплекс конкурсных
мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОв 1941-
1945г.г. «Наследие Великой Победы» Республиканский конкурс
методических разработок «Дорогами Победы» - 2022г.

✚ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ Всероссийского
творческого конкурса «Космическое путешествие» награждается
Исмаилова Ф.Р.(СЕРТИФИКАТ, БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО) – 2022г.

IV. Краткий анализ реализации Программы развития за предыдущий период (2019г. - 2023г.)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад» для детей дошкольного и младшего школьного возраста расположено по адресу: Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша, ул. Детсадовская №10, 368580, пущен в эксплуатацию в марте 2014 года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад» находится в жилом районе в стороне от проезжей части. Ближайшее окружение учреждения: жилые дома.

МКОУ – двухэтажное здание, имеет игровые участки для прогулок, спортивный участок, оснащенный игровым и физкультурным оборудованием.

Помещения и игровая зона соответствуют государственным СанПин требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, цветники.

Район в котором находится учреждение, является относительно благоприятным в экономическом и социальном отношении.

В МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» имеется музыкальный (физкультурный) зал для занятий по музыке, физической культуре, для реализации досуговой деятельности.

Школа имеет столовую на 34 посадочных мест, функционирует система школьников горячим питанием.

Питание учащихся осуществляется по расписанию.

Для разновозрастных групп сада имеются буфеты для раздачи горячего питания.

На основании Постановления Администрации МО «Дахадаевский район»

№ 88 от 28.08.2019г. МКДОО ОБ «Детский сад «Олимп» была реорганизована в МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» с 01.09.2019г.

Образовательная организация получила новый статус - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Меусишинская начальная школа – детский сад».

В соответствии с Уставом МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад»:



Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников

Образовательное пространство МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» охватывает детей в возрасте от 1,5 до 11 лет. По состоянию на 1 сентября 2019 год МКОУ посещают 128 детей (4 комплекта школы, 3 дошкольные группы), из них:

- ✚ количество обучающихся – 60;
- ✚ количество воспитанников – 68.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется УСТАВОМ учреждения и соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических норм и правил дошкольного и начального общего образования, а именно:

- ✚ время пребывания в учреждении с 07:30 до 17:30;
- ✚ длительность пребывания дошкольников в группах – 10 часов;
- ✚ обучающихся начального общего образования в учреждении с 08:00 до 13:00;
- ✚ учебные занятия проводятся в одну смену.

Результативность школы - сада на 2019 – 2023 учебный год

Сводная таблица результатов школы – сада

Классы 1 - 4	2019г. – 2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2022г.-2023г.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	31,15%	35,09%	32,08%	36,01%
Средний балл				

Результативность детского сада

Сводная таблица результатов диагностики детей на 2019 – 2023 учебный год

	2019г.- 2020г.	2020г.- 2021г.	2021г.- 2022г.	2022г.- 2023г.
Низкий %	4,2	0	3,9	3,33
Средний %	51,6	26,64	45,58	26,64
Высокий %	44,2	73,26	50,49	69,93

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

В МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников. Мед. работник систематически проводит профилактические прививки. Регулярно осуществляют контроль соблюдения гигиенического режима, контроль за питанием детей.

Состояние здоровья воспитанников

Учебный год	2019 - 2023г.	Зрени е	ЛОР	ЦНС	ЖКТ	Эндок р.	Ортопе д	Тубдис пансер	Осанк а
Общее кол – во обуч - ся 19-20г.г.	67	6	2	2	0	0	2	0	№
Общее кол – во воспит - в 20-21г.г.	64	4	3	1	0	1	0	0	№
Общее кол – во воспит - в 21-22г.г.	52	5	3	1	0	0	0	0	№
Общее кол – во воспит - в 22-23г.г.	58	2	2	1	0	0	0	0	№

Данные здоровья воспитанников говорят о том, что часть их требует коррекции. Поэтому в работе МКОУ предусматривается определенная работа по оздоровлению детей, коррекции и профилактике их физического развития.

Организация образовательного процесса

Школа работает по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана; по программе УМК «Школа России».

В дошкольной группе реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, региональная программа дошкольного образования Республики Дагестан и набор парциальных программ.

Основным видом деятельности школы - сада является реализация базовых образовательных программ:

- ✚ общеобразовательная программа дошкольного образования (5 лет);
- ✚ общеобразовательная программа начального общего образования (4 года); УМК «Школа России»).

Деятельность школы - сада направлена на:

- ✚ формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- ✚ адаптацию обучающихся и воспитанников к жизни в обществе;
- ✚ воспитания у обучающихся и воспитанников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Обучение обучающихся начальной школы осуществляется в первую смену. 1-4 классы – шестидневная учебная неделя. Начало занятий обучающихся 08:00 часов, продолжительность урока в первом классе 35 минут с сентября по декабрь, с января- 45 минут. Во 2-4 классах – 45 минут.

Дошкольная группа работает с 07:30 часов до 17:30 часов, выходные – суббота и воскресенье.

Школа – сад полностью укомплектована кадрами: 17 педагогических работников, в т.ч. директор, 2 зав. директора по УВР, 4 учителя начальных классов; 1 учитель англ. языка, 1 учитель ОРКСЕ, 1 учитель изо, технология – внешние совместители; 1 логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 воспитателя.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад».

Качественные характеристики педагогических кадров на 2019 – 2023 учебный год

№	Критерии оценки качества	Количество		%	
1	МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад укомплектована кадрами	Полн. (17)		100	
2	Образование Высшее образование Среднее специальное образование Незаконченное высшее образование	Школа 6 2 0	Сад 6 1 2	Школа 75% 25%	Сад 87,5% 12,5%
3	Квалификация Высшая категория Первая категория Без категории	2 2 4	0 0 0	25% 25% 50%	0 0 0
4	Соответствие занимаемой должности	8	6	100%	84,6
5	Стаж работы до 5 лет от 5 до 10 лет свыше 10 лет от 15 до 20 лет от 20 и более	2 2	4 5 0 0 0		44,4 55,5 0 0 0
6	Звание «Отличник образования РД» «Заслуженный учитель образования» «Почетный работник образования» «Кандидат наук»	1 0 0 1	0 0 0 0		0 0 0 0

1.7.Методическая работа школы – сада

Методическая работа в МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» ведется в соответствии с методической темой начальной школы «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы и детского сада».

Тема методического объединения учителей начальной школы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий, развитие профессиональной компетентности педагогов через ФГОС НОО.

Основной целью методической работы в школе является повышение профессиональной компетенции педагогического состава.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

-  повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
-  организация посещений и взаимопосещений уроков;
-  обобщение собственного опыта работы;
-  изучение передового педагогического опыта работы;
-  участие в методических объединениях.

Образовательно – воспитательный процесс в МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» строится и реализуется через следующие формы методической работы:

-  тематические педагогические советы;
-  методические объединения учителей;
-  самообразование педагогов;
-  проведение открытых уроков;
-  взаимопосещение педагогов;
-  аттестация;
-  индивидуальные консультации.

Существует система в работе методического объединения: регулярно проводятся заседания МО, обучающие семинары, обобщается опыт работы педагогов.

В плане работы школьного методического объединения конкретно и грамотно спланирована работа по преемственности между всеми звеньями образовательного процесса, внеклассная работа, работа с родителями. Каждый член методического объединения имеет тему по самообразованию, практикуются творческие отчеты.

Необходимость совершенствования работы с педагогическими кадрами диктуется изменениями в содержании образования и воспитания. Внедрение нового содержания образования и новых ее технологий требует усиления методической работы с учителями.

Реализация инновационной деятельности нуждается в специальной работе по ее координации и мониторингу.

Для совершенствования в работе с педагогами нужно обеспечить:

Оптимальную расстановку кадров;

Формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;

Качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

В 2019 – 2023 г.г. планируется:

Обеспечить повышение педагогического мастерства педагогов МКОУ «Меусишинская НШ – ДС»:

-  курсы повышения квалификации педагогов;
-  участие педагогов в работе семинаров и вебинаров;
-  участие педагогов в педагогических конкурсах, фестивалях;
-  проведение «Дней самоанализа» с целью повышения аналитической культуры учителя.

Организовать работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам:

-  введение ФГОС НО, ФГОС ДО детей;
-  портфолио учителя;
-  открытые уроки учителей начальных классов, педагогов сада;
-  выступления учителей и педагогов сада;
-  участие учителей и педагогов сада в школьных, дошкольных, городских конкурсах, смотрах.
-  Работа с молодыми специалистами.

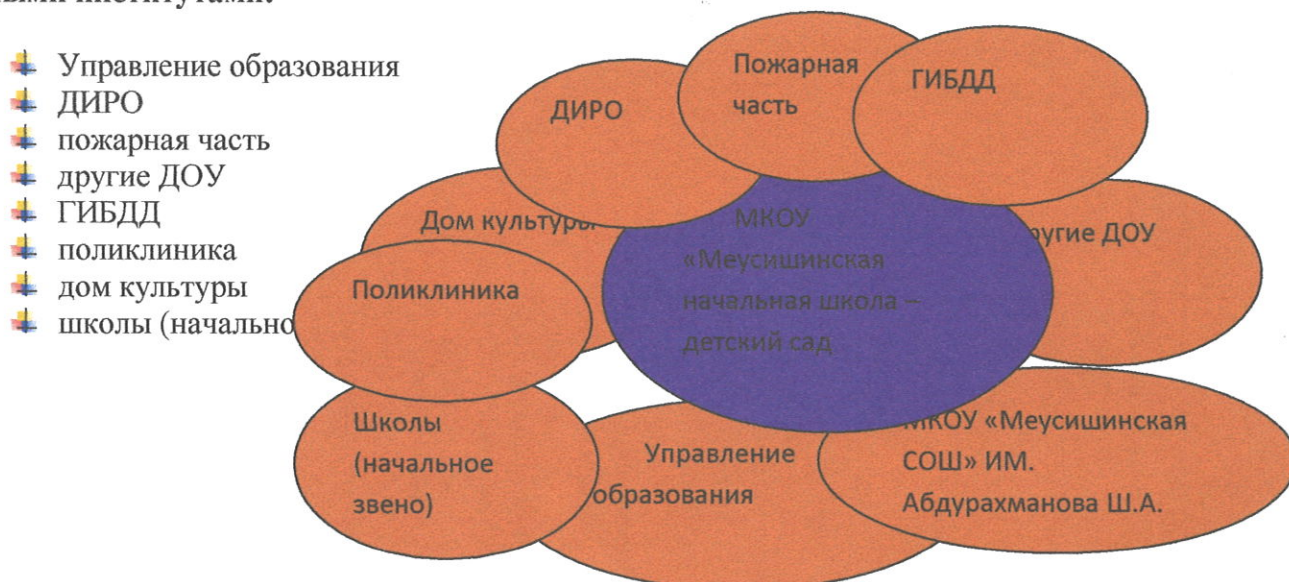
Материально – техническая база

В МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» материально – техническое обеспечение соответствует СанПин 2.4.1.3049 – 13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2-13г. №26). Групповые комнаты, кабинеты и другие помещения укомплектованы необходимой мебелью и необходимым оборудованием:

№	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	4
2	Помещения для детского сада	3
3	Кабинет директора	1
4	Учительская	1
5	Музыкальный (спортивный) зал	1
6	Мед. блок	1
7	Прачечная	1
8	Пищеблок	1
9	Компьютер	1
10	Принтер	2
11	Музыкальное оборудование (колонка, микрофон, усилитель)	1
12	Проектор	1
13	Телевизор	7
14	Подключение к сети интернет	нет
15	Наличие электронной почты	есть
16	Наличие сайта	есть
17	Наличие условий для обучения детей с ОВЗ	нет
18	Наличие условий для обучения детей – инвалидов с ДЦП, заболеваниями костно – мышечной системы	нет
19	Наличие транспортных средств	есть

Внешние связи учреждения

В своей работе МКОУ «Меусишинская начальная школа – детский сад» активно сотрудничает с социальными институтами:



Проблемы и ограничения

Программа развития, разработанная заместителем директора по УВР учреждения на период 2019 – 2023г.г. представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы. Основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и воспитанников.

Программа развития отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения и педагогического процесса, инновационных преобразований учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Проблема, над которой будет работать МКОУ «Меушинская начальная школа – детский сад»:
«Обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся».

Проблемы, на решение которой направлена программа развития

Анализ деятельности педагогического коллектива по решению задач организации учебно-воспитательного процесса позволил выявить сильные и слабые стороны школы.

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны
Готовность педагогического коллектива к инновациям	✚ стабильный коллектив учителей, воспитателей; ✚ в педагогическом коллективе присутствуют стабильные уважительные отношения; ✚ согласованность в работе учителей, воспитателей, методических объединений, педагогического совета; ✚ сформированная система повышения квалификации учителей	✚ недостаточно – активная работа общественного управления школой (родителей (законных представителей)); ✚ неэффективность системы поощрения работников; ✚ современные условия преподавания требуют от педагогических работников знания и применение на практике новых методов и форм обучения, а также новейших технологий обучения.
Ресурсное обеспечение	✚ проект бюджета формируется с участием руководителей структурных подразделений	✚ медленное обновление материально – технической базы школы
Учебно – воспитательный процесс	✚ проведение заседаний педагогических советов, метод объединений, метод советов, открытых уроков; ✚ система в работе большинства учителей;	✚ не все обучающиеся начального звена овладевают необходимым уровнем требований содержания государственного стандарта образования; ✚ несмотря на приближенность к современным информационным технологиям, обучающиеся

	- воспитателей; - умение работать с детьми, имеющими разный уровень успешности; - проведение олимпиад и конкурсов различных уровней; - система психолого – педагогического сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении;	- школы не всегда умеют самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причину – следственные связи. - здоровье часто болеющих детей (обучающихся и воспитанников) - отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
Родители (законные представители)		- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через государство – общественные формы управления; - невысокий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка, что влияет на развитие способностей, уровень знаний и кругозор детей; - чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, отсюда сокращению времени на развитие и воспитание детей.

Таким образом, в настоящее время в МКОУ «Меусишинская НШ – ДС» созданы необходимые условия для дальнейшего успешного развития учебно – воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

На уровне ребенка – дошкольника:

- освоение образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;
- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни.

На уровне – обучающегося начальной школы:

- освоение основной образовательной программы начального общего образования по ориентирам оценки личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования;
- успешный переход к основному общему образованию;
- оценка качества образования.

На уровне родителей (законных представителей):

- повышение мотивации к сотрудничеству с образовательным учреждением, коллективом педагогов;
- достижение психолого-педагогической, социальной и духовно – нравственной позиции, физкультурно – оздоровительной культуры;
- совершенствование взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов в коррекционной и внеурочной деятельности.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно – нравственной, рефлексивной культуры);
- владение здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно – оздоровительное развитие личности ребенка;
- достижение творческой самореализации и профессиональной деятельности.

На уровне образовательного учреждения:

- Наличие творческой атмосферы;
- Наличие сформированной управленческой команды педагогических работников, действующей в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального общего образования);
- Повышение роли и значимости образовательного учреждения в социуме;
- Удовлетворение работой образовательного учреждения участников образовательных отношений

Контроль реализации программы развития

Контроль по внедрению Программы развития школы – сада организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенный Н.В. Корепановой:

Цель контроля – объект контроля- разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Изучение конечных результатов реализации Программы развития школы – сада включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью педагогов, родителей, обучающихся, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые и обучающиеся, в процессе наблюдений – воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных, их анализ и интерпретация.
5. Утверждение на педагогическом совете в Управлении образования; а родительских собраниях – способов взаимодействия учреждения и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

У. 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание	Ответственные (Приказ № 302 от 12.12.2023г.)
1	Знание	15	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том обучающимся с ОВЗ.	Абдурахманова К.И.- учит. нач. кл.
2	Воспитание	11	Увеличение направлений воспитательной работы привлечение большого количества учащихся; педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.	Исмаилова Б.И.- учит. нач. кл.
	Здоровье	8	Разработка и реализации программы «Здоровый образ жизни»	Сулейманова М.С.- учит. нач. кл.
4	Творчество	10	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.	Курбанова Л.Ш.- учит. нач. кл.
5	Профориентация	0	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления	Курбанова Л.Ш.- учит. нач. кл.
6	Учитель. Школьная команда	7	Разработка методик по подготовке в конкурсах профмастерства , участию в семинаре. Разработка образовательных маршрутов с целью для повышения педагогов аттестации, на первую и высшую категорию.	Исмаилова Б.И.- учит. нач. кл.
7	Школьный климат	2	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (педагога психолога).	Сулейманова М.С.- учит. нач. кл.
8	Образовательная среда	7	Разработка и реализации программы по профилактике девиантного поведения.	Абдурахманова К.И. - учит. нач. Кл.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Рабочие программы внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».	Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.	Электронное образование	Недостаточная материально-техническая база
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания	Отсутствие активной позиции родителей(законных представителей) на проводимых школьных мероприятиях.	План воспитательной работы.	Педагогическая несостоятельность части родителей, именуются дети с рисками учебной неуспешности .
Здоровье	Единыеходы к организации и контролю горячего питания.	Недостаточная образованность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Реализация программы «Здоровьесбережение»	Заболевание детей (просмотр телепередач, пользование компьютером, планшетом. низкий уровень активности двигательной во время нахождения детей дома и на свежем воздухе).
Творчество	Активное участие в	Недостаточное	Повышение точности мелких	Слабая мотивация

	различных творческих конкурсах разного уровня.	финансирование материально-технической базы.	ручных действий, рост произвольности внимания, укрепление стремление к аккуратному исполнению своей работы; совместное творчество с родителями.	родителей (законных представителей).
Профориентация	Участие обучающихся 1-4 классов в мероприятиях по теме: «Профессия» в течение учебного года.	Уроки профориентационные В школе проводят мало	Развитие и улучшение индивидуальных качеств школьника (желание трудиться, ответственность, чувство гордости за выбранную профессию. Чувство долга перед окружающими).	Любое сотрудничество по направлению с родителями.
Учитель. Школьная команда	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Участие педагогов в конкурсноном направлении.	Ориентация методического сопровождения педагогических работников.	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.
Школьный климат	Наличие в организации учителя -логопеда	Отсутствие в организации педагога-психолога.	Возможности реализации мероприятий по направлению развития речи.	Отсутствие педагога-психолога.
Образовательная среда	Создание условий. Успешное участие педагогов в различных конкурсах.	Техническая база.	Удовлетворение физиологических потребностей; создана благоприятная образовательная сред; обеспечение эстетического уровня окружающей обстановки.	Недостаточное финансирование.

У. 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качество и объективность.	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся систем обеспечения непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Создание эффективной и упрощенной внутренней системы оценки качества образования. Повышение качества образования.	2025-2026 г.г.	Мониторинг, разработка пакета документов, работа с кадрами повышения учебной мотивации обучающихся.	(кадровые ресурсы) директор, администраторы, классы, методический совет – школы, педагоги школы.	Учитель начальных классов в.	Результативно сти обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Совершенствование	Мониторинг, фиксация достижений проекта, создание базы данных. Системный анализ мероприятий и управленческие решения.

							вание системы оценки качества образования.			
2	Воспитание	Название проекта «Воспитани е»	Формирование у обучающихся чувство патриотизма, гражданственн ости, уважения к памяти защитников Отечества и правопорядку, бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Достижение показателей магистрально го направления «Воспитание » не ниже среднего уровня.	2025- 2026 г.г.	Работа с родителями, кл. часы, викторины, тренинги, просмотр фильмов. Участие в республиканск их всероссийских конкурсах, проведение мероприятий различной направленност и для обучающихся с участие родителей и без родителей и т.д.	(кадровые ресурсы)дир ектор, администр ия, методически й совет – школы, педагоги школы.	Учител я началь ных классо в. «Меусишинск ая НШ-ДС» регистрация обучающихся 1-4кл. в движении первых.	Мониторин г, фиксация достижений проекта, создание базы данных. Системный анализ мероприяти я и управленчес кие решения воспитатель ного штаба.	
3	Здоровье	«Здоровый образ жизни»	Организация единой системы	Повышение функциональ ных	2025- 2026 г.	Реализация программы здоровьесбере	(кадровые ресурсы)дир ектор,	Учител я началь	Доля обучающихся и родителей,	Мониторин г и фиксация

		мониторинга здоровья детей; создание условий для формирования у детей основ культуры питания; повышение мотивация участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	возможностей организации обучающихся; рост уровня физического развития и физической подвижности обучающихся; повышение мотивации к двигательной деятельности ЗОЖ; снижение заболеваемости всеми участниками образовательного процесса.		жение.	администрация, методический совет – школы, педагоги школы.	ных классов в.	повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. Доля обучающихся, привлеченным к систематическим занятиям физической культуры. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием.	достижений проекта, создание базы данных. Систематический анализ, мероприятия и управление решения.	
4	Творчество	Название проекта «Творчество»	Обеспечение реализации программами по доп.образованию детей;	Реализация доп.программ, увеличение числа победителей;	2025-2026 г.г.	Создание условий для подготовки обучающихся в различных конкурсах;	(кадровые ресурсы)директор, администратор, методически	Учителя начальных классов в.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных в дополнительные	Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание

		обеспечение подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.	в различных конкурсах. Увеличение совместных мероприятий с МБОУ «Меусишинская СОШ».		создание творческих объединений; школьный театр «Музыкальная Азбука».	й совет – школы, педагоги школы.		образование. Положительная динамика в доли участников, призеров, конкурсов, олимпиад.	базы данных.	
5	Профориентация	Название проекта «Моя будущая семья».	Формирование познавательного процесса о профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.	Повысить мотивацию учащихся к труду; оказать помощь учащимся в выборе будущей профессии.	2025-2026 г.г.	Разработка мероприятий «Мы будущая профессия» в течении года.	(кадровые ресурсы)директор, администратор, методически й совет – школы, педагоги школы.	Учитель начальных классов В.	Краткосрочный проект «Мы будущая профессия»	Мониторинг фиксации достижений проекта, создание базы данных.
6	Учитель. Школьная	Учитель. Школьная	Формирование внутренней	Повышение уровня проф	2025-2026	Мониторинг количественно	(кадровые ресурсы)дир	Учитель	Укомплектованность	Мониторинг

команда	команда	мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию; развитие внутришкольной системнонепрерывного повышения проф. мастерства пед. работников; эффективная реализация механизмов наставничества, стимулирование участия пед. работников в проф. конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	мастерства работающих педагогов; создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсам развития школы.	г.г.	по и качеству состав педагогических работников; разработка, корректировка документов по работе с кадрами, организация деятельности методическом у сопровождению аттестации.	инструктор, администратор, методически й совет – школы, педагоги	началь ных классов	учреждения педагогически ми кадрами повышения образовательн ого уровня педагогически х работников.	фиксация достижений проекта, создание базы данных.

7	Школьный климат	Название проекта «Школьный климат»	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.	Отсутствие в учреждении педагога-психолога.	-	Отсутствие в учреждении педагога психолога.	(кадровые ресурсы) директор, администратор, методически й совет – школы, педагоги школы.	-	-	Отсутствие в учреждении штата педагога – психолога.
8	Образовательная среда	Название проекта «Образовательная среда»	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. Обеспечение продолжения работы по более активному использованию «Сферум»; создание условий ФГИС. «Моя школа»	Обеспечено широкое участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом конференций начинающих педагогов на базе ИКОП «Сферум».	2025-2026 г.г.	Подключение «Моя школа» актуализация данных на платформе сферум формирование и рассылка метод. материала для пед. работников в по подключению и использованию платформы «Сферум».	(кадровые ресурсы) директор, администратор, методически й совет – школы, педагоги школы.	Учитель начальных классов в.	Высокий показатель участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов в сферум, в контакте.	Мониторинг и фиксации достижений проекта, создание базы данных.

Уп), 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

-  Реализация программы дополнительного образования, НОО, ДО детей.
 -  Комфортная развивающаяся предметно – пространственная среда.
 -  Обеспечение оптимального перехода от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.
 -  Повышение профессиональной компетентности педагогов.
 -  Стабильный интерес обучающихся к процессу обучения.
 -  Понимание взаимосвязи ФГОС НОО и ФГОС ДО (ФОП).
 -  Повышение качества образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

VIII. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, программы.	Образовательная программа; НОО, образовательная программа ДОУ; положения регламентирующие деятельность по отдельным направлениям.	Положение о школьном музее ; положение организации школьного пространства концепция школьного музея.	Работа управленческой команды.
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Количеством характеристики Учебники -100% Перечень оборудования; Количество ПК – 3 Подключены к принтеру -2 Ноутбук -1 Принтер(цветной)-1, черно-белый-1, проектор -1 муз. колонка -1 .	Интерактивная доска	Финансовые ресурсы (внебюджетные средства)
3. Кадровые ресурсы	Квалификационные педагогические кадры	Кол-во и характеристики укомплектованность пед.кадрами: 100%. Педагог высшей категории:20%	Курсы повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.	Местный бюджет , Федеральный бюджет.	Бюджетные и внебюджетные источники.	Бюджетное финансирование муниципального задания.
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

IX. 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. ЗНАНИЕ 1.Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Мотивировать обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. - Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). - Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности - Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Организация систематической	1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. 2.Наличие призёров и победителей в ВсОШ.

	подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	
2. ВОСПИТАНИЕ 1. Организовать административный контроль деятельности классных руководителей 2. Обеспечить открытость, системность в работе с родителями. 3. Сформировать систему работы административной команды с кадрами	- Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями большей открытости школы	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне.
3. ЗДОРОВЬЕ 1. Учитывать нормы непрерывной работы с ЭСО. Включать вопросы здоровьесбережения в образовательную программу. Наличие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Наличие единой программы здоровьесбережения. 2. Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	- Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин. - Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. - Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	Разработка и реализация плана спортивнооздоровительных мероприятий

	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности	
4.ТВОРЧЕСТВО 1. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. 3. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	- Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. - Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. - Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	Разработан и реализуются план работы по развитию творческих способностей Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности 25% и более
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 1. Организация сетевой формы реализации образовательной программы	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций	

6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 1. Организация мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде 2. Организация профилактических мероприятий в образовательной среде	• Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. • Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. • Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю	1.Укомплектованность необходимыми кадрами. 2.Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.

	конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.	
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1. Разработка ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум 2. Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образ	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационнокоммуникативно й деятельности на платформу Сферум. • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Регистрация всех работников образовательной организации на ИКОП Сферум.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Проект совершенствование системы внеурочной деятельности

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнит ель	Ответствен ный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	факт ичес кая дата (дд. мм.г г)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработать программу внеурочной деятельности для 1- 4 кл. разговоры о важном, финансовая грамотность, школьники музея «Герои нашего времени»	31.08.2025г.		7 часов внеурочной деятельности с 1-4 классы.	Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности.	Абдурахм анова К.И. Исмаилов а Б.И. Сулейман ова М.С. Курбанов а Л.Ш.- учителя начальны х классов.	Курбанова М.А.-завуч
Разработать программы дополнительного образования «Игра на фортепиано», программу школьного театра «Музыкальная азбука»	31.08.2025г.		4 часа доп.образован ия Старшая группа; 1 класс; 2класс;	Наличие программы	Исмаилов а З.М. - педагог доп. Образова ния Исмаилов а Б.И.- учитель начальны х класов.	

Проект повышения уровня спортивных достижений учащихся

Размещение информации для родителей по физ-ре на сайте ГОСВЕБ, VK	3-4 недели августа		Наличие информации на сайте ГОСВЕБ, VK	Повышение информационной грамотности родителей.	Абдурахманова К.И. Исмаилов Б.И. Сулейманова М.С. Курбанова Л.Ш.-учителя начальных классов.	Курбанова М.А.-завуч
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1-2 неделя июня		Количественные показатели участия	Данные для анализа участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Абдурахманова К.И. Исмаилов Б.И. Сулейманова М.С. Курбанова Л.Ш.-учителя начальных классов.	Курбанова М.А.-завуч
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	В течение года		Количественные показатели участия	Повышение мотивации педагогов к привлечению учащихся к участию в спортивных соревнованиях.	Абдурахманова К.И. Исмаилов Б.И. Сулейманова М.С. Курбанова Л.Ш.-учителя начальных классов.	Курбанова М.А.-завуч
Разработаны системы мотивирования стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к физ.спортивным	В течение года		Критерии оценки педагогической деятельности	Повышение мотивации педагогов увлечению учащихся к участию в физ.спортивных	Абдурахманова К.И. Исмаилов Б.И. Сулейманова М.С. Курбанов	Курбанова М.А.-завуч

мероприятиям.				мероприятиях	а Л.Ш.- учителя начальны х классов.	
Проект создания школьного музея и ее реализация						
Создание творческой проектной группы числа педагогов начальной школы	31.08.2025г.г.		Наличие творческой группы	Готовность к разработке школьного музея	Абдурахманова К.И. Исмаилов а Б.И. Сулейманова М.С. Курбанов а Л.Ш.- учителя начальны х классов.	Курбанова М.А.-завуч
Создание материально – технических условий для функционирования школьного музея «Герои нашего времени»	До 31.08.2025г.		Необходимое оборудование для школьного музея	Наличие оборудования для школьного музея	Абдурахманова К.И. Исмаилов а Б.И. Сулейманова М.С. Курбанов а Л.Ш.- учителя начальны х классов.	Курбанова М.А.-завуч
Проект «Расширение тематики повышения квалификации педагогов»						
Проведения мониторинга обучения пед. работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР.	В течении года		Результаты мониторинга	Проблемно ориентированный анализ ситуации ПК	Курбанов а М.А.- завуч	Исмаилова З.М. - директор
Проведение имеющихся программ доп. проф. образования по инструментам	В течении года		Перечень курсов ПК по ЦОС и ВР	Конкретизация намерений	Курбанов а М.А.- завуч	Исмаилова З.М. - директор

ЦОС и ВР						
Инф.разъяснит. работа педагогами. Включение педагогов по обеспечению ПК ЦОС и ВР	В течении года		Обновленные ИОМ педагогов	Установка педагогов на повышение квалификации и по ЦОС и ВР	Курбанов а М.А.- завуч	Исмаилова З.М. - директор
Проект повышения эффективности использования ЦОС						
Выработка системы контроля за использованием средств ЭО и контента ФГИС «Моя школа» Организация мониторинга	В течении года		Показатель использования активности преподавателей в системах «Сферум» ФГИС «Моя школа»	Повышение уверенности и квалификации педагогов в использовании «Сферум» «ФГИС» «Моя школа»	Курбанов а М.А.- завуч	Исмаилова З.М. - директор
Проведение разъяснительность работы педагогами, родителями по использованию контента ФГИС «Моя школа» и платформа «сферум» для организации взаимодействия участников образовательного процесса.	В течении года		Повышение активности участников ОО отношений Сферум и ФГИС «Моя школа»	Повышение навыков в использовании систем «сферум » и ФГИС «Моя школа»	Курбанов а М.А.- завуч	Исмаилова З.М. - директор

Контроль над реализацией Программы Развития на 2024- 2028 г.г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are two binder holes punched along the left edge. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper.