**3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

**Интерпретация результатов самодиагностики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Магистральное направление,  ключевое условие** | **Полученный результат**  **(описание и количество баллов)** | **Планируемый результат, описание** |
| 1 | Знание | 15 | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том обучающимся с ОВЗ. |
| 2 | Воспитание | 11 | Увеличение направлений воспитательной работы привлечение большого количества учащихся; педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. |
|  | Здоровье | 8 | Разработка и реализация программы «Здоровый образ жизни» |
| 4 | Творчество | 10 | Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней. |
| 5 | Профориентация | 0 | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 7 | Разработка методик по подготовке в конкурсах профмастерства , участию в семинаре. Разработка образовательных маршрутов с целью для повышения педагогов аттестации, на первую и высшую категорию. |
| 7 | Школьный климат | 2 | Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (педагога психолога). |
| 8 | Образовательная среда | 7 | Разработка и реализация программы по профилактике девиантного поведения. |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития  с учетом изменения внешних факторов** | |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные возможности** | **риски** |
| Знание | Рабочие программы внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном». | Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ. | Электронное образование | Недостаточная материально-техническая база |
| Воспитание | Реализация рабочей программы воспитания | Отсутствие активной позиции родителей(законных представителей) на проводимых школьных мероприятиях. | План воспитательной работы. | Педагогическая несостоятельность части родителей, имеются дети с рисками учебной неуспешности . |
| Здоровье | Единые походы к организации и контролю горячего питания. | Недостаточная образованность родителей в вопросах сохранения здоровья детей. | Реализация программы «Здоровьесбережение» | Заболевание детей (просмотр телепередач, пользование компьютером, планшетом: низкий уровень активности двигательной во время нахождения детей дома и на свежем воздухе). |
| Творчество | Активное участие в различных творческих конкурсах разного уровня. | Недостаточное финансирование материально-технической базы. | Повышение точности мелких ручных действий, рост произвольности внимания, укрепление стремление к аккуратному исполнению своей работы; совместное творчество с родителями. | Слабая мотивация родителей (законных представителей). |
| Профориентация | Участие обучающихся 1-4 классов в мероприятиях по теме: «Профессия» в течение учебного года. | Уроки профориентационные  В школе проводят мало | Развитие и улучшение индивидуальных качеств школьника (желание трудиться, ответственность, чувство гордости за выбранную профессию. Чувство долга перед окружающими). | Любое сотрудничество по направлению с родителями. |
| Учитель. Школьная команда | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Участие педагогов в конкурсном направлении. | Ориентация методического сопровождения педагогических работников. | Профессиональные сообщества педагогов | Дефицит отдельных групп педагогических кадров. |
| Школьный климат | Наличие в организации учителя -логопеда | Отсутствие в организации педагога-психолога. | Возможности реализация мероприятий по направлению развитию речи. | Отсутствие педагога-психолога. |
| Образовательная среда | Создание условий. Успешное участие педагогов в различных конкурсах. | Техническая база. | Удовлетворение физиологических потребностей; создана благоприятная образовательная сред; обеспечение эстетического уровня окружающей обстановки. | Недостаточное финансирование. |

**4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
| 1 | Знание | Качество и объективность. | Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся обеспечения непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образвоания. | Создание эффективной и упрощенной внутренней системы оценки качества образования. Повышение качества образования. | 2025-2026г.г. | Мониторинг, разработка пакета документов, работа с кадрами повышения учебной мотивации обучающихся. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Результативности обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Совершенствование системы оценки качества образования. | Мониторинг, фиксация достижений проекта, создание базы данных. Системный анализ мероприятия и управленческие решения. |
| 2 | Воспитание | Название проекта «Воспитание» | Формирование у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и правопорядку, бережное отношение к природе и к окружающей среде. | Достижение показателей магистрального направления «Воспитание» не ниже среднего уровня. | 2025-2026г.г. | Работа с родителями, кл.часы, викторины, тренинги, просмотр фильмов. Участие в республиканских всероссийских конкурсах, проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участие родителей и без родителей и т.д. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Создание первичной организации РДДМ в МБОУ «Меусишинская НШ-ДС» регистрация обучающихся 1-4кл. в движении первых. | Мониторинг, фиксация достижений проекта, создание базы данных. Системный анализ мероприятия и управленческие решения воспитательного штаба. |
| 3 | Здоровье | «Здоровый образ жизни» | Организация единой системы мониторинга здоровья детей; создание условий для формирования у детей основ культуры питания; повышение мотивация участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. | Повышение функциональных возможностей организма обучающихся; рост уровня физического развития и физической подвижности обучающихся, повышение мотивации к двигательной деятельности, ЗОЖ; снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. | 2025-2026г. | Реализация программы здоровьесбережение. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. Доля обучающихся, привлеченным к систематическим занятиям физической культуры. Доля обуч-ся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием. | Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание базы данных. Систематический анализ , мероприятия и управленческие решения. |
| 4 | Творчество | Название проекта «Творчество » | Обеспечение реализации программами по доп.образованию детей; обеспечение подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. | Реализация доп.программ, увеличение числа победителей, в различных конкурсах. Увеличение совместных мероприятий с МБОУ «Меусишинская СОШ». | 2025-2026г.г. | Создание условий для подготовки обучающихся в различных конкурсах; создание творческих объединений; школьный театр «Музыкальная Азбука». | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Увеличение количество обучающихся вовлеченных в дополнительное образование. Положительная динамика в доли участников, призеров ,конкурсов, олимпиад. | Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание базы данных. |
| 5 | Профориентация | Название проекта «Моя будущая семья». | Формирование познавательного процесса профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. | Повысить мотивацию учащихся к труд; оказать помощь учащихся в выборе будущей профессии. | 2025-2026г.г. | Разработка мероприятий «Мы будущая профессия» в течении года. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Краткосрочный проект «Мы будущая профессия» | Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание базы данных. |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Учитель. Школьная команда | Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию; развитие внутришкольной системынепрерывного повышения проф.мастерства пед.работников; эффективная реализация механизмов наставничества; стимулирование участия пед.работников в проф.конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. | Повышение уровня проф мастерства работающих педагогов; создание системы стимулирование деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсам развития школы. | 2025-2026г.г. | Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников; разработка, корректировка документов по работе с кадрами, организация деятельности методическому сопровождению аттестации. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами повышения образовательного уровня педагогических работников. | Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание базы данных. |
| 7 | Школьный климат | Название проекта «Школьный климат» | Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. | Отсутствие в учреждении педагога-психолога. | - | Отсутствие в учреждении педагога психолога. | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | - | - | Отсутствие в учреждении штата педагога – психолога. |
| 8 | Образовательная среда | Название проекта «Образовательная среда» | Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. Обеспечение продолжения работы по более активному использованию «Сферум»; создание условий ФГИС. «Моя школа» | Обеспечено широкое участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом конференций начинающих педагогов на базе ИКОП «Сферум». | 2025-2026г.г. | Подключение «Моя школа» актуализация данных на платформе сферум формирование и рассылка метод.материалов для пед.работников по подключению и использованию платформы «Сферум». | (кадровые ресурсы)директор, администрация, методический совет – школы, педагоги школы. | Учителя начальных классов. | Высокий показатель участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов в сферум, вконтакте. | Мониторинг и фиксация достижений проекта, создание базы данных. |

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

* Реализация программы дополнительного образования, НОО, ДО детей.
* Комфортная развивающаяся предметно – пространственная среда.
* Обеспечение оптимального перехода от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Стабильный интерес обучающихся к процессу обучения.
* Понимание взаимосвязи ФГОС НОО и ФГОС ДО.
* Повышение качества образования.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

**Механизмы реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока** | **Наименование ресурсов** | **Наличие (по факту): количество и характеристики** | **Требуемые ресурсы** | **Источники получения/**  **приобретения** |
| * Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Положения, приказы, программы. | Образовательная программа; НОО, образовательная программа ДОУ; положения регламентирующие деятельность по отельным направлениям. | Положение о школьном музее ; положение организации школьного пространства концепция школьного музея. | Работа управленческой команды. |
| * Материально-техническое обеспечение | Оборудование | Количеством характеристики  Учебники -100%  Перечень оборудования;  Количество ПК – 3  Подключены к принтеру -2  Ноутбук -1  Принтер(цветной)-1, черно-белый-1, проектор -1 ,муз.колонка -1 . | Интерактивная доска | Финансовые ресрусы (внебюджетные средства) |
| 3. Кадровые ресурсы | Квалификационные педагогические кадры | Кол-во и характеристики укомплектованность пед.кадрами: 100%.  Педагог высшей категории:20% | Курсы повышения квалификации. | Курсы повышения квалификации. |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. | Местный бюджет , федеральный бюджет. | Бюджетные и внебюджетные источники. | Бюджетное финансирование муниципального задания. |
| 5. Иное (при необходимости) | - | - | - | - |

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание результата** | **Количественные показатели** |
| 1. Знание  1.Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.  2.Мотивировать обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.  • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий  Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.  • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся.  • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности  • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.  • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.  • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.  • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского | 1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.  2.Наличие призёров и победителей в ВсОШ. |
| 2.ВОСПИТАНИЕ 1.Организовать административный контроль деятельности классных руководителей  2.Обеспечить открытость, системность в работе с родителями. 3.Сформировать систему работы административной команды с кадрами | • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.  • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями большей открытости школы | Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. |
| 3.ЗДОРОВЬЕ  1.Учитывать нормы непрерывной работы с ЭСО. Включать вопросы здоровьесбережения в образовательную программу. Наличие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Наличие единой программы здоровьесбережения.  2.Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | • Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.  • Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.  • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.  • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы).  • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий  • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности | Разработка и реализация плана спортивнооздоровительных мероприятий |
| 4.ТВОРЧЕСТВО  1. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). 2.Материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.  3. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества | • Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.  • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.  • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. | Разработан и реализуются план работы по развитию творческих способностей Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности 25% и более |
| 5 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 1.Организация сетевой формы реализации образовательной программы | В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций |  |
| 6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА  Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.  • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования |  |
| 7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 1. Организация мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде 2. Организация профилактических мероприятий в образовательной среде | • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.  • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.  • Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.  • Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.  • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.  • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.  • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли  • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).  Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. | 1.Укомплектованность необходимыми кадрами. 2.Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. |
| 8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1.Разработка ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум  2.Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образ | Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.  • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки.  • Обеспечение перевода информационнокоммуникативной деятельности на платформу Сферум.  • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.  • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум | Регистрация всех работников образовательной организации на ИКОП Сферум. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8 . Дорожная карта реализации Программы развития.**

**Проект совершенствование системы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | | **Планируемый результат** | | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата  (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |  |  |
| **подпроект/задача** | | | | | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи** | |
| Разработать программу внеурочной деятельности для 1-4 кл. разговоры о важном, финансовая грамотность, школьники музея «Герои нашего времени» | 31.08.2025г. |  | 7 часов внеурочной деятельности с 1-4 классы. | Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности. | Учителя начальных классов. | Завуч. |
| Разработать программы дополнительного образования «Игра на фортепиано», программу школьного театра «Музыкальная » | 31.08.2025г. |  | 4 часа доп.образования  Старшая группа;  1 класс;  2класс; | Наличие программы | Директор | Директор |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Проект повышения уровня спортивных достижений учащихся** | | | | | | |
| Размещение информации для родителей по физ-ре на сайте ГОСВЕБ, VK | 3-4 недели августа |  | Наличие информации на сайте ГОСВЕБ, VK | Повышение информационной грамотности родителей. | Учителя начальных классов | Завуч |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | 1-2 неделя июня |  | Количественные показатели участия | Данные для анализа участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Учителя начальных классов | Завуч |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | В течении года |  | Количественные показатели участия | Повышение мотивации педагогов к привлечению учащихся к участию в спортивных соревнованиях. | Учителя начальных классов. | Завуч. |
| Разработаны системы мотивирования стимулирования пед.работников по подготовке обучающихся к физ.спортивным мероприятиям. | В течении года |  | Критерии оценки педагогической деятельности | Повышение мотивации педагогов увлечению учащихся к участию в физ.спортивных мероприятиях. | Учителя начальных классов | Завуч |
| **Проект создания школьного музея и ее реализация** | | | | | | |
| **Создание творческой проектной группы числа педагогов начальной школы** | **31.08.2025г.г.** |  | **Наличие творческой группы** | **Готовность к разработке школьного музея** | **Учитель начальных классов Курбанова Л.Ш.** | **Завуч** |
| **Создание материально – технических условий для функционирования школьного музея «Герои нашего времени»** | **До 31.08.2025г.** |  | **Необходимое оборудование для школьного музея** | **Наличие оборудования для школьного музея** | **Учитель начальных классов Курбанова Л.Ш.** | **Завуч** |
| **Проект «Расширение тематики повышения квалификации педагогов»** | | | | | | |
| **Проведения мониторинга обучения пед.работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР.** | **В течении года** |  | **Результаты мониторинга** | **Проблемно ориентированный анализ ситуации ПК** | **Завуч** | **Директор** |
| **Проведение имеющихся программ доп.проф.образования по инструментам ЦОС и ВР** | **В течении года** |  | **Перечень курсов ПК по ЦОС и ВР** | **Конкретизация намерений** | **Завуч** | **Директор** |
| **Инф.разъяснит. работа с педагогами. Включение педагогов по обеспечению ПК ЦОС и ВР** | **В течении года** |  | **Обновленные ИОМ педагогов** | **Установка педагогов на повышение квалификации по ЦОС и ВР** | **Завуч** | **Директор** |
| **Проект повышения эффективности использования ЦОС** | | | | | | |
| **Выработка системы контроля за использованием средств ЭО и контента ФГИС «Моя школа» Организация мониторинга** | **В течении года** |  | **Показатель использования активности преподавателей в системах «Сферум» ФГИС «Моя школа»** | **Повышение уверенности и квалификации педагогов в использовании «Сферум» «ФГИС» «Моя школа»** | **Завуч** | **Директор** |
| **Проведение разъяснительность работы с педагогами, родителями по использованию контента ФГИС «Моя школа» и платформа «сферум» для организации взаимодействия участников образовательного процесса.** | **В течении года** |  | **Повышение активности участников ОО отношений Сферум и ФГИС «Моя школа»** | **Повышение навыков в использовании систем «сферум » и ФГИС «Моя школа»** | **Завуч** | **Директор** |